

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas di atas, maka hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kondisi prasarana ruang praktik gambar desain masinal dan komputer serta ruang praktik perencanaan dan pembuatan model/maket bangunan DPIB di SMKN 6 Kota Bekasi, berdasarkan standar Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 mengenai luas, lebar, kapasitas, dan rasio keduanya belum sesuai dengan standar dan masuk kedalam kriteria tidak layak. Kemudian dari perletakan furniture belum sesuai dengan tempatnya. Namun menurut para pengguna ruang praktik tersebut sudah cukup sesuai dengan kebutuhan untuk saat ini dikarenakan dengan ukuran furniture yang sudah sesuai dengan kebutuhan.
2. Kondisi sarana ruang praktik program keahlian DPIB SMKN 6 Kota Bekasi:
 - Ruang praktik gambar desain masinal dan komputer
Berdasarkan standar Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 mengenai ketersediaan dari aspek perabot, peralatan, media pendidikan dan perlengkapan lain diperoleh hasil dengan persentase 73% yang dinyatakan layak, maka masuk kedalam kriteria layak. Berdasarkan Instrumen Verifikasi Penyelenggaraan Uji Kompetensi Keahlian Tahun 2020/2021 untuk spesifikasi belum masuk kriteria layak. Mengenai standar Data Arsitek, dan *Human Dimension* untuk ukuran perabot masuk dalam kriteria layak.
 - Ruang praktik perencanaan dan pembuatan model/maket bangunan
Berdasarkan standar Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 mengenai ketersediaan dari aspek perabot, peralatan, media pendidikan dan perlengkapan lain diperoleh hasil dengan persentase 35,7% yang dinyatakan layak, maka masuk kedalam kriteria tidak layak. Berdasarkan Data Arsitek, dan *Human Dimension* mengenai standar ukuran perabot masuk kedalam kriteria layak dan kebutuhan untuk saat ini sudah cukup sesuai.

3. Kelayakan prasarana dan Sarana yang tersedia pada saat ini di SMKN 6 Kota Bekasi belum semua dapat memenuhi kompetensi yang sudah diberikan. Dikarenakan tidak tersedia dan belum memadainya software atau aplikasi perangkat lunak pada perangkat komputer yang tersedia.

5.2. Implikasi

Implikasi atau dampak dari hasil penelitian di Ruang Praktik DPIB SMKN 6 Kota Bekasi adalah:

1. Luas Prasarana ruang praktik yang belum sesuai dengan jumlah kapasitas peserta didik membuat sirkulasi menjadi sempit, sehingga berdampak pada kenyamanan peserta didik.
2. Sarana yang tidak tersedia dan memadai dapat menghambat proses pembelajaran, sehingga berdampak pada kompetensi yang diberikan.

Dari kedua implikasi diatas sangat mempengaruhi kenyamanan proses belajar dan mengajar. Penelitian ini harus memberikan dampak positif berupa ketersediaan prasarana dan sarana yang layak sesuai dengan standar yang di tentukan agar tercapai suasana pembelajaran yang kondusif.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ada beberapa rekomendasi yang diberikan Peneliti bagi pihak sekolah dan Peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Bagi pihak SMKN 6 Kota Bekasi
 - a. Perlu diperhatikan dan ditingkatkan kembali kondisi prasarana dan sarana pada ruang praktik DPIB agar pembelajaran dapat dilaksanakan dengan maksimal dan sudah dapat menyesuaikan kompetensi pada kurikulum merdeka dengan cara melakukan perencanaan/perancangan dalam layout suatu ruangan sesuai dengan standar Permendikbud No.34 Tahun 2018 tentang standar sarana dan prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK).
 - b. Pada sarana ruang praktik komputer yang belum terpenuhi juga perlu dilengkapi khususnya pada spesifikasi komputer yang harus diperbaruhi


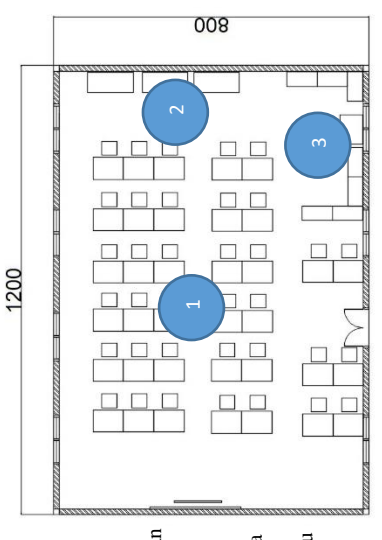
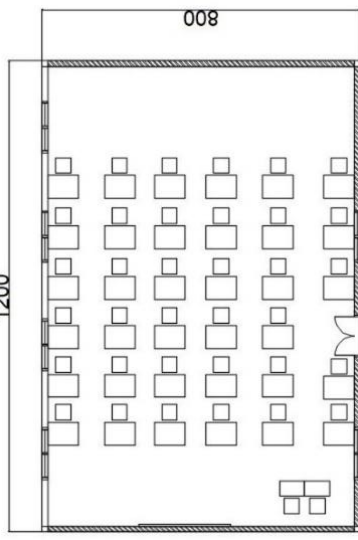

kembali yaitu minimal RAM 8 agar dapat menunjang kebutuhan peserta didik pada saat pembelajaran.

- c. Penambahan ruangan untuk ruang instruktur dan ruang penyimpanan agar peralatan dan bahan yang ada tidak menumpuk di satu ruangan.
- d. Pembagian sesi peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung pada kedua ruang praktik agar sirkulasi pada ruang praktik tersebut tidak sempit.
- e. Perawatan yang rutin untuk prasarana dan sarana agar tetap terjaga dengan baik dengan cara melakukan monitoring pemeliharaan prasarana dan sarana kurang lebih setidaknya satu bulan sekali agar prasarana dan sarana dapat terjaga dengan baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sejenis, direkomendasikan untuk dapat dikembangkan lagi keterkaitan standar dengan kondisi prasarana dan sarana, penyesuaian kompetensi pada kurikulum merdeka serta meninjau penyesuaian ergonomi ruang praktik untuk meningkatkan produktivitas dan mengurangi rasa tidak nyaman saat belajar pada ruang praktik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMKN 6 Kota Bekasi.

Rekomendasi Layout

Nama Ruang	Layout (Sebelum)	Layout (Sesudah)
<p data-bbox="603 1736 750 1926">Ruang Praktik Gambar Desain Masinal dan Komputer</p>	<p data-bbox="523 1556 670 1668">Keterangan: 1: Area Pembelajaran 2: Area Penyimpanan 3: Area Percetakan</p> 	<p data-bbox="486 761 837 929">Keterangan: 1: Area Pembelajaran 2: Area Penyimpanan 3: Area Percetakan</p> <p data-bbox="662 761 837 929">Pada area percetakan di pindahkan ke area belakang agar tidak mengganggu proses pembelajaran.</p> 
<p data-bbox="1037 1724 1220 1937">Ruang Praktik Perencanaan dan Pembuatan model/maket bangunan</p>	<p data-bbox="957 1512 1133 1668">Sebelumnya tidak ada area penyimpanan dan hasil karya peserta didik (maket) diletakan di aera belakang</p> 	<p data-bbox="917 817 1037 929">Keterangan: 1: Area Pembelajaran 2: Area Penyimpanan</p> <p data-bbox="1069 784 1316 929">Pada area belakang ruang ditambah area penyimpanan. Kemudian dapat ditambah rak untuk meletakkan hasil karya (maket) terbaik peserta didik.</p> 

Layout Ruang Praktik Gambar Desain Masinal dan Komputer



Tari Suci Ramadhanti, 2022

**EVALUASI KELAKAYAKAN PRASARANA DAN SARANA RUANG PRAKTIK PROGRAM KEAHLIAN DPIB
SMKN 6 KOTA BEKASI BERDASARKAN TUNTUTAN KOMPETENSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Layout Ruang Praktik Perencanaan dan Pembuatan Model/Maket Bangunan

