

**ANALISIS KESALAHAN PEMBENTUKAN KALIMAT
PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI TOTAL PERSADA SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN NARASI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Nur Ratri Wulansari
1904952

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**ANALISIS KESALAHAN PEMBENTUKAN KALIMAT
PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI TOTAL PERSADA SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN NARASI**

Oleh

Nur Ratri Wulansari

1904952

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©**Nur Ratri Wulansari 2023**

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ii

PGSD UPI Kampus di Serang

Nur Ratri Wulansari, 2023

*ANALISIS KESALAHAN PEMBENTUKAN KALIMAT PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI TOTAL PERSADA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS KARANGAN NARASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nur Ratri Wulansari
NIM : 1904952
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Pembentukan Kalimat Pada
Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Negeri Total Persada Sebagai Alternatif Bahan
Pembelajaran Menulis Karangan Narasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd tandatangan.....

Penguji II : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd tandatangan.....

Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tandatangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Januari 2023

iii

PGSD UPI Kampus di Serang

iii

PGSD UPI Kampus di Serang

Nur Ratri Wulansari, 2023

ANALISIS KESALAHAN PEMBENTUKAN KALIMAT PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TOTAL PERSADA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Analisis Kesalahan Pembentukan Kalimat Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Total Persada Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 23 Januari 2023

Mengetahui,
Pembimbing I



Deni Wardana, M.Pd.

NIP 19810513 200502 1 004

Pembimbing II



Fitri Alfarisa, M.Pd.

NIP 198911062019032014

HALAMAN PERSETUJUAN

NUR RATRI WULANSARI

ANALISIS PEMBENTUKAN KALIMAT PADA KARANGAN NARASI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TOTAL PERSADA SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Deni Wardana, M.Pd.

NIP 19810513 200502 1 004

Pembimbing II



Fitri Alfarisa, M.Pd.

NIP 198911062019032014

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP 197907172006041002

v

PGSD UPI Kampus di Serang

v

PGSD UPI Kampus di Serang

Nur Ratri Wulansari, 2023

**ANALISIS KESALAHAN PEMBENTUKAN KALIMAT PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI TOTAL PERSADA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS KARANGAN NARASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Dengan ikhtiar, doa, ridho Allah SWT, serta dukungan dan doa dari kedua orang tua akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang, dengan judul “Analisis Kesalahan Pembentukan Kalimat Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Total Persada Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
3. Deni Wardana, M.Pd. dan Fitri Alfarisa, M.Pd. sebagai Pembimbing, yang dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Kedua Orang Tua tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, nasihat-nasihat, serta kasih sayang yang tidak henti-hentinya, yang tidak pernah ternilai dengan apapun.
5. Saudara kembar dan adikku tersayang Septian Ratri Anggraeny dan Anggit Pangestu Ramadhan yang memberikan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Teman-teman seperbimbingan yang sudah saling menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis.
7. Teman-teman asrama D2 (Yohana, Febyranti, Amelia, Tania, Tia, Teti, Teh Anf, Teh Lulu, dan Teh Anriz), terima kasih atas canda tawa dan segala bantuan kalian selama 3 tahun ini.
8. Sahabat tersayang (Christina Elsa dan Nadya) yang telah memberikan dukungan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Kampus Mengajar 2 (Shinta, Alifa, Regina, Marcel, Rose) yang telah memberikan dukungan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga EXO Planet serta Neo City yang telah menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini melalui karya mereka.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for, for never quitting and I wanna congrats me for finishing this work, good job me.*

Saran positif serta sumbangan pemikiran bagi kesempurnaan selanjutnya sangat diharapkan penulis. Penulis berharap semoga penelitian pada skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Ratri Wulansari

NIM : 1904952

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul *Analisis Kesalahan Pembentukan Kalimat Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Total Persada Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi* beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 30 Januari 2023

Yang menyatakan



Nur Ratri Wulansari

viii

PGSD UPI Kampus di Serang

viii

PGSD UPI Kampus di Serang

Nur Ratri Wulansari, 2023

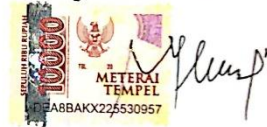
ANALISIS KESALAHAN PEMBENTUKAN KALIMAT PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TOTAL PERSADA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Kesalahan Pembentukan Kalimat Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Total Persada Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Serang, 30 Januari 2023



Nur Ratri Wulansari

ABSTRAK

Pendidikan bahasa Indonesia merupakan aspek penting yang harus diajarkan kepada siswa di sekolah, yang diharapkan mampu memahami, menguasai, dan menerapkan keterampilan berbahasa. Salah satunya adalah menulis. Penelitian ini menggunakan metode analisis kesalahan berbahasa dengan subjek siswa kelas V SDN Total Persada Kota Tangerang. Analisis data dilakukan dengan tiga tahap, yaitu tahap awal, tahap pelaksanaan, serta tahap penarikan kesimpulan. Pada hasil analisis data yang telah peneliti lakukan, ditemukan kesalahan pada kalimat tidak bersubjek sebanyak 39 kesalahan, kalimat tidak berpredikat sebanyak 50 kesalahan, kalimat buntung (tidak bersubjek dan tidak berpredikat) sebanyak 15 kesalahan, kalimat tidak logis sebanyak 29 kesalahan, dan kalimat dengan penggunaan konjungsi tidak sesuai sebanyak 78 kesalahan. Dari hasil analisis ini peneliti merancang bahan pembelajaran yang telah disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka Kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Bab II Buku Jendela Dunia dengan domain Capaian Pembelajaran (CP) yaitu menulis teks narasi.

ABSTRACT

Indonesian language education is an important aspect that must be taught to students in schools, who are expected to be able to understand, master, and apply language skills. One of them is writing. This study used the language error analysis method with the subject of fifth-grade students at SDN Total Persada, Tangerang City. Data analysis was carried out in three stages, namely the initial stage, the implementation stage, and the conclusion drawing stage. Based on the results of the data analysis that the researcher has done, it was found that there were 39 errors in sentences without a subject, 50 errors in sentences without a predicate, 15 errors in sentences without a predicate, 29 errors in illogical sentences, and sentences with the use of conjunctions do not match as much as 78 errors. From the results of this analysis, the researcher designed learning materials that were adapted to the Class V Merdeka Curriculum in the Indonesian Language Chapter II Book Window of the World with the Learning Outcomes (CP) domain, namely writing narrative texts.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II TEORI LANDASAN	
A. Keterampilan Menulis	6
B. Karangan Narasi	9
C. Analisis Kesalahan Pembentukan Kalimat	10
D. Bahan Pembelajaran	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Latar/Setting Penelitian	22
D. Subyek Penelitian.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik Penelitian.....	23
1. Teknik Pengumpulan Data	23
2. Teknik Analisis Data.....	24
G. Prosedur Penelitian.....	24

BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

A. Data Temuan & Analisis Data Temuan	27
B. Bahan Pembelajaran	161

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	168
B. Saran.....	169

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pola Kalimat Dasar menurut TBBBI	13
Tabel 3.1 Pedoman Memperingkat Kesalahan.....	23
Tabel 3.2 Pedoman Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan	23
Tabel 4.1 Hasil Memperingkat Kesalahan	127
Tabel 4.2 Hasil Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan.....	130
Tabel 4.3 Hasil Mengoreksi Kesalahan	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover Bahan Ajar.....	163
Gambar 4.2 Capaian & Tujuan Pembelajaran.....	163
Gambar 4.3 Petunjuk & Peta Konsep	164
Gambar 4.4 Materi Kalimat	165
Gambar 4.5 Materi Teks Narasi	166
Gambar 4.6 Contoh Soal	167

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 : Surat Keterangan Validasi Data Temuan

Lampiran 3 : Lembar Validasi Data Temuan

Lampiran 4 : Karangan Narasi Siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Abidin. Yunus. (2019). Konsep dasar bahasa Indonesia. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Zaenal. (1987). Berbahasa Indonesialah dengan benar. Jakarta: PT Melton Putra.
- Awalludin. (2017). Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Deepublish.
- Dalman. (2016). Keterampilan Menulis. Depok: Rajawali Pers.
- Dalman. (2015). Keterampilan Menulis. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Edi Subroto, D. (1992). Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural. Surakarta: UNS Press.
- Eva, Magdalena. (2021). *Analisis Kesalahan Struktur Kalimat Dasar Karangan Mahasiswa Asal Papua PGSD Universitas Sanata Dharma*. (Universitas Sanata Dharma). Di akses dari <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/39351>.
- Hasan Busri. (2021). Linguistik Terapan Konsep Pembelajaran dan Penelitian Linguistik Mutakhir. Malang: Literasi Nusantara.
- Iza, Anis Akidhatul. 2018. *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Karangan Deskriptif Siswa Kelas 2 Di SDN Lowokwaru 01 Kota Malang*. (Universitas Muhammadiyah Malang). Di akses dari <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/37232>.
- Keraf, Gorys. 2010. Argumentasi dan Narasi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniawan, H. Sutardi. (2012). Penulisan Sastra Kreatif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusumaningsih, Dewi, dkk. (2013). Terampil Berbahasa Indonesia. Yogyakarta: Andi.
- Majid, A. (2013). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Markhamah. (2018). Teori Linguistik: Beberapa Aliran Linguistik. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mantasiah R. Yusri. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan Dalam Pengajaran Bahasa)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munirah. (2015). Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf. Yogyakarta: Deepublish.
- Nasruddin, dkk. (2022). Pengembangan Bahan Ajar. Sumatera Barat: PT Blobal Eksekutif Teknologi Redaksi.
- Petada, Mansoer. (1989). *Analisis Kesalahan*. Nusa Indah: Nusa Tenggara Timur.
- Prastowo, A. (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktis. Jakarta: Kencana.
- Rahardi, Kunjana. (2009). Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi. Jakarta: Erlangga.

- Setiana, H. 2018. Analisis Kontruksi Rumah Adat Suku Sunda sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Ajar pada Materi Bangun Datar Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. -,20.
- Siddik, M. (2016). Dasar-dasar Menulis Dengan Penerapannya. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. (1984). Pengajaran Sintaksis. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1994). Pengertian Keterampilan menulis. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur, Djago Tarigan. (2011). Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Verhaar J.W.M. (2004). *Asas-Asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Wardana, D. (2022). Analisis Tokoh Dan Penokohan Dongeng Sebagai Bahan Ajar Menceritakan Tokoh-Tokoh Pada Cerita Fiksi. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 117-123.
- Yunus, Syarifudin. 2015. Kompetensi Menulis Kreatif. Bogor: Ghalia Indonesia.