

**RELEVANSI PEMBELAJARAN TAMBAHAN *AUTOCAD* DAN
SKETCHUP DENGAN KESIAPAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
DI SMKN 01 CIBINONG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil



oleh:

Musthafa Syauqi Al-aidid

NIM. 1808348

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

MUSTHAFA SYAUQI AL-AIDID

**RELEVANSI PEMBELAJARAN TAMBAHAN *AUTOCAD* DAN
SKETCHUP DENGAN KESIAPAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
DI SMKN 01 CIBINONG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd
NIP. 196012241991011001

Pembimbing II



Parmono, SPd., MT.
NIP. 920200119781016101

Mengetahui:

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.Si.
NIP. 196505301991012001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd
NIP. 196306281988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Relevansi Pembelajaran Tambahan Autocad Dan Sketchup Dengan Kesiapan Praktik Kerja Lapangan Di Smkn 01 Cibinong” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022



Musthafa Syauqi Al-aidid

1808348

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada kehadiran Allah SWT atas selaga rahmat dan hidayahNya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Skripsi yang berjudul “Relevansi Pembelajaran tambahan *AutoCAD* Dan *Sketchup* Pada Kesiapan Praktik Kerja Lapangan di SMKN 01 Cibinong” dapat diselesaikan dengan lancar dan baik. Penulis menyadari bahwa keberhasilan menyelesaikan tugas akhir skripsi itu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nandan Supriatna, M. Pd selaku dosen pembimbing satu skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.
2. Bapak Parmono, S. Pd., M.T. selaku dosen pembimbing dua skripsi yang telah memberikan arahan dan koreksi perbaikan dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Ibu Dr. Rina Marina, MP. Selaku dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
5. Kepada kedua orangtua yang banyak memberikan dukungan baik secara moral, material, dan spiritual kepada penulis selama kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah dan semua guru, SMKN 1 Cibinong yang telah memberikan ijin dan membantu saya dalam pengambilan data.
7. Kepada teman-teman Prodi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2018 yang telah bersedia membantu penulis, meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan dan bersama sama berjuang penulis selama kuliah hingga menyelesaikan skripsi. Tanpa bantuannya maka skripsi ini tidak akan selesai tepat pada waktunya.

Dalam penulisan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu perbaikan. Oleh karena itu penulis akan menerima dengan senang hati kritikan dan saran yang bersifat membangun dengan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Bandung, Desember 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Musthafa Syauqi Al-aidid', with a horizontal line underneath and a small star-like mark above the end of the signature.

Musthafa Syauqi Al-aidid

1808348

**RELEVANSI PEMBELAJARAN TAMBAHAN *AUTOCAD* DAN *SKETCHUP* PADA
KESIAPAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
DI SMKN 01 CIBINONG**

Musthafa Syauqi Al-Aidid
1808348

ABSTRAK

Ilmu pengetahuan dan teknologi sangat berperan aktif dalam perkembangan dunia industri. Tuntutan dunia industri yang selalu bersaing dan berkembang dalam jasa dan produk menciptakan teknologi baru yang disebut AutoCAD dan SketchUp untuk memenuhi inovasi rekayasa dalam desain produk tersebut dan berperan sebagai materi ajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui gambaran umum pembelajaran tambah AutoCAD dan SketchUp di SMKN 1 Cibinong (2) mengetahui kesiapan praktik kerja lapangan di SMKN 1 Cibinong (3) mengetahui relevansi pembelajaran tambahan AutoCAD dan SketchUp dengan kesiapan praktik kerja lapangan di SMKN 1 Cibinong. Metode penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 67 responden. Dalam penelitian siswa kelas XII BKP SMKN 1 Cibinong dengan kompetensi keahlian BKP ditetapkan sebagai responden. Penentuan sampel menggunakan teknik non probability sampling, dengan kriteria responden pernah mengikuti program Praktik Kerja Lapangan. Dalam memperoleh hasil dengan menganalisis data tersebut, maka digunakan uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear sederhana serta uji hipotesis. Hasil pengujian menunjukkan bahwa: 1) Pemahaman siswa dalam mengikuti pembelajaran tambahan AutoCAD dan SketchUP kategori baik 2) Kesiapan siswa dalam melaksanakan praktik kerja lapangan termasuk dalam kategori baik 3) Variabel X dan Y berdistribusi normal 4) Pembelajara AutoCAD dan Sketchup memiliki hubungan yang linier dengan Kesiapan Praktik Kerja Lapangan 5) H_0 diterima atau ada hubungan secara signifikan antara variabel X dan Y.

Kata kunci : Praktik Kerja Lapangan, *AutoCAD*, *Sketchup*

**RELEVANCE OF AUTOCAD AND SKETCHUP ADDITIONAL LEARNING ON THE
READINESS OF FIELD WORK PRACTICES
AT SMKN 01 CIBINONG**

Musthafa Syauqi Al-Aidid

1808348

ABSTARCT

Science and technology play an active role in the development of the industrial world. The demands of the industrial world that are always competing and developing in services and products create new technologies called AutoCAD and SketchUp to meet engineering innovations in product design and serve as teaching materials in Vocational High Schools (SMK). This study aims to: (1) Find out the general description of AutoCAD and SketchUp added learning at SMKN 1 Cibinong (2) Find out the readiness of field work practice at SMKN 1 Cibinong (3) Determine the impact of additional AutoCAD and SketchUp training on field work readiness at SMKN 1 Cibinong. The research method used is a quantitative approach. The number of samples in this study was 67. Respondents in this study were class XII BKP students from SMKN 1 Cibinong who possessed BKP expertise competencies. The sample was determined using a non-probability sampling technique, with the respondent having to meet the criteria of having attended the Field Work Practice program. In obtaining results by analyzing the data, validity and reliability tests, classical assumption tests, simple linear regression analysis, and hypothesis testing are used. The test results show that: 1) The students' comprehension of taking additional AutoCAD and SketchUP learning is excellent. 2) Students' readiness to carry out fieldwork practices is included in the good category. 3) X and Y variables are normally distributed. 4) AutoCAD and Sketchup Learning have a linear relationship to Field Work Practice Readiness. 5) then H_a is accepted or there is a significant relationship between X and Y variables.

Keywords: Field Work Practice, AutoCAD, Sketchup

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	2
ABSTRAK	4
ABSTARCT	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR LAMPIRAN	10
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat	Error! Bookmark not defined.
1.6 Sistematika	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipasi dan Tempet Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.1.1 Deskripsi Data Variabel Pembelajaran Tambahan <i>autoCAD</i> dan <i>SketchUP</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Kesiapan Praktik Kerja Lapangan	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Uji Prasyarat Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Gambaran Umum Pembelajaran Tambahan <i>AutoCAD</i> dan <i>SketchUp</i> di SMKN 1 Cibinong.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Gambaran Umum Kesiapan Praktik Kerja Lapangan Siswa di SMKN 1 Cibinong	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Relevansi Pembelajaran Tambahan <i>AutoCAD</i> dan <i>SketchUp</i> Pada Kesiapan Praktik Kerja Lapangan di SMKN 1 Cibinong	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 1 Diagram lingkaran variabel X**.....Error!
Bookmark not defined.
- Gambar 4. 2 Diagram lingkaran variabel Y**Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Bisnis Kontruksi Dan Properti (BKP) Kelas XII Tahun Pelajaran 2021-2022**.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 2 Penskoran Alternative Kesiapan Praktik Kerja Lapangan**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pembelajaran Tambahan AutoCAD Dan SketchUP**.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kesiapan Praktik Kerja Lapangan**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 5 Uji Validitas Instrumen Pembelajaran Tambahan AutoCAD dan SketchUP**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen Kesiapan Praktik Kerja Lapangan**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 7 Tabel Uji Reliabilitas Variabel X dan Y**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 8 Kategori Kecenderungan**.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 1. Uji Kecenderungan Variabel X (pembelajaran tambahan autoCAD dan sketchUP)**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 2. Kategori Pembelajaran Tambahan Pembelajaran Tambahan AutoCAD Dan SketchUP**.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 3. Kategori Kualitas Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 4. Presentase Indikator Variabel X**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 5 Uji Kecenderungan Variabel Y**.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 6. Kategori Kesiapan Praktik Kerja Lapangan**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 7. Kategori Kualitas Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 8 Presentase Indikator Variabel Y**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 9. Uji Normalitas Variabel X**.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 10. Uji Normalitas Variabel Y**.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 11. Uji Homogenitas SPSS Statistic**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 12. Koefisien Variabel Terikat dan Variabel Bebas**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 13. Mencari r_{hitung} dengan perhitungan manual**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 14. Deerajat Tingkat Hubungan**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 15. Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 16. Hasil Perhitungan Uji T**.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 . Kisi-Kisi dan instrumen Penelitian Uji Coba Angket
- Lampiran 2 Kisi-Kisi dan instrumen Penelitian Uji Coba Tes Soal
- Lampiran 3. Rekapitulasi Uji Validitas, Realibilitas Variabel X dan V variabel Y
- Lampiran 4. Analisis Deskriptif Data
- Lampiran 5. Konversi Z-Score dan T-Score
- Lampiran 6. Perhitungan Uji Normalitas Variabel X dan Y
- Lampiran 7. Perhitungan Uji Linieritas SPSS
- Lampiran 8. Surat Tugas

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, W. S. (2018). Pembelajaran Peer-Tutoring Untuk Meningkatkan Hasil belajar Menggambar Teknik Dengan AutoCAD Pada Kelas XII Tgb-2 Di Smk Negeri 1 Nganjuk. 88.
- Agus, I. (2007). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Kencana
- Akdon, H. S. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi Pendidikan dan Manajemen*. Dewa Ruchi.
- Arikunto Suharsimi. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Rineka Cipta.
- Burhan Nurgiyanto. (1998) *Teori pengkajian fiksi*. yogyakarta: Gajahmada University Press
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Djarwanto. (1994). *Perpustakaan Universitas Hang Tuah Pokok-pokok metode riset dan bimbingan teknis penulisan skripsi*. Liberty.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. UMM Press.
- Hanafi, Mahduh dan Abdul Halim, 2012, *Analisis Laporan Keuangan*. Yogyakarta: (UPP) STIM YKPN.
- Hermawan, A.H. et al. (2004). Pengembangan Model Pembelajaran Teori dan Praktek. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2016). Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan. In *Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan* (Vol. 2, Nomor 2). PT Refika Aditama.
- Kasmudi Sunariah, N.S. (2013). *Panduan modern penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Margono. (2005). *Metodologi penelitian pendidikan*. Rineka Cipta.
- Martinis Yamin.2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*.Jakarta: GP

Press Group.

Masiku, Abi. (2013). *Pembelajaran Tutorial*. Yogyakarta: Gava Media

Muhson, A. dkk. (2012). *Analisis Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi dengan Dunia Kerja*.
Jurnal *Economia*, 8 (1),

Nana Sudjana dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru
Algensindo.

Nana Syaodih Sukmadinata. (2007). *pengembangan kurikulum teori dan praktik*. Remaja
Rosdakarya.

Nasution. (2009). *Metode research : (penelitian ilmiah)*. Bumi Aksara.

Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. UGM Press. Gajah Mada University
Press.

Nurhalim, M. (2009). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas CBI model. *Inovasi
Kurikulum*, 6(1),

Putu, A. A. A. (2012). Pengaruh Mata Pelajaran Produktif Dan Praktik Kerja Lapangan
Terhadap Kesiapan Menjadi Tenaga Kerja Industri Jasa Konstruksi Siswa Kelas Xi
Jurusan Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 2
Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9),

Riduwan. (2010). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.

Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan
Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Sugihartono. (1991). *Aspirasi Siswa terhadap Pekerjaan dan Prestasi Akademik Kaitannya
dengan Kesiapan Memasuki Kerja pada siswa Sekolah Kejuruan di DIY*. Laporan
Penelitian. FIP: IKIP Yogyakarta.

- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. In *Bandung: Alfabeta*. (Vol. 3, Nomor April). Alfabeta.
- Suparno. (2008). Teknik Gambar Bangunan. In *Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, Jakarta: Kencana.
- Wardiman Djojonegoro. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: PT Jayakarta Agung Offset.
- Wibowo (2011). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Winkel, W. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abdi.