

**METODE GERAK DAN LAGU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PRA MEMBACA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Di TKIT Al-Fitrah Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Penyelesaian Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Zulfa Rafii Julian

NIM. 1808579

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2022**

**METODE GERAK DAN LAGU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PRA MEMBACA ANAK USIA DINI**
(Penelitian Tindakan Di TKIT Al-Fitrah)

Oleh
Zulfa Rafii Julian

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh ujian siding sarjana pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

© Zulfa Rafii Julian

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ZULFA RAFII JULIAN

METODE GERAK DAN LAGU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PRA MEMBACA ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan Di TKIT Al-Fitrah Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Endah Silawati, M.Pd.

NIP. 198110312010122003

Pembimbing II



Mirawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912242019032023

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Di Cibiru



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 19590911984032001

METODE GERAK DAN LAGU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan Di TKIT Al-Fitrah Kota Bandung)

Zulfa Rafii Julian

1808579

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi disalah satu TKIT Al-Fitrah di wilayah Bandung Timur. Masalah yang dirasakan yaitu terdapat beberapa anak susah mengenal huruf, anak sudah mengenal tetapi pada saat anak diinstruksikan untuk menunjuk huruf, anak masih ragu untuk menunjuk huruf tersebut, serta anak sudah mengenal huruf tetapi pada saat menulis anak tidak bisa menuliskan apa yang diinstruksikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pra-membaca melalui salah satu metode yaitu metode gerak dan lagu yang didalamnya terdapat pengenalan huruf a, b, c, d, dan e dengan dilengkapi beberapa lembar kerja dengan tema pembelajaran sebagai alat bantu untuk menstimulus kemampuan pra-membaca anak. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan model Pelton. Setiap tindakan terdiri dari lima langkah, diantaranya: identifikasi masalah, pengumpulan data, perencanaan tindakan, pelaksanaan aktivitas, serta penilaian hasil. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Adapun hasil dari penelitian ini, kemampuan pra-membaca anak dapat ditingkatkan melalui metode gerak dan lagu, dapat ditunjukkan dengan keberhasilan penelitian pada tindakan 6 pada indikator pertama sebesar 10% pada kriteria BSH dan 90% pada kriteria BSB, pada indikator kedua memperoleh presentase sebesar 60% pada kriteria BSH dan 40% pada kriteria BSB. Kesimpulan pada penelitian ini yaitu metode gerak dan lagu dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pra membaca anak. Saran bagi sekolah yaitu membantu sekolah dalam mengembangkan kemampuan pra membaca anak dengan berbagai macam metode yang menyenangkan, sedangkan saran untuk guru yaitu menggunakan metode yang lebih variasi yang dapat menarik anak untuk lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, seperti menggunakan metode gerak dan lagu.

Kata kunci: Kemampuan pra membaca, Metode Gerak, dan Lagu

**METHOD OF MUSIC AND MOVEMENT IN IMPROVING PRE-READING
ABILITY OF EARLY CHILDREN
(Action Research at TKIT Al-Fitrah Bandung City)**

Zulfa Rafii Julian

1808579

ABSTRACT

This research was motivated by the problems that occurred in one of the TKIT Al-Fitrah in the East Bandung area. The perceived problem is that there are some children who have difficulty in recognizing letters, children already know but still when the child is instructed to point the letter, the child is still hesitant to point the letter, and the child already knows the letter but at the time of writing the child cannot write what is instructed. The purpose of this study is to improve pre-reading skills through the methods, namely the method of singing, movement, and songs in which there is an introduction to the letters a, b, c, d, and e with several worksheets with the theme of learning as a tool to stimulate children's pre-reading ability. The research method used is the Pelton's model of action research. Each action consists of five steps, including: problem identification, data collection, action planning, activity implementation, and outcome assessment. Data collection techniques carried out through observation and documentation. As for the results of this study, children's pre-reading ability can be improved through singing, movement, and song methods. It can be shown by the success of the research on action 6 on the first indicator by 10% on the BSH criteria and 90% on the BSB criteria, on the second indicator it gets a percentage of 60% on the BSH criteria and 40% on the BSB criteria. The conclusion of this study is that singing, movement, and song methods can be used in the learning process to improve children's pre-reading abilities. Suggestion for schools is to help schools in developing children's pre-reading skills with a variety of fun methods, while suggestions for teachers are to use more varied methods that can attract children to be more enthusiastic in participating in learning activities, such as using singing, movement, and song methods.

Keywords: Pre-reading ability, Movement and Song Method

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	26
ABSTRACT.....	27
DAFTAR ISI.....	28
DAFTAR TABEL.....	31
DAFTAR GAMBAR	32
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
GERAK DAN LAGU SERTA KEMAMPUAN PRA MEMBACA	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.1 Metode Pembelajaran Gerak dan Lagu	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Manfaat Metode Gerak dan Lagu	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Manfaat Beryanyi dalam Metode Gerak dan Lagu	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Beryanyi dalam Metode Gerak dan Lagu	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Manfaat Bergerak dalam Metode Gerak dan Lagu	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Metode Beryanyi dalam Pembelajaran AUD.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Beryanyi .	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kemampuan Pra Membaca Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.

2.2.1	Manfaat Membaca.....	9
2.2.2	Aspek Keterampilan Pra Membaca.....	9
2.3	Pembelajaran Pra Membaca Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Tahapan Membaca	10
2.3.2	Kemampuan Kesiapan Anak Sebelum Diajari Membaca.....	12
2.3.3	Strategi Membaca Untuk Anak Usia Dini	13
2.2	Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE DAN DESAIN PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Identifikasi Masalah.....	18
3.2.2	Pengumpulan Data	18
3.2.3	Perencanaan Tindakan	18
3.2.4	Pelaksanaan Tindakan.....	18
3.2.5	Hasil Penelitian	19
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Format Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Reduksi Data.....	24
3.7.2	Penyajian Data	24
3.7.3	Kesimpulan/Verifikasi	25
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Lapangan	Error! Bookmark not defined.

4.1.1	Tindakan 1	26
4.1.2	Tindakan 2	38
4.1.3	Tindakan 3	49
4.1.4	Tindakan 4	60
4.1.5	Tindakan 5	70
4.1.6	Tindakan 6	82
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Proses Peerapan Metode Bergerak dan Lagu Dalam Meningkatkan Kemampuan Pra Membaca Anak	93
4.2.2	Hasil Peningkatan Kemampuan Pra Membaca Setelah Menerapkan Metode Gerak dan Lagu	97
3.2.5	Hasil Akhir Peningkatan Kemampuan Pra Membaca Setelah Menerapkan Metode Gerak dan Lagu	106
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ..		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 18.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 19.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 20.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 21.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 22.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 23.....	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 24.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 25.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 26.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 27.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 28.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 29.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 30.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 31.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 32.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 33.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 34.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 35.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 36.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 37.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 38.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 39.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 40.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 41.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 42.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 43.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 44.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 45.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 46.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 47.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 48.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 49.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 50.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 51.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 52.....	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 53.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 54.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 55.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 56.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 57.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 58.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 59.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 60.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 61.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 62.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 63.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 64.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 65.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 66.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 67.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 68.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 69.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 70.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 71.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 72.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 73.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 74.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 75.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 76.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 77.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 78.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 79.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 80.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 81.....	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 82..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 83..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 84..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 85..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 86..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A dkk. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Penerapan*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Andini, W. (2016). *Seabrek Kesalahan Guru PAUD Yang Sering Diremehkan*. Yogyakarta: Diva Press
- Arischa, S. (2019). Analisis beban kerja bidang pengelolaan sampah dinas lingkungan hidup dan kebersihan kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Universitas Riau*, 6(1), 7-8
- Aryenis, A. (2018). Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Restu Ibu. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 5(2).
- Badriyah, S. (2018). Pengaruh metode bernyanyi terhadap peningkatan kosakata bahasa Arab pada anak TPQ Wardatul Ishlah Merjosari Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 35
- Fazriah, S. N., Darmiyanti, A., & Riana, N. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Permainan Kotak Huruf Usia 4-5 Tahun Paud Tsamrotul Hasanah Karawang. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5(01), 23-34.
- Fitri, Y. M., & Nurhafizah, N. (2022). RETRACTED: Pengaruh Metode Gerak dan Lagu Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di TK Kota Padang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4831-4838.
- Fitriya, A. N. (2017). Peningkatan kemampuan pra-membaca kata pada anak kelompok B TK Puside Musi melalui media permainan kartu huruf. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Guswarni, E. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca awal Anak Melalui Permainan Kartu Gambar di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Agam. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2).

- Hani, A. A. (2019). Evaluasi pembelajaran pada PAUD. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 7(1), 53
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 25
- Herawati, N., Astuti, A., & Alim, M. L. (2021). Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Metode Bernyanyi dengan Gerakan Berbasis Tema di TK Tunas Harapan. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 2(1)
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir*, 5(4).
- Lombu, S. K., & Suprihatin, E. (2020). Studi Tentang Perkembangan Kesabaran Anak 4-5 Tahun Melalui Budaya Antre di TK Bina Kasih Terpadu. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2).
- Masna. (2016). Melalui Media Kartu Huruf Pada Kelompok B Kb Anggrek Muara Badak Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Warna Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usai Dini*. Vol. 1(1)
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 63.
- Nuriyatul, F. J. (2021). Metode Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Pemikiran Ki Hajar Dewantara (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Nurrohmah, A. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berlanar Anak Usia Dini: Penelitian Tindakan Terhadap Anak Kelompok B1 TK Al-Hanif Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 1(2) 212
- Purnomo, F. S. (2022). Teori Belajar Brunner Dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46-50.
- Rahmadani, F., Suryana, D., & Hartati, S. (2019). Pengaruh Media Sand Paper Letter terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak di TK Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 6(1) 58.
- Rahmadi, R. (2017). Meneliti Agama Dengan Menggunakan Mixed Methods. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, 15(2),97-110.
- Rezkie, S. M. (2020). Langkah-langkah menggunakan teknik analisis data kualitatif. *Tersedia <https://www.dqlab.id/data-analisis-pahami-teknik-pengumpulan-data>*.

- Ridwan & A. A. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raodhatul Athfal. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*. Vol. 13(1) 58.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 84
- Rokhmawati, S., & Mastuti, H. (2018). Penggunaan Instagram untuk meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Inggris. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2), 198
- Sa'diyah R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian. *Jurnal Kordinat*. 16(1), hal 31-46.
- Siswanto, S., Zaelansyah, Z., Susanti, E., & Fransiska, J. (2019). Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Generasi Unggul Dan Sukses. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 35
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumini, N., & Yulianti, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pra Keaksaraan Anak Usia Dini Kelompok B Melalui Metode Bernyanyi Di TK KARTIKA XIX-I. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, Vol 1(2), 1-6.
- Suprihatin, A. & Moh. M (2019). Peningkatan Kreativitas Berbahasa Melalui Metode Bercerita dengan media gambar 5. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol 5(1)
- Taufiqurrahma, S & Suyadi S. (2019). Analisis Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 8(2) 160
- Tungka, M., & Zuama, S. N. (2020). Pengaruh Kegiatan Gerak Dan Lagu Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Di Kelompok B1 TK Anatapura Lolu Kecamatan Sigi Biromaru. *Bungamputi*, 5(2).
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 346-347
- Wulandari, H. & Edi P (2021). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5(1) 453.