

**ANALISIS KESALAHAN PELAFALAN KATA PADA  
PEMBACAAN TEKS PIDATO SISWA KELAS VI SEKOLAH  
DASAR NEGERI PAKUHAJI V SEBAGAI ALTERNATIF  
PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PIDATO DI  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

HANNAN JENIVA

1908080

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS UPI DI SERANG  
2023**

Hannan Jeniva, 2023

*ANALISIS KESALAHAN PELAFALAN KATA PADA PEMBAACAAN TEKS PIDATO SISWA KELAS VI  
SEKOLAH DASAR NEGERI PAKUHAJI V SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA  
PEMBELAJARAN PIDATO DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS KESALAHAN PELAFALAN KATA PADA  
PEMBACAAN TEKS PIDATO SISWA KELAS VI SEKOLAH  
DASAR NEGERI PAKUHAJI V SEBAGAI ALTERNATIF  
PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PIDATO DI  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

HANNAN JENIVA  
1908080

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS UPI DI SERANG  
2023**

i

**ANALISIS KESALAHAN PELAFALAN KATA PADA PEMBACAAN  
TEKS PIDATO SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI  
PAKUHAJI V SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA  
PEMBELAJARAN PIDATO DI SEKOLAH DASAR**

**Oleh:**

**HANNAN JENIVA**

**1908080**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**©Hannan Jeniva 2023**

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya

tanpa izin dari penulis.

x

Hannan Jeniva, 2023

**ANALISIS KESALAHAN PELAFALAN KATA PADA PEMBACAAN TEKS PIDATO SISWA KELAS VI  
SEKOLAH DASAR NEGERI PAKUHAJI V SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA  
PEMBELAJARAN PIDATO DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Hannan Jeniva

NIM : 1908080

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

“Analisis Kesalahan Pelafalan Kata Pada Pembacaan Teks Pidato Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Negeri Pakuhaji V Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Pidato Di Sekolah Dasar”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D Tanda tangan.....

Penguji 2 : Firman Robiansyah, M.Pd Tanda tangan.....

Penguji 3 : Fatihatusyidah, S.S, M.Pd Tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Januari 2023

## ABSTRAK

# ANALISIS KESALAHAN PELAFALAN KATA PADA PEMBACAAN TEKS PIDATO SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI PAKUHAJI V SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN PIDATO DI SEKOLAH DASAR

Hannan Jeniva

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Pemahaman membaca adalah keterampilan hidup yang penting. Membaca bersifat reseptif. Dikatakan reseptif karena melalui membaca, seseorang bisa mendapatkan informasi, menambah wawasan, menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman yang baru Menurut Utama (dalam Wardana: 2022) Melalui membaca, seseorang memperoleh pengetahuan dan informasi dari berbagai belahan dunia. Pembelajaran membaca harus terus ditingkatkan agar lebih efektif mengingat pentingnya membaca dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Sebagai pembelajar bahasa, Seringkali siswa melakukan kesalahan dalam pelafalan pembacaan teks pidato. Untuk mengetahui tingkat kemampuan dan keterampilan siswa dalam membaca teks pidato, maka peneliti tertarik untuk mempelajari penelitian tentang analisis kesalahan pelafalan kata dan bermaksud untuk mengembangkan media pembelajaran yang sesuai untuk mengantisipasi munculnya kesalahan serupa di masa mendatang. Setelah mengamati situasi terkini siswa kelas VI Sekolah Dasar. Peneliti menggunakan metode analisis kesalahan kata berupa dokumen(Audio) kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kesalahan bahasa yang dipaparkan oleh Tarigan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan sinkronis. Studi ini menemukan 263 kesalahan. Untuk kelas VI sekolah dasar, peneliti membuat media pembelajaran pidato sebagai alternatif dari analisis temuan data.

**Kata kunci:** *kesalahan berbahasa, pidato, pelafalan*

xii

Hannan Jeniva, 2023

**ANALISIS KESALAHAN PELAFALAN KATA PADA PEMBACAAN TEKS PIDATO SISWA KELAS VI  
SEKOLAH DASAR NEGERI PAKUHAJI V SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA  
PEMBELAJARAN PIDATO DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF WORD PROCECTION MISTAKES IN READING SPEECH TEXT OF VI GRADE STUDENTS OF PAKUHAJI V ELEMENTARY SCHOOL AS AN ALTERNATIVE FOR MAKING SPEECH LEARNING MEDIA IN ELEMENTARY SCHOOL**

Hannan Jeniva

*Serang Campus Elementari School Teacher Education Program Indonesian*

*Education University*

*Reading comprehension is an important life skill. Reading is receptive. It is said to be receptive because through reading, a person can get information, add insight, add new knowledge and experience According to Utama (in Wardana: 2022) Through reading, a person gains knowledge and information from various parts of the world. Learning to read must be continuously improved to be more effective considering the importance of reading in learning Indonesian. As language learners, students often make mistakes in the pronunciation of speech text readings. To determine the level of students' abilities and skills in reading speech texts, the researcher is interested in studying research on the analysis of word pronunciation errors and intends to develop appropriate learning media to anticipate the emergence of similar errors in the future. After observing the current situation of grade VI Elementary School students. The researcher used the word error analysis method in the form of documents (Audio) and then analyzed using the language error analysis technique described by Tarigan, so in this study the researcher used a synchronous approach. This study found 263 errors. For class VI of elementary school, the researcher made speech learning media as an alternative to analyzing data findings.*

*Keywords: language errors, speech, pronunciation*

xiii

Hannan Jeniva, 2023

**ANALISIS KESALAHAN PELAFALAN KATA PADA PEMBACAAN TEKS PIDATO SISWA KELAS VI  
SEKOLAH DASAR NEGERI PAKUHAJI V SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA  
PEMBELAJARAN PIDATO DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                            | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN HAK CIPTA.....</b>                        | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                       | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>                      | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                           | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b> | <b>viii</b> |
| <b>SURAT PERNYATAAN.....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                  | <b>x</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                 | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABLE.....</b>                             | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                        | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                       | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                              | 3           |
| C. Tujuan Penelitian.....                            | 3           |
| D. Manfaat Penelitian.....                           | 4           |
| E. Definisi Istilah.....                             | 4           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                    | <b>6</b>    |
| A. Tinjauan Kurikulum.....                           | 6           |
| B. Analisis Kesalahan Berbahasa .....                | 6           |
| C. Fonologi .....                                    | 7           |
| 1. Fonologi .....                                    | 7           |
| 2. Wujud Fonem.....                                  | 7           |
| 3. Transkripsi Fonetis.....                          | 8           |
| D. Pidato .....                                      | 11          |
| 1. Pengertian Teks Pidato.....                       | 11          |
| 2. Macam-macam Pidato.....                           | 11          |

|  |           |
|--|-----------|
| 3. Struktur Teks Pidato.....                                 | 11        |
| E. Media Pembelajaran.....                                   | 12        |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran.....                        | 12        |
| 2. Fungsi Media Pembelajaran.....                            | 12        |
| 3. Media Video Pembelajaran.....                             | 12        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                        | <b>14</b> |
| A. Pendekatan Penelitian.....                                | 14        |
| B. Metode Penelitian.....                                    | 14        |
| C. Latar Penelitian.....                                     | 15        |
| D. Subjek Penelitian.....                                    | 15        |
| E. Instrumen Penelitian.....                                 | 15        |
| F. Teknik Penelitian.....                                    | 15        |
| 1. Teknik pengumpulan data.....                              | 15        |
| 2. Transkrip teks pidato.....                                | 16        |
| 3. Teknik analisis data.....                                 | 16        |
| G. Prosedur Penelitian .....                                 | 17        |
| <b>BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN DAN MEDIA</b>    | <b>18</b> |
| <b>PEMBELAJARAN.....</b>                                     |           |
| A. Data Temuan.....  | 18        |
| B. Analisis Data Temuan.....                                 | 43        |
| 1. Mengumpulkan Data.....                                    | 43        |
| 2. Mengidentifikasi dan Mengklasifikasi Kesalahan.....       | 66        |
| 3. Memperingkat Kesalahan.....                               | 89        |
| 4. Menjelaskan Kesalahan.....                                | 93        |
| 5. Memperingati atau Memprediksi Daerah atau Butir Kesalahan | 101       |
| Yang Rawan.....  |           |
| 6. Mengoreksi Kesalahan.....                                 | 102       |
| C. Media Pembelajaran Pembacaan Teks Pidato.....             | 106       |
| 1. Desain Pembelajaran.....                                  | 107       |

|  |            |
|--|------------|
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b> | <b>139</b> |
| A. Kesimpulan.....                     | 139        |
| B. Saran.....                          | 140        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>             | <b>141</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                   | <b>143</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 2.1 Daftar Lambang Fonetik IPA.....                          | 9   |
| Tabel 3.1 Pedoman analisis.....                                    | 15  |
| Tabel 4.1 Identifikasi dan Klasifikasi Kesalahan.....              | 89  |
| Tabel 4.2 Identifikasi dan Klasifikasi Frekuensi Daerah Rawan..... | 101 |
| Tabel 4.3 Identifikasi dan Klasifikasi Kesalahan Pelafalan.....    | 103 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 Lembar Validasi

Lampiran 3 Media Pembelajaran

Lampiran 4 Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

- Avianto, L. (2009). *Ayo Belajar Pidato*. Jakarta: PT Mediantara Semesta.
- Aziz Ali, M. (2019). *Public Speaking Gaya dan Teknik Pidato Dakwah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Chaer, A. (2003). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edi Subroto, D. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural*. Surakarta: UNS Press.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design and Evaluated Research In Education*. New York: Mc Garaw Hill.
- Hamalik, O. (1987). *Pembinaan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pustaka Martina.
- Heinich, M. R. (1996). *Instructional Media and New Technologies of Instruction*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Cambridge: Harper & Row Publishers.
- Kridalaksana, H. (1978). "Keutuhan Wacana" dalam *Bahasa dan Sastra* (Vol. 4). Jakarta: Depdikbud.
- Mahsun. (2005). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muslich, M. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2010). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2012). *MusMelaksanakan PTK itu mudah ( Classroom action research) pedoman praktis bagi guru profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuraeni, N., Wardana, D., & Widjojoko, W. (n.d.). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VI dalam Menulis Naskah Pidato Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran. *Didaktika*, 1(4), 739-748.
- Nurjannah Annisa, S. (2016). Meningkatkan keaktifan Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Universitas Pendidikan Indonesia*.

- Sanaky, H. F. (2009). *Media Pembelajaran Interaktif dan Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Soepamo. (2002). *Dasar Dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Syafrial, M. I., Iqbal, M., & dkk. (2021). *Pengantar Ilmu Sosial*. Medan: IKAPI.
- Tarigan, D., & Sulistyarningsing, L. S. (1998). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Tarigan, H. G. (2021). *BERBICARA Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa(EdisiDigital Ed.)*. Bandung: ANGKASA.
- Wardana, D. (2022). Analisis Tokoh Dan Penokohan Dongeng Sebagai Bahan Ajar Menceritakan Tokoh-Tokoh Pada Cerita Fiksi. *Perseda*, 5(2), 117-123.
- Wardana, D. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman bagi Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Melalui Strategi KWL (Know, Want, Learned) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Muncul 02. *Perseda*, 5(2), 124-129.
- Widi. (2009). *Fonologi*. (dalam <http://bilikide.blogspot.com/2009/03/fonologi.html>) diakses tanggal 3 januari 2012