

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI TURUN BALES SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SILVI MELIYANTI WIJAYA

(1900484)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2023

Silvi Meliyanti Wijaya, 2023

*Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TURUN
BALES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI**

Oleh:

SILVI MELIYANTI WIJAYA

1900484

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Silvi Meliyanti Wijaya 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Silvi Meliyanti Wijaya, 2023

*Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Silvi Meliyanti Wijaya
NIM : 1900484
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi”.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP. 197601052005011001

tanda tangan



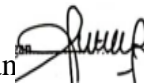
Penguji II : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd.
NIP. 195806141986032002

tanda tangan



Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Januari 2023

Silvi Meliyanti Wijaya, 2023

Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

SILVI MELIYANTI WIJAYA

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TURUN BALES
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI**

Disetujui dan disahkan oleh:

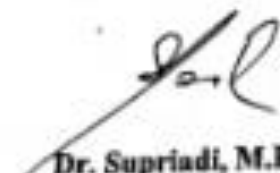
Pembimbing,



**Drs. H. Widjojoko, M.Pd.
NIP. 195911191983031002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002**

Silvi Meliyanti Wijaya, 2023

*Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TURUN BALES SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

Silvi Meliyanti Wijaya

*Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia*

Bahasa Indonesia tidak terlepas dari empat keterampilan yaitu menyimak, berbicara, membaca, menulis. Kegiatan menulis banyak dilakukan oleh siswa sekolah dasar dalam pembelajaran, contohnya adalah kegiatan menulis karangan deskripsi. Dalam kegiatan menulis, khusus menulis karangan deskripsi siswa harus memperhatikan penggunaan pemilihan kata dengan tepat karena jika siswa salah menggunakan pemilihan kata yang kurang tepat, maka akan menimbulkan kesalahan berbahasa. Seringkali siswa mengalami kesalahan berbahasa pada sebuah karangan deskripsi, oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan pengkajian penelitian analisis kesalahan penggunaan pemilihan kata pada karangan deskripsi siswa kelas V. Tujuan penelitian ini adalah peneliti ingin mengetahui sejauh mana kemampuan dan keterampilan siswa pada penggunaan pemilihan kata, serta bertujuan membuat alternatif bahan pembelajaran untuk mengatasi atau mengantisipasi timbulnya kesalahan yang serupa. Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis, alasannya untuk melihat penggunaan pemilihan kata saat ini. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode analisis kesalahan berbahasa. Selain itu, teknik penelitian yang digunakan dengan mengumpulkan sumber data berupa dokumen dengan teknik analisis data berupa analisis kesalahan berbahasa yang disampaikan oleh Tarigan (1997). Dari hasil data temuan yang telah dianalisis ditemukan kesalahan kata mirip ejaannya mencapai sebanyak 167 kali, kesalahan kata tidak baku mencapai sebanyak 58 kali, dan kesalahan kata ciptaan sendiri sebanyak 27 kali. Hasil dari analisis yang sudah dilakukan, penelitian membuat bahan pembelajaran menulis karangan deskripsi siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci: Pemilihan kata, Bahan Pembelajaran

Silvi Meliyanti Wijaya, 2023

*Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ANALYSIS OF WORD SELECTION MISTAKES IN THE WORDS OF DESCRIPTION OF STUDENTS OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL TURUN BALES AS AN ALTERNATIVE LEARNING MATERIALS FOR WRITING DESCRIPTION

Silvi Meliyanti Wijaya

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus
Indonesian University of Education*

Indonesian cannot be separated from the four skills, namely listening, speaking, reading, writing. Writing activities are mostly carried out by elementary school students in learning, for example is the activity of writing descriptive essays. In writing activities, specifically writing descriptive essays, students must pay attention to using the right word choices because if students use the wrong word choices, it will cause language errors. Students often experience language errors in a descriptive essay, therefore the researcher is interested in conducting a research study on the error analysis of the use of word choices in the descriptive essays of grade V students. aims to create alternative learning materials to overcome or anticipate the emergence of similar errors. This study uses a synchronic approach, the reason is to see the current use of word choice. The research method that researchers use is the language error analysis method. In addition, the research technique used is to collect data sources in the form of documents with data analysis techniques in the form of language error analysis presented by Tarigan (1997). From the results of the data findings that have been analyzed, it was found that word errors similar to spelling reached 167 times, non-standard word errors were up to 58 times, and self-composed word errors were 27 times. The results of the analysis that has been carried out, the study made learning materials for writing essays describing fifth grade elementary school students.

Keywords: Choice of words, Learning Materials

Silvi Meliyanti Wijaya, 2023

Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	2
HALAMAN PENGESAHAN.....	3
HALAMANAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
ABSTRACT.....	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR LAMPIRAN.....	10
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Analisis Kesalahan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
B. Pemilihan Kata.....	Error! Bookmark not defined.
C. Karangan Deskripsi.....	Error! Bookmark not defined.

Silvi Meliyanti Wijaya, 2023

*Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Bahan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Data Temuan	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data Temuan	Error! Bookmark not defined.
C. Bahan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Silvi Meliyanti Wijaya, 2023

Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Analisis Kesalahan Penggunaan Pemilihan Kata **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Pemilihan kata pada penggunaan kesalahan kata mirip ejaannya. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Pemilihan kata pada penggunaan kesalahan kata ciptaan sendiri. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Pemilihan kata pada penggunaan kesalahan kata tidak baku..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Rekapitulasi Frekuensi Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Perbaikan Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SDN Turun Bales **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Perbaikan Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SDN Turun Bales **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Data Penelitian Validator 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Lembar Hasil Validasi Penelitian Validator 1 . **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Data Penelitian Validator 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Lembar Hasil Validasi Penelitian Validator 2. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Lembar Bimbingan Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Karangan Deskripsi Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Dokumentasi Siswa Menulis Karangan Deskripsi .**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Agrita, S. 2014. *Analisis Pemakaian Kata Sapaan Pada Cerpen Arbi Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam Menulis Naskah Pidato Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M.I. & Sofian, A. 2019. Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 11.
- Badriyah, L. 2020. *Implementasi Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) Di Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Eliyanti, E., Taufina, T. & Hakim, R. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4): 838–849.
- Fanani, M.Z. 2017. *Kesalahan Pemilihan Kata dan Penggunaan Ejaan dalam Menulis Karangan Deskriptif Berdasarkan Gambar pada Siswa Kelas V SDN Tegalgede 01 Jember*. Skripsi, Universitas Jember.
- Firmansyah, M.R., Budiono, D.H., Pd, M., Zunaidah, F.N. & Pd, M. 2018. Pengembangan Media Boneka Tangan Pada Materi Mengomentari Tokoh-Tokoh Cerita Anak Yang Disampaikan Secara Lisan Pada Siswa Kelas III SDN Butuh 1 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017 / 2018. *Artikel Skripsi*, 12.
- Fitriani. 2019. Analisis Kesalahan Penulisan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sekayu. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Volume 9,: 7..
- Keraf, G. 2019. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mariana, I. 2013. *Pengaruh Pendekatan Writing Process Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Dan Kreativitas Bahasa Tulis Siswa*

Silvi Meliyanti Wijaya, 2023

Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (Eksperimen Kuasai Pada Siswa Kelas V A SDN Cicabe. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mutiara, A.F. 2020. *Analisis Kesalahan Penggunaan Pungtuas Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Penggung. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.
- Pranowo. 2014. *Teori Belajar Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Purba, H., Wardana, D., & Widjojoko, W. 2022. Majas Pada Antologi Cerita Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta Sebagai Bahan Ajar Menulis Puisi. *Didaktika*, 2(2), 210-219.
- Rahmadani, F., Zahar, E. & Sujoko, S. 2018. Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas X Ap3 Smk Negeri 1 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2): 29.
- Silkyanti, F. 2019. Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1): 36.
- Tarigan, H.G. 2011. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusunan Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas n.d. Panduan Pengembangan Bahan. hlm. 6.
- Triambodo, G. 2016. *Peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi melalui media lingkungan dalam pembelajaran bahasa indonesia*. Universitas PGRI Yogyakarta.

Silvi Meliyanti Wijaya, 2023

Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu