

**EVALUASI KELAYAKAN PRASARANA DAN SARANA
RUANG PRAKTIK PROGRAM KEAHLIAN DPIB SMKN 6 KOTA BEKASI
BERDASARKAN TUNTUTAN KOMPETENSI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Tari Suci Ramadhanti

NIM. 1807718

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**EVALUASI KELAYAKAN PRASARANA DAN SARANA
RUANG PRAKTIK PROGRAM KEAHLIAN DPIB SMKN 6 KOTA BEKASI
BERDASARKAN TUNTUTAN KOMPETENSI**

Oleh:

Tari Suci Ramadhanti

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh
Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI

© Tari Suci Ramadhanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TARI SUCI RAMADHANTI

1807718

**EVALUASI KELAYAKAN PRASARANA DAN SARANA RUANG
PRAKTIK PROGRAM KEAHLIAN DPIB SMKN 6 KOTA BEKASI
BERDASARKAN TUNTUTAN KOMPETENSI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ir. Nuryanto, S.Pd., M.T.

NIP. 19760513 200604 1 010

Pembimbing II



Suhandy Siswoyo, S.T., M.T.

NIP. 19731101 200801 1 008

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI

Drs. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.

NIP. 19711022 199802 2 001

Dr. Johar Maknun, M.Si.

NIP. 19680308 199303 1 002

EVALUASI KELAYAKAN PRASARANA DAN SARANA RUANG PRAKTIK PROGRAM KEAHLIAN DPIB SMKN 6 KOTA BEKASI BERDASARKAN TUNTUTAN KOMPETENSI

ABSTRAK

Kelengkapan prasarana dan sarana dalam mendukung proses pembelajaran di SMK adalah suatu keharusan. Kenyataan di SMKN 6 Kota Bekasi masih terdapat prasarana dan sarana yang tidak memenuhi standar kompetensi. Hal inilah yang menjadi latar belakang dilakukan Penelitian **tentang “Evaluasi Kelayakan Prasarana dan Sarana Ruang Praktik Program Keahlian DPIB SMKN 6 Kota Bekasi Berdasarkan Tuntutan Kompetensi”**. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi prasarana dan sarana dan kelayakan prasarana dan sarana sesuai dengan kompetensi program keahlian Desain Pemodelan Informasi dan Bangunan berdasarkan standar Permendikbud. Objek dari Penelitian ini adalah seluruh ruang praktik Desain Pemodelan Informasi dan Bangunan SMKN 6 Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan evaluatif (evaluasi). Metode ini digunakan untuk mengevaluasi kesesuaian prasarana dan sarana ruang praktik Desain Pemodelan Informasi dan Bangunan berdasarkan Permendikbud No.34 Tahun 2018. Penelitian ini juga meninjau berkaitan dengan spesifikasi dari sarana ruang praktik berdasarkan instrumen verifikasi penyelenggaraan uji kompetensi keahlian tahun 2020/2021, Data Arsitek, dan *Human Dimension*. Teknik pengumpulan data Penelitian ini dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai data tambahan yang diperlukan dalam Penelitian. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa prasarana dan sarana ruang praktik Desain Pemodelan Informasi dan Bangunan belum termasuk kedalam kriteria layak, dikarenakan terdapat jumlah, ketersediaan, serta spesifikasi pada prasarana maupun sarana belum sesuai dengan standar. Kelayakan prasarana dan sarana belum semua memenuhi standar kompetensi yang berlaku, dikarenakan tidak tersedianya beberapa aplikasi perangkat lunak karena kurang memadainya perangkat komputer. Hasil yang ditunjukkan berupa deskripsi dan analisis kelayakan prasarana dan sarana yang penilaiannya berdasarkan standar yang berlaku.

Kata Kunci: Evaluasi, Ruang Praktik, Standar, Prasarana dan Sarana, Kompetensi.

EVALUATION OF FEASIBILITY OF INFRASTRUCTURE AND SPATIAL FACILITIES DPIB EXPERTISE PROGRAM PRACTICES at SMKN 6 BEKASI CITY BASED ON COMPETENCE DEMANDS

ABSTRACT

Completeness of infrastructure and facilities in supporting the learning process in SMK is a must. The fact is that at SMKN 6 Kota Bekasi there are still infrastructure and facilities that do not meet competency standards. This is the background for conducting research on "Evaluation of the Feasibility of Infrastructure and Facilities for the Practice Room DPIB Expertise Program at SMKN 6 Bekasi City Based on Competency Demands". This study aims to determine the condition of infrastructure and facilities and the feasibility of infrastructure and facilities in accordance with the competencies of the Information Modeling and Building Design expertise program based on the Permendikbud standards. The object of this research is the entire practice room of Information and Building Modeling Design at SMKN 6 Bekasi City. This study uses a qualitative descriptive research method with an evaluative approach (evaluation). This method is used to evaluate the suitability of infrastructure and facilities for practice room Information and Building Design Modeling based on Permendikbud No.34 of 2018. This study also reviews the specifications of practice room facilities based on verification instruments for holding competency competency tests for 2020/2021, Architect Data, and Human Dimensions. Data collection techniques for this study were observation, interviews, and documentation as additional data needed in research. The results of this study concluded that the infrastructure and facilities for the Information and Building Design Modeling practice room were not included in the eligibility criteria, because the quantity, availability, and specifications of the infrastructure and facilities did not meet the standards. Feasibility of infrastructure and facilities not all meet the applicable competency standards, due to the unavailability of several software applications due to inadequate computer equipment. The results shown are in the form of a description and analysis of the feasibility of infrastructure and facilities whose assessment is based on applicable standards.

Keywords: *Evaluation, Practice Room, Standards, Infrastructure and Facilities, Competenc.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PRAKATA	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.6.1 Manfaat teoritis.....	4
1.6.2 Manfaat Praktis.....	4
1.7 Sitematika Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Evaluasi.....	6
2.2 Kelayakan	6
2.3 Prasarana dan Sarana Pendidikan	6
2.3.1. Definisi.....	6
2.3.2. Fungsi.....	8
2.4 Standar Prasarana dan Sarana	8
2.5 Ruang Praktik Program Keahlian DPIB	10
2.6 Kompetensi	16

2.6.1. Kompetensi Program Keahlian DPIB.....	17
2.6.1.1. Mata Pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian DPIB.....	17
2.7 Kajian Empirik.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Variabel Penelitian.....	22
3.3 Paradigma Penelitian	23
3.4 Subjek dan Objek.....	24
3.4.1 Subjek.....	24
3.4.2 Objek	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1 Observasi	24
3.5.2 Wawancara	24
3.5.3 Dokumentasi.....	25
3.6 Instrumen Penelitian	25
3.7 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Deskripsi Penelitian.....	34
4.1.1. Lokasi Penelitian.....	34
4.2. Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Prasarana Ruang Praktik pada Program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.....	40
4.2.2 Sarana Ruang Praktik pada Program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.....	44
4.3. Pembahasan	52
4.3.1 Kondisi prasarana ruang praktik program keahlian Desain Pemodelan dan informasi Bangunan.....	52
4.3.2 Kondisi sarana ruang praktik program keahlian Desain Pemodelan dan informasi Bangunan.....	55
4.3.3 Tingkat kelayakan prasarana dan sarana praktik program keahlian Desain Pemodelan dan informasi Bangunan berdasarkan tuntutan kompetensi.....	64

BAB V	67
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	67
5.1. Simpulan.....	67
5.2. Implikasi	68
5.3. Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	23
Gambar 4.1 Peta Kota Bekasi	34
Gambar 4.2 Struktur Organisasi	36
Gambar 4.3 Site Plan SMKN 6 Kota Bekasi	37
Gambar 4.4 Foto Udara Batas Lokasi SMKN 6 Kota Bekasi	38
Gambar 4.5 Denah Ruang DPIB	39
Gambar 4.6 Layout Ruang Praktik DMK	41
Gambar 4.7 Jendela pada ruang DMK	42
Gambar 4.8 Layout Ruang Praktik PPMB	43
Gambar 4.9 Jendela Ruang Praktik PPMB	44
Gambar 4.10 Perabot Ruang Praktik DMK	45
Gambar 4.11 Peralatan Ruang Praktik DMK	46
Gambar 4.12 Media Pendidikan Ruang Praktik DMK	46
Gambar 4.13 Tempat Sampah Praktik PPMB	47
Gambar 4.14 Perabot Ruang Praktik PPMB	48
Gambar 4.15 3D Printer	48
Gambar 4.16 Media Pendidikan Ruang Praktik PPMB	49
Gambar 4.17 Helm Safety	49
Gambar 4.18 Sarana Ruang Instruktur dan Ruang Simpan	51
Gambar 4.19 Diagram Tiangkat Kelayakan Sarana Ruang Praktik DPIB	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Metode Observasi	26
Tabel 4.1 Ukuran Meja dan Kursi Komputer	45
Tabel 4.2 Spesifikasi Peralatan Ruang Praktik DMK	46
Tabel 4.3 Ukuran Meja dan Kursi Gambar	48
Tabel 4.4 Hasil Observasi Prasarana Ruang Praktik DPIB	54
Tabel 4.5 Hasil Observasi Perabot Ruang DMK	55
Tabel 4.6 Hasil Observasi Peralatan Ruang DMK	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Media Pendidikan Ruang DMK.....	57
Tabel 4.8 Hasil Observasi Peralatan Lain Ruang DMK.....	58
Tabel 4.9 Hasil Observasi Perabot Ruang PPMB	59
Tabel 4.10 Hasil Observasi Peralatan Ruang PPMB.....	60
Tabel 4.11 Hasil Observasi Media Pendidikan Ruang PPMB	61
Tabel 4.12 Hasil Observasi Perlengkapan Lain Ruang PPMB	62

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, C., Kautsar, R., & Ps.Putri, G. (2010). *125 Desain Jendela* (M. A. S (ed.)). CV. Andi Offset.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=si8EX2SpUkYC&oi=fnd&pg=PA12&dq=ukuran+jendela+aluminium&ots=SiIqlrKQu4&sig=GmgMjsuLHov2pfbw2cN-ucrB68s&redir_esc=y#v=onepage&q=ukuran+jendela+aluminium&f=false
- Ananda, R., & Kinanta, B. (2017). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan* (S. Saleh (ed.)). CV. Widya Puspita.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan* (F. Yustianti (ed.); Ke-enam). Bumi Aksara.
- DEPDIKNAS. (2008). *Pendekatan, Jenis, Dan Metode Penelitian Pendidikan Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional 2008*. 50.
- Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan Direktor. (2021). *NORMA & STANDAR LABORATORIUM/BENGKEL SMK Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan & Informasi Bangunan. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 5–24.*
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.*
- Kemendikbud, D. J. P. M. D. P. S. M. A. (2011). *Pedoman Standarisasi Bangunan dan Perabot Sekolah Menengah Atas*. 1–148.
- Neufert, E. (2002). *Data Arsitek* (33rd ed.).
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian* (Ke-7). KENCANA.
- Panero, J., & Zelnik, M. (1979). *Human Dimension dan Interior Space*. Waston Guptill.
- Permendikbud No.34. (2018). *Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan(SMK/MAK)*. 550.

Tari Suci Ramadhanti, 2022

EVALUASI KELAKYAKAN PRASARANA DAN SARANA RUANG PRAKTIK PROGRAM KEAHLIAN DPIB SMKN 6 KOTA BEKASI BERDASARKAN TUNTUTAN KOMPETENSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syafiq, A. (2018). *KELAYAKAN SARANA DAN PRASARANA PRAKTIK DITINJAU DARI STANDAR SARANA DAN PRASARANA BERDASARKAN PERATURAN PEMERINTAH NO. 40 TAHUN 2008 JURUSAN TKR SMK MA'ARIF 1 PIYUNGAN*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis* (Ilalang (ed.)). Araska.
- Wijaya, P. (2021). *Kompetensi Adalah; Arti, Makna, Karakteristik, dan Contohnya di Bidang Pendidikan*. Ukulele.Co.Nz.
<https://www.ukulele.co.nz/kompetensi-adalah/>