

Nomor: 031/BK/I/S/2023

**KARAKTERISTIK DAN DINAMIKA KOMPETENSI SOSIO-
EMOSIONAL REMAJA SMP NEGERI 3 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Syifa Sarah Pratama Fadhillah

1500695

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**KARAKTERISTIK DAN DINAMIKA KOMPETENSI SOSIO-
EMOSIONAL REMAJA SMP NEGERI 3 KOTA CIREBON**

Oleh
Syifa Sarah Pratama Fadhillah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syifa Sarah Pratama Fadhillah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Syifa Sarah Pratama Fadhillah

NIM: 1500695

**KARAKTERISTIK DAN DINAMIKA KOMPETENSI SOSIO-
EMOSIONAL REMAJA SMP NEGERI 3 KOTA CIREBON**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA.

NIP. 19620208 198601 1 002

Pembimbing II



Dr. Ilfiandra, M.Pd.

NIP. 19721124 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

NIP. 19771014 200112 2 001

ABSTRAK

Syifa Sarah Pratama Fadhillah 1500695 (2023), Karakteristik dan Dinamika Kompetensi Sosio-Emosional Remaja SMP Negeri 3 Kota Cirebon.

Masa remaja merupakan masa yang rentan dalam mengubah sikap sosio-emosionalnya, karena masa remaja ini berada pada masa transisi perkembangan antara anak-anak menuju ke dewasa yang dapat berpengaruh dalam hal perubahan fisik, kognitif, dan psikososialnya. Di masa ini remaja sangat rentan terhadap pengaruh lingkungan sosial dan emosi, karena remaja akan melihat lingkungan sekitarnya untuk menjadikan media dalam membantu perkembangan kognitif, fisik, dan psikososial. Tujuan penelitian yaitu untuk mengkaji karakteristik dan dinamika kompetensi sosio-emosional siswa remaja sekolah menengah pertama. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif. Penelitian melibatkan empat orang siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kota Cirebon Tahun Ajaran 2021/2022. Hasil penelitian menunjukkan, siswa remaja sekolah menengah pertama dalam pemahaman tentang kepedulian sosial, penyesuaian diri yang baik di lingkungan sekitarnya, kepercayaan diri, memahami emosi sendiri dan meregulasi dengan baik, dapat mendorong diri kepada tujuan yang berprestasi melampaui kemampuannya, berkelompok dengan baik serta dapat menguasai kelompok dan memahami kondisi kelompok dengan baik. Kegiatan layanan bimbingan dan konseling bertujuan meningkatkan kemampuan sosio-emosional siswa remaja dalam perkembangan dengan mencoba hal baru dalam cakupan bersosial yang lebih umum dan luas.

Kata Kunci: Kompetensi Sosio-Emosional, Bimbingan dan Konseling, Siswa Remaja, Sekolah Menengah Pertama.

ABSTRACT

Syifa Sarah Pratama Fadhillah 1500695 (2023). Characteristics and Dynamics of Socio-Emotional Competence for Adolescents at SMP Negeri 3 Cirebon City.

Adolescence is a vulnerable period of changing social-emotional attitudes, as it is a stage of developmental transition between children and adults that can affect physical, cognitive, and psychosocial changes. At this time, adolescents are highly vulnerable to the influence of their social and emotional environment. The aim of this study was to examine the characteristics and dynamics of socio-emotional competence in middle school students. This study uses a qualitative approach with descriptive research methods. Her four students from Cirebon City Public Junior High School 3 in the 2021/2022 school year participated in this study. As a result, junior high school students understand social care, adapt well to their environment, develop self-confidence, understand their emotions, manage their emotions well, and direct themselves toward goals beyond their capabilities. Can be pushed, cohesive, grouped, and well aware of group states. Guidance and counseling service activities are aimed at improving the social and emotional skills of adolescent students by trying new things in a more familiar and broad social environment.

Keyword: *Social-Emotional Skills, Guidance and Counseling, Young Students, Intermediate.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.3 Manfaat Penelitian.....	8
1.4 Struktur Organisasi.....	9
BAB II KOMPETENSI SOSIO-EMOSIONAL REMAJA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	10
2.1 Konsep Dasar Remaja	10
2.2 Konsep Dasar Sosio-Emosional	17
2.3 Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Tempat Penelitian dan Partisipan	37
3.3 Pengumpulan Data	39
3.4 Prosedur Penelitian.....	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Temuan Penelitian.....	47
4.2 Pembahasan.....	72
4.3 Keterbatasan Penelitian	80
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Rekomendasi	84

DAFTAR PUSTAKA 86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik SMP yang Berhubungan dengan Kompetensi Sosio-Emosional	33
Tabel 3.1 Alat Pengumpulan Data Kompetensi Sosio-Emosional Remaja SMP Negeri 3 Kota Cirebon.....	40
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Kompetensi Sosio-Emosional Remaja di SMP Negeri 3 Kota Cirebon.....	41
Tabel 3.3 Pedoman Studi Dokumentasi	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Sosio-Emosional Remaja	43
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Temuan Penelitian	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Posisi Penelitian	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN	92
Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	93
Lampiran 2. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	94
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	95
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	97
Lampiran 5. Surat Rekomendasi Ujian Sidang Skripsi.....	99
Lampiran 6. Surat Rekomendasi Uji Plagiarism.....	100
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	101
Lampiran 7. Pedoman Observasi Kompetensi Sosio-Emosional.....	102
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Kompetensi Sosio-Emosional.....	104
LAMPIRAN C DATA HASIL PENELITIAN	108
Lampiran 9. Hasil Observasi Kompetensi Sosio-Emosional HNI.....	109
Lampiran 10. Hasil Observasi Kompetensi Sosio-Emosional HWD.....	113
Lampiran 11. Hasil Observasi Kompetensi Sosio-Emosional BH.....	117
Lampiran 12. Hasil Observasi Kompetensi Sosio-Emosional HFK	121
Lampiran 13. Hasil Wawancara Kompetensi Sosio-Emosional HNI	125
Lampiran 14. Hasil Wawancara Kompetensi Sosio-Emosional HWD.....	131
Lampiran 15. Hasil Wawancara Kompetensi Sosio-Emosional BH.....	137
Lampiran 16. Hasil Wawancara Kompetensi Sosio-Emosional HFK	143
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan	149
LAMPIRAN D RIWAYAT HIDUP PENULIS	153
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	154

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ahmad. (2019). Perkembangan Sosio-Emosional Pada Masa Remaja. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 417-429. doi: 10.24252/ip.v8i2.12411.
- Affandi, M. (2011). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Afianti, T. (1993). Pengaruh Konflik Orang Tua dan Jenis Kelamin Terhadap Penyesuaian Sosial Remaja. *Laporan Penelitian*. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Allen, J. P., Weissberg, R. P., & Hawkins, J. A. (1989). The Relation Between Values and Social Competence in Early Adolescence. *Journal of Developmental Psychology*, Vol. 25, 458-464.
- Anderson, J. E. (1995). *Psychology of Development and Personality Adjustment*. New York: University of Minnesota.
- Aqib, Zainal. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Berman. (1992). *Personality Plus: Menjadi Pribadi Yang Berpengaruh dan Disukai Banyak Kawan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Boyatzis, R. E., & Goleman, D. (2011). *Emotional and Social Competency Inventory*. Philadelphia, PA: Hay Group.
- Boyatzis. (1999). *Clustering Competence in Emotional Intelligence: Insights from the Emotional Competence Inventory (ECI)*. Case Western Reserve University
- Carlo, Gustavo, Mestre M., V, Samper, P., Tur. A., dan Brian. S. (2010). The Longitudinal Relations Among Dimensions of Parenting Styles, Sympathy, Prosocial Moral Reasoning, And Prosocial Behaviors. *Journal of Behavioral Medicine*, 25(5), 425-438.
- Chaplin, J. P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Cooper, R. K., dan Sawaf, A. (2002). *Executive EQ: Kecerdasan Emosional Dalam kepemimpinan dan Organisasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Cormier, W. H., & Cormier, L. S. (1985). *Interviewing Strategies for Helpers: Fundamental Skill Cognitive Behavioral Interventions*. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mix Methods Approaches*. Third Edition. Method California: Sage Publication, Inc.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and, Mix Methods Approaches: Fourth edition*. Thousand Oaks. CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dachrud, Musdalifah. (2007). Perkembangan Sosial Remaja Dalam Kemandirian (Studi Kasus Hambatan Psikologis Dependensi terhadap Orangtua). *Jurnal Iqra' Stain Manado*, Vol. 4. 46-56.
- Denham, S. A., & Queenan, P. (2003). Preschool Emotional Competence. *Journal of Child Development*, 74(1), 238-256.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya.
- Fatimah, Enung. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fauzan, Lutfi. (2009). Praktik Teknik Konseling *Self-Management*. Article. Diakses pada 24 Juni 2022, dari <https://lutfifauzan.wordpress.com/2009/12/23/praktik-teknik-konseling-self-management/>.
- Gembeck, M. J. Z., Geiger, T. C., N. R. (2005). Relational and Physical Aggression, Prosocial Behavior, and Peer Relation (Gender Moderation and Bidirectional Association). *Journal of Early Adolescence*, 25(4), 421-452.
- Ghufron, M. Nur. (2011). *Psikologi*. Kudus: Media Nora Enterprise.
- Ghufron, M. Nur., & Risnawati, Rini. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Goleman, Daniel (2000). *Working With Emotional Intelligence*. (Terjemahan). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (1994). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Utama.

- Goleman, Daniel. (2001). *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*. (Terjemahan oleh Alex Tri Kantjono Widodo). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2002). *Working With Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. (Terjemahan Alex Tri Kantjono Widodo). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2009). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. (Terjemahan T. Hermaya). Jakarta: Gramedia Pustaka Umata.
- Guiltbault, Keri., Kane, Michele. (2016). Asynchronous Development: Gifted Children vary in their abilities and often their patterns of growth differ from their age peers. *Artikel dari National Association for Gifted Children*. Washington, DC: 1331 H Street, Suite 1001.
- Gunarsa, S. D., dan Gunarsa, Y. S. (2001). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hurlock, Elizabeth. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth. B. (1992). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth. B. (2004). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima* (Terjemahan Instiwidayanti dan Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- Ichrom, Moch. S. Y. A. (1988). *Perspektif Pendidikan Anak Gifted*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Jahja, Yudrik. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Khairiah, Dina. (2018). Assesmen Perkembangan Sosio-emosional Anak usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 1(2), 1-22.
- Latifah, L. (2000). Kompetensi Sosial, Status Sosial, dan Viktimisasi Di Sekolah Dasar. *Naskah Publikasi Skripsi*. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

- Leikin R, Leikin M., Paz-Baruch, N., Waisman, N., & Lev, M. (2017). On The Four Types of Characteristics of Super Mathematically Gifted Students. *High Ability Studies*, 28(1), 107-125.
- Majeres, R. L. (1976). Semantic Connotations of The Words “Adolscent”, “Teenager”, and “Youth”. *Journal of Genetic Psychology*, 57-62).
- Manan, E. S. (2003) Hubungan antara Konsep Diri dan Penyesuaian Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. Naskah Publikasi. *Skripsi*. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Mappiare, A. (2000). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Bina Usaha.
- Martani, W., & Adiyanti, M. G. (1991). Kompetensi Sosial dan Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Psikologi*, 18 (1), 47-53.
- Mayar, Farida. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(6), 459-464.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (1999). *Kosep, Manfaat, dan Rekayasa*. Jakarta: Salemba Empat.
- Neihart, M. (2005). *Services that meet social and emotional needs of gifted children*. In R. Eckert & J. Robins (Eds.).
- Nugraha, Ali. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurihsan, Ahmad Juntika. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Belakang*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurzaakiyah, Siti., & Budiman, Nandang. (2012). *Teknik Self-Management Dalam Mereduksi Body Dymsmorphic Disorder*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oden, S. (1987). *The Development of Social Competence in Children*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Papalia, E. D., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Edisi Kesembilan. Jakarta: Kencana.
- Parke, R. D., & Ladd, G. W. (1992). *Family-Peer Relationships: Mades of Linkage*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

- Persell, C. H. (2010). Social Class and Educational Equality. In J. A. Banks & C. A. McGhee Banks (Eds), *Multicultural Educational: Issues and Perspectives*, Ed. (7), hlm. 85-108. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Piaget. J. (1969). The Intellectual Development of The Adolscene. In G Caplan And S. Lebovici (Eds.). *Adolscene: Psychosocial Perspectives* (hlm. 22-26). New York: Basic Book.
- Poerwadarmita, W. J. S. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- POP BK SMA. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Rakhmat, Jalaludin. (2003). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Retnoningsih, M. (2006). Hubungan antara Mental Age dengan Kemampuan Penyesuaian Sosial Anak. *Naskah Publikasi Skripsi*. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Ropipah, Rahmi. (2019). *Kompetensi Sosial-Emosional Siswa Berbakat (Studi Kasus terhadap Siswa Berbakat di Sekolah Dasar Cugeunang Gifted School Tahun Ajaran 2018/2019)*. (Skripsi). Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santrock, John W. (1998). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schneiders. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Septriyani, E. M. (2009). *Hubungan antara Body Image dengan Kompetensi Sosial pada Remaja*. (Skripsi). Sarjana. Universitas Gajah Mada.
- Shapiro, Lawrence E. (1999). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Steinberg, Laurence D. (1993). *Adolscene-Third Edition*. New York: McGraw-Hill.

- Stenberg, R. J. (2005). The WICS model of Giftedness. In R. Stenberg, & J. Davidson, *Conception of Giftedness* (hlm. 327-343). Cambridge: Cambridge University Press.
- Sunarto, dan Hartono Agung. (1999). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarto, dan Hartono Agung. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Syah, Darwyn., dkk. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islami*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Tattiana, V. (2001). *Tingkat Keintiman Keluarga Terhadap Penyesuaian Sosial pada Remaja*. (Skripsi). (Tidak Diterbitkan). Universitas Gajah Mada.
- Utami, W. S. (2008). *Korelasi Kepercayaan Diri dan Kematangan Emosi Dengan Kompetensi Sosial Remaja di Pondok Pesantren*. (Skripsi). (Tidak Diterbitkan). Universitas Islam Indonesia.
- Wakidah, E. A. (2006). *Hubungan antara Kompetensi Sosial Dengan Efek Anak-Anak Panti Asuhan*. (Skripsi). (Tidak Diterbitkan). Universitas Gajah Mada.
- Wijaya, E. S. (2005). *Perbedaan Penyesuaian Sosial Antara Siswa Sekolah Menengah Program Akselerasi dengan Siswa Program Reguler*. (Skripsi). (Tidak Diterbitkan). Universitas Gajah Mada.
- Wirawan, S. (2002). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Youniss, James., & Smollar, Jacqueline. (1996). Adolescent's Interpersonal Relationships in Social Context. *Peer Relationships in Child Development*. 300-316. Thomas Berndt & Gary W. Ladd (eds.). New York: Wiley.
- Yusuf LN, Syamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf LN, Syamsu., dan Sugandhi, Nani M. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.