

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik simpulan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

Pertama, pada kesalahan pemilihan kata mencakup dua pokok utama. Dua pokok utama tersebut, meliputi: (1) permasalahan ketetapan pemilihan kata; (2) permasalahan kesesuaian pemilihan kata. Hasil analisis ditemukan dua jenis kesalahan dalam ketetapan pemilihan kata yang meliputi: (a) kesalahan mirip ejaannya; (b) kesalahan kata ciptaan sendiri. Selain itu ditemukannya satu jenis kesalahan dalam kesesuaian pemilihan kata yang meliputi: (a) kesalahan kata tidak baku. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa masih belum memahami kaidah penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan banar, hal tersebut dapat dibuktikan oleh hasil analisis yang menunjukkan siswa masih banyak mengalami kesalahan dalam pemilihan kata pada karangan deskripsi siswa kelas V SDN Turun Bales. Ditemukannya tiga jenis kesalahan dalam pemilihan kata, yang meliputi: (1) kesalahan kata mirip ejaannya; (2) kesalahan kata ciptaan sendiri; (3) kesalahan kata tidak baku. Hasil analisis ditemukan tiga kesalahan kata mirip ejaannya sebanyak 167 kali, kesalahan kata ciptaan sendiri sebanyak 27 kali, kesalahan kata tidak baku sebanyak 58 kali.

Kedua, kesalahan pemilihan kata paling banyak siswa lakukan pada karangan deskripsi siswa kelas V di urutan pertama kesalahan kata mirip ejaannya sebanyak 167 kali, di urutan kedua kesalahan kata ciptaan sendiri sebanyak 27 kali, di urutan ketiga kesalahan kata tidak baku sebanyak 58 kali. Dengan jumlah total kesalahan 252 pada karangan deskripsi siswa kelas V SDN Turun Bales. Jadi dapat ditarik kesimpulan letak kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh siswa yaitu pada kesalahan kata mirip ejaannya dengan 167 kali.

Silvi Meliyanti Wijaya, 2023

Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ketiga, Bahan pembelajaran yang dirancang peneliti adalah hasil dari analisis kesalahan pemilihan kata pada karangan deskripsi siswa kelas V SDN Turun Bales yang berupa handout atau buku pegangan siswa yang diharapkan mampu mengatasi atau mengantisipasi timbulnya kesalahan pada pemilihan kata yang akan dilakukan oleh siswa kelas V Sekolah Dasar.

B. Rekomendasi

Setelah dilakukan penelitian, maka dapat ditarik beberapa simpulan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru

Bagi guru, berupa gambaran mengenai kesalahan dalam pemilihan kata yang dilaksanakan oleh siswa. Dengan hal tersebut guru dapat menentukan bahan pembelajaran yang efektif dan tepat untuk mengatasi permasalahan dalam kesalahan berbahasa sesuai kesalahan yang dibuat, serta hendaknya guru lebih memperhatikan dan memberikan bimbingan kepada siswa untuk mempelajari kaidah penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

2. Bagi siswa

Bagi siswa, hendaknya siswa membiasakan dan meningkatkan pengetahuan mengenai penggunaan pemilihan kata yang dapat siswa peroleh mulai dari guru, buku, ataupun latihan-latihan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sumber bacaan yang bermanfaat tentang kesalahan pemilihan kata dalam berbahasa.