

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan maka terdapat beberapa temuan penelitian sebagai berikut :

1. Iklim sekolah pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Purwakarta berkategori cukup baik, terlihat dari indikator keterdukungan, pertemanan, dan keintiman pada umumnya dapat terealisasi dengan baik.
2. Kompensasi yang diberikan kepada guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Purwakarta berkategori cukup baik. Hal ini berarti bahwa kompensasi yang diterima guru dalam bentuk finansial (gaji, tunjangan, tabungan pensiun, bonus, dan insentif) maupun non finansial (penghargaan, pujian, rekan kerja, jenjang karir, peran kepala sekolah, kebijakan sekolah, dan iklim kerja) sudah berjalan sesuai dengan harapan/keinginan guru.
3. Kinerja mengajar guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Purwakarta berkategori baik, terlihat dari indikator merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang ditetapkan peneliti. Hal ini berarti guru dalam pelaksanaannya sudah memahami dan dapat merealisasikan pemahaman tersebut dengan baik.
4. Iklim Madrasah Tsanawiyah berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru. Iklim Madrasah Tsanawiyah yang diselenggarakan dengan baik dan

**Andri Purwanugraha**

Pengaruh Iklim Madrasah Dan Sistem Kompensasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru  
Pada Madrasah Tsanawiyah  
Di Kabupaten Purwakarta  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

memenuhi komponen-komponen akan memberikan kontribusi kinerja mengajar guru yang baik di sekolah..

5. Kompensasi berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru. Semakin baik kompensasi yang diterima/dirasakan guru maka semakin baik kinerja mengajar guru yang ditunjukkan di sekolah. Kompensasi yang diterima guru dalam bentuk finansial dan non finansial merupakan faktor pendukung peningkatan kinerja guru.
6. Iklim Madrasah Tsanawiyah dan kompensasi berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru. Ini mengindikasikan kedua faktor tersebut memiliki kontribusi yang berarti terhadap peningkatan kinerja mengajar Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Purwakarta. Namun Iklim Madrasah Tsanawiyah dan kompensasi bukanlah satu-satunya faktor yang mendorong peningkatan kinerja mengajar. Masih ada faktor lain yang berpengaruh terhadap tinggi rendahnya kinerja mengajar guru, seperti : motivasi, kepemimpinan kepala sekolah, iklim organisasi sekolah, kemampuan guru, latar belakang pendidikan, dan lain sebagainya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Departemen Agama Kabupaten Purwakarta

Perlu dipahamai bahwa iklim Madrasah Tsanawiyah belum sepenuhnya terimplementasi dengan baik, khususnya pada indikator keintiman. Pemberian

**Andri Purwanugraha**

Pengaruh Iklim Madrasah Dan Sistem Kompensasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru  
Pada Madrasah Tsanawiyah  
Di Kabupaten Purwakarta  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

materi penanaman nilai-nilai lokal dan lingkungan madrasah, pentingnya pengembangan diri dalam profesi harus menjadi perhatian pula.

2. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Purwakarta

Kepala sekolah hendaknya memberikan kemudahan kepada guru dalam meningkatkan kemampuan, memberikan tugas yang sesuai dengan kemampuan guru, dan memfasilitasi kebutuhan guru. Kompensasi dalam bentuk finansial yang masih harus ditingkatkan efektifitasnya oleh kepala sekolah adalah dalam bentuk pemberian tunjangan sampingan kepada guru di luar tugas mengajar.

Kaitannya dengan kinerja mengajar, kepala sekolah hendaknya melakukan pembinaan kepada guru yang memprioritaskan pada peningkatan kemampuan guru dalam evaluasi pembelajaran.

3. Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Purwakarta

Guru dalam iklim madrasah, hendaknya dapat berpartisipasi secara aktif sebagai bentuk pengembangan diri dan lebih meningkatkan pemahamannya terhadap iklim madrasah. Kaitannya dengan kinerja mengajar, guru hendaknya lebih meningkatkan kemampuan diri dalam penyesuaian dengan iklim sekolah.