

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa kelas X SMA Negeri 6 Bandung memiliki tingkat dukungan sosial orang tua pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa tersebut memiliki kecenderungan mendapatkan perasaan nyaman, merasa dimiliki, dan dicintai oleh orang tua mereka dengan cukup baik. Dengan adanya dukungan sosial orang tua, siswa cukup mampu untuk memilih jurusan dengan baik. Hal ini dikarenakan mereka memiliki hubungan yang baik dengan orang tua sehingga mereka merasa segala sesuatu yang dilakukan akan mendapat dukungan dari orang tua mereka.
2. Sebagian besar siswa kelas X SMA Negeri 6 Bandung memiliki tingkat efikasi diri dalam memilih jurusan pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa tersebut memiliki efikasi diri yang cukup tinggi. Mereka cenderung mampu meyakini kemampuan dirinya terutama dalam hal memilih jurusan, merasa yakin mampu menyelesaikan tugas-tugasnya dengan baik, serta mampu menyikapi situasi-situasi yang berbeda.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan efikasi diri dalam memilih jurusan pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Bandung. Semakin tinggi dukungan sosial orang tua yang diterima maka semakin tinggi pula efikasi diri dalam memilih jurusan pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Bandung. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang diterima maka semakin rendah pula efikasi diri dalam memilih jurusan pada siswa tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Sebaiknya siswa mampu menjalin hubungan yang baik dengan orang tua agar dalam setiap mengalami permasalahan dapat saling berbagi sehingga mudah dalam memecahkan permasalahan tersebut. Dalam hal memilih jurusan, mereka dapat bertukar pikiran dengan orang tua mengenai jurusan yang sesuai dengan kemampuan mereka sehingga tepat dalam memilih jurusan.
- b. Sebaiknya siswa memiliki keyakinan atau kemantapan terhadap kemampuan yang dimilikinya dalam merencanakan jurusan yang akan diambilnya, menyelesaikan tugas-tugas belajarnya, serta mampu meningkatkan usaha-usahanya sehingga mampu untuk masuk jurusan favorit.

2. Orang Tua

- a. Sebaiknya orang tua mampu memberikan dukungan baik berupa pikiran, perhatian, kasih sayang, tenaga, maupun materi kepada anaknya agar tepat dalam mengambil keputusan mengenai jurusan.
- b. Sebaiknya orang tua mampu memberikan kepercayaan kepada anaknya dalam mengambil keputusan mengenai jurusan sehingga anak tidak merasa mendapatkan paksaan dari orang tuanya.

3. Pihak Sekolah

- a. Sebaiknya pihak sekolah mampu memberikan pengarahan kepada siswa beserta orang tuanya mengenai pentingnya program penjurusan di sekolah.
- b. Sebaiknya pihak sekolah mampu bekerja sama dengan orang tua siswa terutama dalam proses pembelajaran sehingga siswa mencapai keberhasilan akademik.

4. Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu menggali lebih dalam aspek-aspek lain yang mempengaruhi efikasi diri dalam memilih jurusan selain dari dukungan sosial orang tua.
- b. Diharapkan mampu memperbaiki dan menambah instrumen penelitian yang sudah ada sesuai dengan masalah penelitian.
- c. Sebaiknya memperbanyak sampel penelitian sehingga hasil menjadi lebih akurat.