

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan perumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian eksperimen dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Melalui penerapan pendekatan Interaktif, siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Serui dapat mempelajari bentuk wacana-wacana dan perbedaannya, melalui metode menjawab pertanyaan. Siswa mampu memahami isi bacaan mengenai wacana argumentasi, narasi, deskripsi, dan eksposisi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa telah mampu meningkatkan pemahamannya terhadap bacaan dalam berbagai bentuk wacana. Siswa juga merasakan perbedaan selama penelitian berlangsung, siswa merasakan proses pembelajaran berlangsung menarik dengan bantuan penggunaan media yang telah dipilih.
2. Melalui penerapan pendekatan Interaktif, siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Serui dapat mempelajari berbagai macam jenis wacana melalui metode meringkas. Siswa mampu memahami isi bacaan mengenai berbagai macam bentuk wacana narasi dengan berbagai macam tema. Selain itu siswa telah mampu meningkatkan pemahamannya terhadap bacaan, dan mengetahui unsur-unsur pembangun sebuah teks wacana. Siswa juga merasakan

perbedaan selama penelitian berlangsung, dan siswa merasakan proses pembelajaran berlangsung menarik dengan bantuan penggunaan media yang telah dipilih.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan dalam pemahaman membaca siswa melalui latihan menjawab pertanyaan daripada meringkas dengan menerapkan model interaktif. Hasil belajar membaca pemahaman teks narasi model interaktif siswa yang diajar dengan latihan bentuk meringkas lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan latihan bentuk pertanyaan. Hasil belajar membaca pemahaman teks argumentasi, deskripsi, dan eskposisi model interaktif yang diajar dengan bentuk latihan menjawab pertanyaan lebih tinggi daripada bentuk latihan meringkas.

5.2 Implikasi

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan, yang telah diuraikan di depan, berikut ini dikemukakan implikasi penelitian, yaitu :

Model interaktif dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya tentang pemahaman bacaan. Pendekatan ini dapat meningkatkan efektifitas program pembelajaran. Siswa mampu meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan penghargaan terhadap bacaan dan karya sastra. Selain itu siswa mendapat pengalaman yang berharga dari proses pembelajaran dengan

menggunakan model interaktif dengan metode menjawab pertanyaan dan meringkas. Guru dapat mempraktikkan pendekatan ini agar siswa lebih memperhatikan proses pembelajaran dan lebih mampu menyerap esensi pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kehidupan pribadinya di masyarakat dan lingkungan sosial mereka.

5.3 Saran

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model interaktif dengan metode menjawab pertanyaan dan meringkas dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada pokok bahasan pemahaman bacaan dengan menggunakan media yang bervariasi serta teks-teks yang inkonvensional, sehingga siswa memiliki pengalaman yang lebih banyak dan sikap positif terhadap kegiatan pemahaman bacaan.
2. Guru diharapkan dapat menerapkan pendekatan interaktif dengan metode menjawab pertanyaan dan meringkas, sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengapresiasi bacaan maupun karya sastra, dapat mengembangkan keterampilan berpikir secara kritis siswa, menumbuhkan minat baca, dan membentuk kematangan jiwa siswa.

