

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang peneliti dapatkan setelah melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini, peneliti melakukan penelitian dengan menganalisis percakapan-percakapan yang dilakukan oleh para tokoh dalam animasi “Omar dan Hana” berdasarkan pada 18 nilai-nilai karakter menurut KEMENDIKNAS. Animasi “Omar dan Hana” telah banyak ditonton, hal itu dibuktikan dengan jumlah tayangan ditiap-tiap episodenya dan *subscriber* pada *channel youtube*-nya. Selain itu, didalam episodenya berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang dikemas dengan sangat menarik, lalu animasi ini mengajarkan anak-anak dengan gaya pendekatan yang menyenangkan dan juga tentunya mendidik. Peneliti menggunakan 5 episode pada animasi “Omar dan Hana”, dari 5 episode tersebut didapatkan hasil jumlah data temuan sebanyak 50 percakapan-percakapan yang didalamnya mengandung nilai-nilai karakter. Rincian datanya sebagai berikut: 1) nilai karakter religius sebanyak 29 data percakapan, 2) nilai karakter rasa ingin tahu sebanyak 19 data percakapan, 3) nilai karakter menghargai prestasi sebanyak 8 data percakapan, 4) nilai karakter peduli sosial sebanyak 5 data percakapan, 5) nilai karakter cinta damai sebanyak 5 data percakapan, 6) nilai karakter tanggung jawab sebanyak 3 data percakapan, 7) nilai karakter jujur sebanyak 3 data percakapan, 8) nilai karakter bersahabat/komunikatif sebanyak 2 data percakapan, 9) nilai karakter demokratis sebanyak 1 data percakapan, 10) nilai karakter kerja keras sebanyak 1 data percakapan, 11) nilai karakter peduli lingkungan

sebanyak 1 data percakapan, 12) nilai karakter disiplin sebanyak 1 data percakapan.

2. Dalam melakukan pembelajaran, seorang guru membutuhkan bahan ajar yang didalamnya mengandung nilai-nilai karakter. Nilai-nilai karakter ini dapat diintegrasikan kedalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan karena mata pelajaran ini berkaitan langsung dengan pembentukan karakter. Peneliti membuat bahan ajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas III sekolah dasar pada tema 4 kewajiban dan Hakku, subtema 1 kewajiban dan hakku di rumah lalu subtema 2 kewajiban dan hakku di sekolah. Bahan ajar ini dibuat berdasarkan percakapan-percakapan yang terdapat di dalam animasi “Omar dan Hana”, peneliti menggunakan 18 data percakapan sebagai materi didalam bahan ajar tersebut. Peneliti membuat bahan ajar dalam bentuk *handout* kemudian *design* menggunakan aplikasi *canva* dengan warna-warna yang cerah agar dapat menarik perhatian peserta didik. Selain bahan ajar dibuat dalam bentuk cetakan *handout*, peneliti menyediakan bahan ajar ini secara *online* dapat diakses oleh semua orang dengan mudah untuk membantuk proses pembelajaran terkhusus pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

## B. Saran

Saran yang disampaikan oleh peneliti berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan diantaranya:

### 1. Bagi Guru

Guru merupakan sosok yang ditiru dan digugu, maka dari itu seorang guru harus menjadi teladan dan contoh yang baik untuk seluruh peserta didik. Seorang guru harus memiliki nilai karakter yang baik, agar para peserta didik dapat meniru hal-hal baik yang dilakukan oleh gurunya. Guru harus bisa lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan bahan ajar. Bukan hanya sebatas bahan ajar yang didalamnya mengandung materi suatu

mata pelajaran, tetapi harus mengandung nilai-nilai karakter yang baik didalamnya. Guru harus bisa mengikuti perkembangan zaman terutama dalam menyiapkan sumber-sumber materi yang bisa dijadikan sebagai alternatif bahan ajar dalam kegiatan belajar mengajar. Hal ini harus dilakukan sebab peserta didik dapat merasakan pengalaman belajar yang baru, menyenangkan, dan tak lupa mendapatkan penanaman nilai-nilai karakter yang baik secara langsung maupun tidak langsung. Bahan ajar ini bisa digunakan untuk alternatif dalam kegiatan pembelajaran ataupun dapat mengembangkan bahan ajar baru yang didalamnya mengandung nilai-nilai karakter.

## 2. Bagi Peserta Didik

Sesuai dengan isi undang-undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan, setiap peserta didik harus memiliki akhlak yang baik. Peneliti berharap bahwa dengan menganalisis suatu tayangan animasi kemudian membuat bahan ajar ini, peserta didik dapat menggunakan bahan ajar ini dengan baik, kemudian mengenal dan menerapkan nilai-nilai karakter yang terkandung di dalamnya. Peserta didik dapat melihat, belajar, menerapkan dan juga berperilaku sesuai dengan nilai-nilai karakter dengan berbagai cara, salah satunya dengan menonton tayangan animasi “Omar dan Hana”. Pilihlah tayangan yang terdapat pada televisi ataupun media sosial seperti *youtube* yang mengandung nilai-nilai karakter. Dengan adanya tayangan animasi "Omar dan Hana", peserta didik dapat menonton sekaligus mendemonstrasikan percakapan dalam animasi "Omar dan Hana" yang mengandung nilai-nilai karakter kemudian dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

## 3. Bagi Peneliti lain

b. Dengan adanya keterbatasan peneliti dalam menganalisis episode-episode didalam animasi “Omar dan Hana”, maka peneliti merekomendasikan kepada peneliti lain untuk dilakukan penelitian

berkelanjutan dari penelitian yang sudah dibuat ini. Peneliti lain dapat membuat bahan ajar yang didalamnya mengandung nilai-nilai karakter. Peneliti dapat merekomendasikan agar peneliti lain dapat meneliti hal-hal yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter menggunakan sumber yang lebih luas, bukan hanya film animasi. Hasil dari bahan ajar yang sudah dibuat oleh peneliti, diharapkan peneliti lain dapat menggunakannya untuk melihat seberapa efektivitasnya bahan ajar ini dengan penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) ataupun eksperimen.