

DAFTAR PUSTAKA

- Adami, G. (2006). "A New Project-Based Lab for Undergraduate Environmental and Analytical Chemistry". *Journal of Chemistry Education*. 83, (2), 253-256.
- Agustin, R.F. (2009). *Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Sains, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Kelas XI pada Topik Interaksi antar Molekul*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Anderson, O.W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Anitah, S.W. (2007). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Arnold, R.J. (2003). "The Water Project : A Multi-Week Laboratory Project for Undergraduate Analytical Chemistry". *Journal of Chemistry Education*. 80, (1), 58-60.
- Baden, M.S. dan Major, C.H. (2004). *Foundations of Problem-Based Learning*. SHRE and Open University Press Imprint.
- Baihaqi. (2005). *Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa SMP Kelas II Pada Sub Pokok Bahasan Lensa dengan Model Pembelajaran Berbasis Praktikum*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Butter, L.R. (2009). "Investigation of The Use of Cucumis Sativus for Remediation of Chromium from Contaminated Environmental Matrices. An Interdisciplinary Instrumental Analysis Project". *Journal of Chemistry Education*. 86, (9), 1095-1098.
- Chin, C. & Chia, L.G. (2008). "Problem-Based Learning Tools". *Journal The Science Teacher*. 75, (8), 44-49.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif Kuantitatif, dan Mixed* (third ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia.
- Donald, G.M. (2008). "Teaching Protein Purification and Characterization Techniques. A Student-Initiated, Project Oriented Biochemistry Laboratory Course". *Journal of Chemistry Education*. 8, (2), 1250-1252.
- Donnel, M.C. dan O'Connor, C. dan Seery, M.K. (2007). "Developing Practical Chemistry Skills by Means of Student-driven Problem Based Learning Mini-Project". *Journal of Chemistry Education Research and Practice*, 8, (2), 130-139.
- Fauziah, M.R.(2009). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Topik Larutan Penyangga*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Firgiawan, D. (2010). *Kegiatan Laboratorium Guided dan Semi Guided untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Konsep Sistem Respirasi*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Gurses, A. dan Açikyildiz, M. dan Doğar, Ç. dan Sözbilir, M. (2007). "An Investigation into The Effectiveness of Problem-Based Learning in a Physical Chemistry Laboratory Course". *Journal Research in Science & Technological Education*. 25, (1), 99-113.
- Harefa, L.M. (2010). *Pengembangan Kegiatan Praktikum Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kreatif Siswa pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Herawati, L. (2009). *Pembelajaran Menggunakan Demonstrasi Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Asam dan Basa*. Thesis Magister Pendidikan. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hidayat, W. (2004). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Kegiatan Laboratorium pada Pokok Bahasan Koloid*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kelly, O.C. dan Finlayson, O.E. (2007). "Providing Solutions through Problem-Based Learning for The Undergraduate 1st Year Chemistry Laboratory". *Journal of Chemistry Education Research and Practice*. 8, (3), 347-361.

- Marnasusanti, A. (2007). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 5 Tegal Kelas XI IPA dalam Sub Pokok Materi Pergeseran Kesetimbangan Kimia Melalui Metode Praktikum*. Skripsi Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Maros, P.S. (2004). "Class Project in Physical Organic Chemistry : The Hydrolysis of Aspirin". *Journal of Chemistry Education*. 81, (6), 870-873.
- Mascotti, D.P. dan Warner, M.J. (2010). "Complementary Spectroscopic Assays for Investigating Protein-Ligand Binding Activity : A Project for The Advanced Chemistry laboratory". *Journal of Chemistry Education*. 87, (7), 735-738.
- Menteri Pendidikan Nasional RI. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah* [Online]. Tersedia: <http://www.docstop.com/docs/24770085/Permendiknas-No-41-2007>.
- Nurhayati. (2010). *Pembelajaran Konsep Kalor Melalui Kegiatan Laboratorium Desain untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Power, D.C. dan Higgs, A.T. dan Obley, M.L. dan Leber, P.A. dan Hess, K. R. dan Yoder, C. H. (2005). "Analysis of Natural Buffer System and Impact of Acid Rain. An Environment Project for First Year Chemistry Studied". *Journal of Chemistry Education*. 82, (2), 274-277.
- Prayekti. (1997). *Pembelajaran tentang Konsep Pesawat Sederhana di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Sikap dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas. (2003). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahara, L.A. (2008). *Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Kalor*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sa'ud, U.S. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Semiawan, C. dan Tangyong, A.F. dan Belen, S. dan Matahelemual, Y. dan Suseloardjo, W. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Sidharta, A. (2005). *Model Pembelajaran Asam Basa Berbasis Inkuiri Laboratorium Sebagai Wahana Pendidikan Sains Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudargo, F. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Berbasis IPA*. Silabus UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanti, A.M. (2007). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 5 Tegal Kelas XI IPA dalam Sub Pokok Materi Pergeseran Kesetimbangan Kimia Melalui Metode Praktikum*. Skripsi Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Team Sikkim Manipal University. (2009). *Guidelines for Mini Project of The Courses*[Online]. Tersedia: <http://www.kctm.co.in/PDF/ProjGuidelines> [Aug 2010].
- Wasis & Irianto, S.Y. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Bandung: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wikipedia. (2009). *Problem-based Learning* [Online]. Tersedia: http://en.wikipedia.org/wiki/Problem-based_learning [7 Desember 2009].
- Zen, M. (2000). *Pengaruh Model Sain OHIO terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Zoller, U. dan Pushkin, D. (2007). "Matching Higher-Order Cognitive Skills (HOCS) Promotion Goals with Problem-Based Laboratory Practice in a

Freshman Organic Chemistry Course”. *Journal Chemistry Education Research and Practice*. 8, (2), 153-171.



Topik Larutan Penyangga. Thesis Magister Pendidikan pada Pasca Sarjana

Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.

