

DAFTAR ISI

	hlm
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Asumsi Dasar	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Hipotesis Penelitian	9
H. Penjelasan Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian tentang Pembelajaran Berbasis Masalah	13
B. Pembelajaran Alami	20
C. Kajian tentang Penguasaan Konsep	21
D. Kajian tentang Keterampilan Proses Sains	23

E. Kajian tentang Materi Pemisahan Campuran	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Subyek Penelitian	36
C. Hipotesis Statistik	36
D. Instrumen Penelitian	37
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Pengolahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Keterlaksanaan Program Pembelajaran Berbasis Masalah	51
B. Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	62
C. Analisis Penguasaan Konsep Pemisahan Campuran	64
D. Analisis Penguasaan Keterampilan Proses Sains (KPS)	87
E. Tanggapan Siswa terhadap Program Pembelajaran	107
F. Tanggapan Guru terhadap Program Pembelajaran	110
G. Keunggulan dan Kekurangan Program Pembelajaran Berbasis Masalah.	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Proyek Menurut Chin and Chia	18
Tabel 2.2.	Jens-jenis KPS dan Karakteristiknya	26
Tabel 3.1.	Kriteria Validitas Butir Soal	40
Tabel 3.2.	Kriteria Interpretasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.3.	Kriteria Interpretasi Indeks Kesukaran	43
Tabel 3.4.	Kualitas soal-soal tes	43
Tabel 3.5.	Tafsiran Peningkatan Kemampuan	47
Tabel 4.1.	Pembagian Wacana untuk Masing-masing Kelompok Siswa	52
Tabel 4.2.	Masalah-masalah yang dikemukakan oleh Tiap Kelompok Siswa	53
Tabel 4.3.	Persentase Nilai Keterlaksanaan Tahapan Kegiatan Pembelajaran Berbasis Masalah	60
Tabel 4.4.	Deskripsi Skor Tes Awal, Tes Akhir dan N-Gain Penguasaan Konsep Filtrasi, Sublimasi dan Kristalisasi	65
Tabel 4.5.	Normalitas Data Penguasaan Konsep	67
Tabel 4.6.	Normalitas Data Penguasaan Konsep Filtrasi	70
Tabel 4.7.	Normalitas Data Penguasaan Konsep Sublimasi	73
Tabel 4.8.	Normalitas Data Penguasaan Konsep Kristalisasi	75
Tabel 4.9.	Distribusi Skor Tes Awal, Tes Akhir dan N-gain Penguasaan Konsep Terintegrasi	77
Tabel 4.10.	Normalitas Data Penguasaan Konsep Terintegrasi	

	untuk Konsep Filtrasi dan Kristalisasi	78
Tabel 4.11	Normalitas Data Penguasaan Konsep Terintegrasi untuk Konsep Filtrasi dan Kristalisasi	81
Tabel 4.12	Normalitas Data Penguasaan Konsep Terintegrasi untuk Konsep Sublimasi dan Kristalisasi	83
Tabel 4.13	Normalitas Data Penguasaan Konsep Terintegrasi untuk Konsep Filtrasi, Sublimasi dan Kristalisasi	85
Tabel 4.14	Penguasaan KPS Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	88
Tabel 4.15	Normalitas Data Penguasaan Seluruh Aspek KPS	91
Tabel 4.16	Normalitas Data Penguasaan KPS Aspek Mengamati ...	94
Tabel 4.17	Normalitas Data Penguasaan KPS Aspek Mengaplikasikan Konsep	97
Tabel 4.18	Normalitas Data Penguasaan KPS Aspek Merencanakan Penelitian	99
Tabel 4.19	Normalitas Data Penguasaan KPS pada Aspek Menyimpulkan	102
Tabel 4.20	Normalitas Data Penguasaan KPS pada Aspek Mengkomunikasikan Temuan	104
Tabel 4.21	Persentase Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode <i>Mini Project</i>	107
	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Proses penyaringan air dan pasir	32
Gambar 2.2.	Proses sublimasi pada campuran iodine dan pasir	33
Gambar 2.3.	Proses kristalisasi garam dari larutannya	34
Gambar 3.1.	Desain Penelitian	35
Gambar 3.2.	Alur penelitian	46
Gambar 4.1.	Grafik N-gain Penguasaan Konsep pada Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Gambar 4.2.	Grafik N-gain Penguasaan Konsep Terintegrasi pada Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Kelima Soal	79
Gambar 4.3.	Grafik N-gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Pada Berbagai Aspek KPS	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	Peta Konsep	123
Lampiran A.2	Analisis Konsep	124
Lampiran A.3	RPP Kelas Eksperimen	127
Lampiran A.4	RPP Kelas Kontrol	139
Lampiran A.5	Kisi-kisi Soal	145
Lampiran A.6	Soal Tes	150
Lampiran A.7	LKS	153
Lampiran A.8	Rubrik Penilaian Proses Kegiatan Pembelajaran & LKS untuk Setiap Kelompok Siswa	169
Lampiran A.9	Lembar Observasi Kegiatan Guru	173
Lampiran A.10	Lembar Observasi Kegiatan Siswa	174
Lampiran A.11	Angket Guru	175
Lampiran A.12	Angket Siswa	178
Lampiran B.1	Perhitungan Validitas Soal	181
Lampiran B.2	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Soal Perbaikan	182
Lampiran B.3	Rekapitulasi Skor Tes Awal Siswa Kelas Kontrol	183
Lampiran B.4	Rekapitulasi Skor Tes Awal Siswa Kelas Eksperimen	184
Lampiran B.5	Rekapitulasi Skor Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol	185
Lampiran B.6	Rekapitulasi Skor Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen	186
Lampiran B.7	Hasil Observasi Kegiatan Guru	187

Lampiran B.8	Hasil Observasi Kegiatan Kelompok Siswa	188
Lampiran B.9	Hasil Angket Guru	197
Lampiran B.10	Rekapitulasi Hasil Angket Siswa	199
Lampiran C.1	Penilaian Proses Kegiatan Pembelajaran dan LKS untuk Setiap Kelompok Siswa	202
Lampiran C.2	Rekapitulasi N-gain Penguasaan Konsep Kelas Kontrol...	204
Lampiran C.3	Rekapitulasi N-gain Penguasaan Konsep Eksperimen	206
Lampiran C.4	Rekapitulasi N-gain KPS Pada Kelas Kontrol	208
Lampiran C.5	Rekapitulasi N-gain KPS pada Kelas Eksperimen	210
Lampiran C.6	Hasil Analisis N-gain Penguasaan Konsep	212
Lampiran C.7	Hasil Analisis N-gain Penguasaan KPS	221
Lampiran C.8	Foto-foto Penelitian	227

