

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA  
KARANGAN TEKS NARASI PESERTA DIDIK KELAS V  
SDN GIRIPADA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**  
**Windatul Hasanah**  
**NIM: 1900262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2023**

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windatul Hasanah  
NIM : 1900262  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi  
demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Teks Narasi Peserta Didik Kelas V SDN Giripada.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuatkan di : .....  
Pada Tanggal : .....

Yang menyatakan

(materai 10000)

**Windatul Hasanah**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Windatul Hasanah  
Nim : 1900262  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Teks Narasi Peserta Didik Kelas V SDN Giripada

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Pengaji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd  
NIP.197601052005011001

tanda tangan.....

Pengaji II : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd  
NIP.195806141986032002

tanda tangan.....

Pengaji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd  
NIP.196305151991022001

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Januari 2023

## **ABSTRAK**

Windatul Hasanah. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Teks Narasi Peserta Didik Kelas V SDN Giripada.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apa sajakah aspek kesalahan pemilihan kata pada karangan narasi siswa kelas V SDN Giripada. (2) Untuk mendeskripsikan diperolehnya daerah rawan kesalahan pada pemilihan kata. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian adalah pendekatan sinkronis. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumen dan sampling. Data pada penelitian ini adalah semua kalimat yang mengandung kesalahan dalam aspek ketidaktepatan, ketidakcermatan, dan ketidakserasan dalam karangan teks narasi siswa kelas V SDN Giripada sedangkan sumber data pada penelitian ini diperoleh dari karangan teks narasi siswa kelas V SDN Giripada. Hasil penelitian diketahui bahwa dalam pemilihan kata pada karangan narasi siswa kelas V SDN Giripada masih banyak terdapat kesalahan. Kesalahan tersebut dapat kita ketahui berdasarkan aspek ketepatan, kecermatan, dan keserasian dalam pilihan kata. Daerah rawan kesalahan dari aspek ketidaktepatan mendapatkan angka 4,7% tingkat kesalahan. Kesalahan dari aspek ketidakcermatan mendapatkan angka 3,8% tingkat kesalahan. Sedangkan Kesalahan dari aspek ketidakserasan mendapatkan angka 3,5% tingkat kesalahan. Adapun peringkat kesalahan yang terdapat pada penelitian ini, bahwa peringkat tertinggi didapatkan pada aspek ketidaktepatan dengan angka 49,10 disusul aspek ketidakcermatan sebesar 29,5% serta terakhir yaitu aspek ketidakserasan sebesar 21,4%. Perbandingan tersebut memperlihatkan bahwa peserta didik lebih banyak melakukan kesalahan dari aspek ketepatan terhadap pilihan kata yang tidak tepat dalam kalimat dengan melakukan kesalahan sebanyak 110 kesalahan. Sedangkan aspek kecermatan dan keserasian terhadap pilihan kata yang tidak sesuai dalam kalimat dengan melakukan kesalahan sebanyak 66 dan 48 kesalahan.

Kata Kunci: Pemilihan Kata, Karangan Narasi, Kesalahan.

## **ABSTRACT**

Windatul Hasanah. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Analysis of Word Choice Errors in Narrative Text of Class V Students at SDN Giripada.*

*The purpose of this research is (1) To find out what are the aspects of word choice errors in the narrative essays of grade V students at SDN Giripada. (2) To describe the error-prone areas obtained in word selection. The research approach used in this research is a synchronous approach. This research method uses qualitative methods. Data collection techniques using document and sampling methods. The data in this study are all sentences that contain errors in the aspects of inaccuracy, inaccuracy, and incompatibility in narrative text essays for grade V students at SDN Giripada while the source of the data in this study was obtained from narrative text essays from grade V students at SDN Giripada. The results of the study show that in the choice of words in the narrative essays of the fifth grade students at SDN Giripada there are still many mistakes. We can know these errors based on aspects of accuracy, precision, and harmony in the choice of words. Error-prone areas from the aspect of inaccuracy get a 47% error rate. Errors from the aspect of inaccuracy get a 38% error rate. While errors from the aspect of incompatibility get a 35% error rate. The error rating found in this study, that the highest rating was obtained on the aspect of inaccuracy with the number 49.10, followed by the aspect of inaccuracy of 29.5% and finally the aspect of incompatibility of 21.4%. This comparison shows that students make more mistakes from the aspect of accuracy to the wrong choice of words in sentences by making as many as 110 mistakes. While the aspects of accuracy and harmony in the choice of words that are not appropriate in the sentence by making as many as 66 and 48 mistakes*

*Keywords:* Word Selection, Narrative Essay, Error.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Sistematika Laporan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Analisis Kesalahan Berbahasa .....	10
B. Keterampilan Berbahasa .....	10
C. Pengertian Pemilihan Kata.....	12
D. Kriteria Pemilihan Kata.....	12
E. Macam-Macam Pemilihan Kata.....	13
F. Pengertian Karangan .....	15
G. Pengertian Teks .....	16
H. Karangan Narasi.....	17
I. Ciri-Ciri Karangan Narasi .....	18

J. Kerangka Berpikir.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	22
B. Metode Penelitian.....	22
C. Teknik Penelitian.....	23
D. Latar Penelitian .....	25
E. Objek Penelitian .....	25
F. Data dan Sumber Penelitian .....	25
G. Instrumen Penelitian.....	26
H. Prosedur Penelitian.....	26
<b>BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN .....</b>	<b>27</b>
A. Data Temuan .....	27
B. Analisis Data Temuan .....	55
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan.....	58
B. Rekomendasi .....	59
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>60</b>



## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 4.1 Hasil Mengoreksi Kesalahan.....	44
2. Tabel 4.2 Daerah Rawan Kesalahan.....	53
3. Tabel 4.3 Peringkat Kesalahan .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	63
Lampiran 2. Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	65
Lampiran 3. Surat Izin Validasi Data .....	67
Lampiran 4. Lembar Validasi Data Penelitian .....	68
Lampiran 5. Karangan Narasi Siswa .....	83
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian .....	133
Lampiran 7. Lembar Bimbingan Skripsi .....	134
Lampiran 8. Surat Bebas Plagiarisme .....	135
Lampiran 9. Kuitansi Biaya Penelitian .....	136

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahtiar, A., & Fatimah. (2017). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: In Media.
- Efendi, A. (2008). *Bahasa dan Sastra dalam Berbagai Perspektif*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik*, Vol. 05 No. 01, Januari-Juni, 100-108.
- Hamian, K. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, Vol. 3 No. 3, 1-12.
- Hasan, A. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: BR.
- Hidayatullah, A. (2018). Analisis Kesalahan Diksi Pada Karangan Siswa Kelas IX SMP Islam Daar El-Arqam Tangerang. *El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 01, No. 01, 41-50.
- Isaa Ac, S., & Michael, W. (1981). *Handbook In Research and Evaluation*. California: Edits Publishers.
- Keraf. (2006). *Diksi Dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf. (2010). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASA STRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 2, No. 1, 81-98.
- Kusumawati, T. (2014). Kata dan Pilihan Kata. *Jurnal Al-Irsyad* Vol. IV, No. 1, Januari-Juni, 56-69.
- M. Zaim. (2014). *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*. Padang: Sukabina Press.

- Mahsun. (2017). *Metode Penelitian Bahasa Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Depok: Rajawali Pers.
- Munaslikha, J. (2018). Kesalahan Penggunaan Ejaan dan Pemilihan Kata pada Karangan Siswa Berdasarkan Pengalaman Kelas Vb SDN Arjasa 01 Jember Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Edukasi UNEJ Vol. 5 No.1*, 1-6.
- Mustakim. (2019). *Bentuk dan Pilihan Kata*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pane, A., & Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember*, 333-352.
- Permadi, T. (2006). *Teks, Tekstologi, dan Kritik Teks*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Robbins. (2000). *Keterampilan Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Saddhono, K., & Slamet, S. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 3 Margodadi Jati Agung Lampung Selatan. *Prosiding Seminar Nasional 2020 Transformasi Pendidikan Dasar di Era Disrupsi dalam Pengembangan Karakter* (pp. 181-200). Lampung: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung.
- Sarnan. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, Vol. 1, No. 2*, 201-212.
- Saryono, D., & Soedtijo. (2006). *Terampil Menggunakan Kosakata Bahasa Indonesia*. Kota Batu: Sidoarjo Alfath Putra.
- Semi, M. (2008). *Buku Pendukung Pengajaran Sastra” dalam Sastra Masuk Sekolah*. Magelang: Indonesia Tera.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Soedjiman. (2006). *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Soemarjadi, Muzni, R., & Zahri, W. (1992). *Pendidikan Keterampilan*. Jakarta: Dekdikbud RI.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Suharsimi, A. (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhartina. (2018). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi: Terampil Berbahasa Melalui Pembelajaran Berbasis Teks*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Sukatman, Muti'ah, A., & Taufiq, A. (2017). Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Konteks Global. *Prosiding Seminar Nasional Pengembangan Teks Melalui Pembelajaran Kontekstual* (p. 167). Jember: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Suwarna, D. (2012). *Cerdas Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Jelajah Nusa.
- Suyatno, Pujiati, T., Nurhamidah, D., & Syauki Faznur, L. (2017). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa)*. Jakarta: In Media.
- Tarigan, H., & Tarigan, D. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wati, S., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST. Vol. 1* (pp. 274-282). Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Yanti, P., Zabadi, F., & Rahman, F. (2016). *Bahasa Indonesia: Konsep Dasar dan Penerapan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.