

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dikelas IV SD Negeri Sindang Sari dan dari hasil analisis yang telah didapat pada pengolahan data. Maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil yang sudah diperoleh peneliti mendapatkan hasil bahwa adanya perbedaan rata-rata dari pretest dan posttest yang telah dilaksanakan terdapat adanya perbedaan perbandingan rata-rata yang diperoleh pada hasil pretest dan posttest dari kelas eksperimen dan kelas kontrol mengenai pemahaman konsep pengurangan bilangan bulat yang telah dilakukan dikelas IV SD Negeri Sindang Sari. Berdasarkan hasil yang di dapat pada tes kemampuan awal atau *pretest* dengan hasil nilai rata-rata sebesar 46,46 pada kelas eksperimen dan 46,32 pada kelas kontrol, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang tidak begitu signifikan adapun perbedaan tersebut hanya sebesar 0,14, melalui uji T-test hasil yang didapat sebesar 0.973 dapat disimpulkan bahwa tidka terdapat perbedaan rata-rata pada pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sebab hasil dari uji T-Test  $> 0,05$ . Sedangkan pada hasil rata-rata tes kemampuan akhir atau *posttest* menunjukkan hasil nilai rata-rata 77,46 pada kelas eksperimen dan 63,71 pada kelas kontrol, telah terlihat dengan jelas hasil perbedaan rata-rata yang didapat dengan selisih 13,75 itu menunjukkan hasil yang signifikan, pada uji independent t-test hasil yang didapar sebesar 0.003. jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. S
2. Berdasarkan hasil uji paired t-test ( <sup>73</sup> signifikansi sebesar 0,000 terlihat bahwasanya terdapat peningkatan pada hasil *pretest* terhadap hasil *posttest* yang sudah dilakukan di kelas eskperimen.

Oleh Karena itu, berdasarkan hasil tersebut penggunaan media pembelajaran mobil-mobilan kardus sudah jelas dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pengurangan bilangan bulat. Dalam hal ini penggunaan media pembelajaran atau benda yang konkrit akan memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan pada proses pembelajaran.

## **B. SARAN**

Setelah melakukan penelitian, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang diberikan kepada :

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Hendaknya mampu memahami dan mengenal lebih jauh pemikiran pran guru terhadap siswa untuk meningkatkan profesionalitasnya dengan menepatkan diri sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran. Sehingga hasil belajar pada materi pengurangan bilangan bulat mengalami peningkatan yang lebih baik.

### **2. Bagi Guru**

Disarankan untuk menerapkan penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran, dengan harapan kualitas hasil pemahaman siswa lebih meningkat dan bermutu terutama pada mata pelajaran matematika

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Disarankan agar memahami aspek-aspek kekurangan dari penelitian ini, segala bentuk kekurangan ini dapat dijadikan dasar pemikiran untuk melakukan penelitian selanjutnya.