

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

BAB V menjelaskan keseluruhan hasil-hasil penelitian yang diperoleh peneliti berbentuk simpulan dan rekomendasi bagi berbagai pihak serta menjelaskan keterbatasan penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian *self-efficacy* mahasiswa baru Program Sudi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Khusus, Administrasi Pendidikan, Psikologi, Perpustakaan dan Informasi, dan Teknologi Pendidikan Angkatan 2022 di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2022/2023 dapat diambil beberapa kesimpulan.

- 5.1.1 Secara umum gambaran *self-efficacy* mahasiswa baru Program Sudi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Khusus, Administrasi Pendidikan, Psikologi, Perpustakaan dan Informasi, dan Teknologi Pendidikan Angkatan 2022 di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2022/2023 berada pada kategori tinggi, artinya mahasiswa baru dapat menurunkan rasa takut yang dimiliki terhadap sebuah kegagalan, meningkatkan cara dalam penyelesaian masalah, dan meningkatkan kemampuan berpikir analitis. Kaitannya dengan keyakinan dan kemampuan, mahasiswa yang memiliki *self-efficacy* yang tinggi akan berusaha lebih keras dalam menghadapi tantangan pada setiap aspek atau dimensi *self-efficacy* yaitu tingkat kesulitan tugas/masalah (*level/magnitude*), tingkat kekuatan (*strength*), dan generalisasi (*generality*).
- 5.1.2 Layanan bimbingan kelompok dengan Teknik *Modeling* untuk meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa baru dirumuskan berdasarkan asesmen kebutuhan yang berasal dari gambaran *self-efficacy* mahasiswa baru di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2022/2023

dalam beradaptasi pada proses pembelajaran. Hasil penimbangan layanan bahwa rancangan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modeling* yang terdiri dari rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan, rencana kegiatan (*action plan*), dan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) telah memadai.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi yang dapat disampaikan kepada konselor atau dosen pembimbing akademik serta kepada peneliti selanjutnya sebagai berikut.

5.2.1 Bagi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Layanan bimbingan kelompok dengan Teknik *Modeling* dirumuskan berdasarkan gambaran *self-efficacy* mahasiswa baru yang dapat digunakan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Khusus, Administrasi Pendidikan, Psikologi, Perpustakaan dan Informasi, dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dan dapat dilaksanakan oleh dosen pembimbing akademik. Layanan ini masih berupa rancangan hipotetik yang belum diuji cobakan dan harus diuji coba terlebih dahulu berdasarkan panduan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) yang telah dibuat.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Berikut merupakan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya:

5.2.2.1 Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang sama namun ditambahkan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* mahasiswa, sehingga kajian mengenai *self-efficacy* mahasiswa menjadi semakin utuh.

5.2.2.2 Berkaitan dengan variabel penelitian, peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang sama disertai dengan variabel yang lain sehingga dapat menggunakan pengukuran instrumen yang lebih tepat.

5.2.2.3 Selain itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melaksanakan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan membuat inovasi baru

saat menyebarkan kuesioner seperti menggunakan platform selain google form untuk menarik perhatian responden sehingga lebih banyak responden yang bersedia mengisi kuesioner.

5.2.2.4 Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan uji efektivitas untuk mengetahui efektivitas penggunaan Teknik *Modeling* dalam meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa.