

## BAB V

### SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dipaparkan di bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa dalam mengikuti pembelajaran tambahan *AutoCAD* dan *SketchUP* pada program keahlian BKP SMKN 01 Cibinong termaksud dalam kategori “Baik”.
2. Kesiapan siswa dalam melaksanakan praktik kerja lapangan pada Program keahlian BPK SMKN 01 Cibinong termasuk dalam kategori “Baik”.
3. Pembelajaran tambahan *AutoCAD* dan *SketchUP* memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan Kesiapan siswa dalam melaksanakan praktik kerja lapangan pada program keahlian BKP SMKN 01 Cibinong.

#### 5.2 Implikasi

Berikut adalah implikasi yang diperoleh pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian digunakan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa dalam menggambar menggunakan *software AutoCAD* dan *SketchUP* yang nantinya akan menjadi kesiapan siswa untuk melaksanakan praktik kerja lapangan pada program keahlian BKP SMKN 01 Cibinong.
2. Kesiapan setiap individu siswa dalam melaksanakan praktik kerja lapangan diharapkan dapat memenuhi standar dalam pengetahuan, ketrampilan dan disiplin kerja .
3. Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi sekolah terhadap pemahaman siswa dalam menggambar menggunakan *software AutoCAD* pada program keahlian BKP SMKN 01 Cibinong

agar bisa meningkatkan kesiapan siswa dalam pelaksanaan praktik kerja lapangan.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian ini, maka dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

dari hasil penelitian relevansi pembelajaran tambahan *AutoCAD* dan *SketchUP* pada kesiapan praktik kerja lapangan program keahlian BKP SMKN 01 Cibinong terdapat kompetensi yang belum dipelajari di sekolah tetapi dibutuhkan oleh industri. Hal ini mengakibatkan dalam pelaksanaan praktik kerja lapangan siswa masih mengalami kendala-kendala dalam menyelesaikan pekerjaan yang diberikan oleh industri, yang disebabkan oleh penguasaan materi kurang, kesesuaian pekerjaan dengan jurusan BKP dan *software* pendukung yang belum maksimal. Oleh karena itu diharapkan sekolah dapat mengoptimalkan pembelajaran yang sesuai dengan program keahlian BKP agar siswa dapat memperoleh pengetahuan dan gambaran pekerjaan di industri yang sesuai.

2. Bagi peneliti selanjutnya

dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa kompetensi yang belum diberikan di sekolah tetapi dibutuhkan oleh industri. Diharapkan pada penelitian selanjutnya lebih membahas mengenai kompetensi-kompetensi apa saja yang belum diberikan di sekolah tetapi dibutuhkan oleh industri. Agar dapat membahas lebih detail, dapat memberikan masukan kepada pihak sekolah mengenai penyempurnaan proses pembelajaran di sekolah. Seperti pada materi yang diberikan, media pembelajaran yang tepat dalam penyampaian materi sehingga pemahaman peserta didik lebih maksimal.