

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI
OMAR DAN HANA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR
PKn DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Shinta Damayanti
1900699

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI
OMAR DAN HANA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR
PKn DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Shinta Damayanti

1900699

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Shinta Damayanti 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh


Nama : Shinta Damayati
NIM : 1900699
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI OMAR DAN HANA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PKn DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si tanda tangan
NIP. 198103272005011004 

Penguji II : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd tanda tangan
NIP. 1961052311988032001 

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan
NIP. 198105132005021004 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Januari 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Analisis Nilai-nilai Karakter Dalam Animasi Omar dan Hana Sebagai Alternatif Bahan Ajar PKn di Kelas III Sekolah Dasar*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 31 Januari 2023

Mengetahui,
Pembimbing I



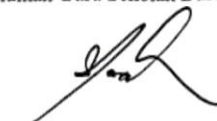
Drs. Darmawan, M.Pd.
NIP. 195803281988031001

Pembimbing II



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 19800910200511003

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M.Pd.
197907172006041002

HALAMAN PERSETUJUAN

SHINTA DAMAYANTI

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI
OMAR DAN HANA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR
PKn DI KELAS III SEKOLAH DASAR

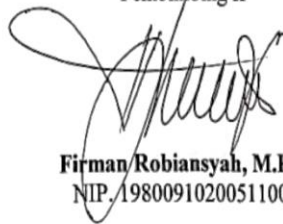
Serang, 31 Januari 2023

Mengetahui,
Pembimbing I



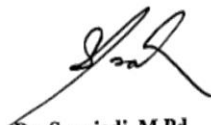
Drs. Darmawan, M.Pd.
NIP. 195803281988031001

Pembimbing II



Firman/Robiansyah, M.Pd.
NIP. 19800910200511003

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M.Pd.
197907172006041002

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Dengan ikhtiar, doa, ridho Allah SWT, serta dukungan dan doa dari kedua orang tua akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang, dengan judul “*Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Animasi Omar dan Hana Sebagai Alternatif Bahan Ajar PKN di Kelas III Sekolah Dasar*”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
3. Drs. Darmawan, M.Pd. dan Firman Robiansyah, M.Pd. sebagai Pembimbing, yang dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Kedua Orang Tua tercinta Rudi Widayatno & Rina Suswati yang selalu memberikan do'a, dukungan, nasihat-nasihat, serta kasih sayang yang tidak henti-hentinya, yang tidak pernah ternilai dengan apapun.
6. Adikku tersayang Neisyia Afiefah yang memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

7. Teman-teman seperbimbingan yang sudah saling menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis.
8. Agil Maharani Putri, Salwa Luthfi, Jenika Intan, Bintang Chaerul Aziiz, Deviana Ramadhani, Yuke Subaikah, Bellcute yang selalu memberikan dukungan didalam keadaan apa pun.
9. Teman-teman Nafaz Kost (Salwa, Nabila, Zahra, Fauziyah, Annisa, Adinda, Nurul, Silvi) terima kasih atas canda tawa dan segala bantuan kalian selama 3 tahun ini.
10. Tia Putri, Andira, Arsika, Faradilla, Fifi, Iqlimah, Faska yang telah memberikan dukungan, menemani, memberikan canda tawanya.
11. Teman-teman Kampus Mengajar 2 (Ratri, Alifa, Regina, Marcel, Rose) yang telah memberikan dukungan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
12. One Direction, EXO Planet serta Neo City yang telah menemani peneliti dalam penyusunan skripsi ini melalui karya mereka.
13. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for, for never quitting and I wanna congrats me for finishing this work, good job me.*

Saran positif serta sumbangan pemikiran bagi kesempurnaan selanjutnya sangat diharapkan penulis. Penulis berharap semoga penelitian pada skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shinta Damayanti

NIM : 1900699

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul "*Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Animasi Omar dan Hana Sebagai Alternatif Bahan Ajar PKN di Kelas III Sekolah Dasar*" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 31 Januari 2023

Yang menyatakan


SHINTA DAMAYANTI

viii

viii

PGSD UPI Kampus di Serang

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Animasi Omar dan Hana Sebagai Alternatif Bahan Ajar PKN di Kelas III Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Serang, 31 Januari 2023



SHINTA DAMAYANTI

ABSTRAK

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM ANIMASI OMAR DAN HANA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PKn DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Shinta Damayanti

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan merupakan aspek terpenting dalam kehidupan manusia, pendidikan tidak dapat sepenuhnya dipisahkan dari keberadaan serta kehidupan manusia sehingga pendidikan dapat dikatakan bersifat mutlak. Tujuan dan fungsi pendidikan di Indonesia mengutamakan pembentukan peserta didik yang berakhlak mulia, memiliki nilai kepribadian yang baik dan luhur sehingga menjadi warga negara yang berkarakter. Untuk mendukung pembentukan nilai karakter peserta didik, dapat dilakukan dengan mengintegrasikan nilai karakter kedalam matapelajaran, salah satunya mata pelajaran PKn. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menyusun bahan ajar yang inovatif dan menarik yang memuat nilai-nilai karakter pada mata pelajaran PKn di kelas III sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi, teknik pengumpulan data pada penelitian ini memakai studi dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan mengacu pada teori Philip Mayring. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari serial animasi Omar dan Hana terdapat 50 data temuan yang memuat 12 nilai karakter menurut Kemendiknas, diantaranya nilai karakter religius, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, peduli sosial, cinta damai, tanggung jawab, jujur, bersahabat/komunikatif, demokratis, kerja keras, peduli lingkungan, disiplin. Kemudian dari hasil analisis nilai-nilai karakter tersebut, peneliti membuat dan menyusun alternatif bahan ajar PKn di kelas III sekolah dasar.
Kata Kunci: Nilai Karakter, PKn, Bahan Ajar

ABSTRACT

ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN ANIMATION OMAR AND HANA AS ALTERNATIVE TEACHING MATERIALS CIVIC EDUCATION IN CLASS III ELEMENTARY SCHOOL

Shinta Damayanti

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Education is the most important aspect of human life, education cannot be completely separated from human existence and life so that education can be said to be absolute. The goals and functions of education in Indonesia prioritize the formation of students who have noble character, have good and noble personality values so that they become citizens with character. To support the formation of student character values, this can be done by integrating character values into subjects, one of which is PKN subjects. The purpose of this study is to develop innovative and interesting teaching materials that contain character values in Civics subjects in grade III elementary schools. This study uses a qualitative approach with content analysis methods, the data collection technique in this study uses a documentation study, and the data analysis technique used refers to Philip Mayring's theory. Based on the results of the analysis obtained from the animated series Omar and Hana, there are 50 data findings which contain 12 character values according to the Ministry of National Education, including religious character values, curiosity, respect for achievement, social care, peace-loving, responsibility, honest, friendly/communicative, democratic, hard work, care for the environment, discipline. Then from the results of the analysis of these character values, the researchers created and compiled alternative Civics teaching materials in grade III elementary schools.

Keywords: Character Values, Civics, Teaching Materials

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	X
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Laporan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TEORI LANDASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Nilai-Nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Nilai	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
3. Nilai-Nilai Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
B. Animasi	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Animasi	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-jenis Animasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Unsur Intrinsik Animasi	Error! Bookmark not defined.
C. Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.

2.	Jenis-jenis Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
3.	Fungsi Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
4.	Unsur-unsur Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
5.	Langkah-langkah Penyusunan Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
6.	Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
D.	Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar...	Error! Bookmark not defined.
2.	Mengintegrasikan Nilai-nilai Karakter dalam Mata Pelajaran PKn	Error! Bookmark not defined.
E.	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
2.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
D.	Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN DAN BAHAN AJAR.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Data Temuan	Error! Bookmark not defined.
B.	Analisis Data Temuan	Error! Bookmark not defined.
C.	Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	208
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter Budaya dan Bangsa.....	14
Tabel 2.2 Karakteristik Nilai Religius.....	18
Tabel 2.3 Karakteristik Nilai Kejujuran	20
Tabel 2.4 Indikator Nilai Karakter Jujur.....	20
Tabel 2.5 Indikator Nilai Karakter Toleransi	22
Tabel 2.6 Indikator Disiplin	23
Tabel 2.7 Indikator Kerja Keras	24
Tabel 2.8 Indikator Rasa Ingin Tahu.....	28
Tabel 2.9 Indikator Semangat Kebangsaan	30
Tabel 2.10 Indikator Cinta Damai.....	33
Tabel 2.11 Indikator Peduli Lingkungan.....	35
Tabel 2.12 Indikator Peduli Sosial.....	36
Tabel 4.1 Data Temuan	56
Tabel 4.2 Data Temuan dan Hasil Analisis Nilai Karakter	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Barcode Bahan Ajar	152
Gambar 4.2 Cover Bahan Ajar	153
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar	154
Gambar 4.4 Cover Subtema 1.....	155
Gambar 4.5 Kompetensi Inti Subtema 1	156
Gambar 4.6 KD dan Indikator Subtema 1	157
Gambar 4.7 Tujuan Pembelajaran Subtema 1	158
Gambar 4.8 Materi 1	159
Gambar 4.9 Materi 2	160
Gambar 4.10 Materi 3	161
Gambar 4.11 Materi 4	162
Gambar 4.12 Materi 5	163
Gambar 4.13 Materi 6	164
Gambar 4.14 Materi 7	165
Gambar 4.15 Materi 8	166
Gambar 4.16 Materi 9	167
Gambar 4.17 Materi 10	168
Gambar 4.18 Materi 11	169
Gambar 4.19 Materi 12	170
Gambar 4.20 Materi 13	171
Gambar 4.21 Materi 14	172

Gambar 4.22 Materi 15	173
Gambar 4.23 Materi 16	174
Gambar 4.24 Ayo Berlatih Subtema 1	175
Gambar 4.25 Bercerita Kewajiban di Rumah.....	176
Gambar 4.26 Soal Evaluasi	177
Gambar 4.27 Soal Evaluasi	178
Gambar 4.28 Cover Subtema 2.....	179
Gambar 4.29 Kompetensi Inti Subtema 2	180
Gambar 4.30 KD dan Indikator Subtema 2	181
Gambar 4.31 Tujuan Pembelajaran Subtema 2	182
Gambar 4.32 Materi 17	183
Gambar 4.33 Materi 18	184
Gambar 4.34 Materi 19	185
Gambar 4.35 Materi 20	186
Gambar 4.36 Materi 21	187
Gambar 4.37 Materi 22	188
Gambar 4.38 Materi 23	189
Gambar 4.39 Materi 24	190
Gambar 4.40 Materi 25	191
Gambar 4.41 Materi 26	192
Gambar 4.42 Materi 27	193
Gambar 4.43 Ayo Berlatih Subtema 2	194
Gambar 4.44 Bercerita Kewajiban di Sekolah.....	195
Gambar 4.45 Soal Evaluasi	196
Gambar 4.46 Soal Evaluasi	197
Gambar 4.47 Penilaian Sikap	198
Gambar 4.48 Penilaian Pengetahuan	199
Gambar 4.49 Penilaian Keterampilan 1.....	200
Gambar 4.50 Penilaian Keterampilan 2	201

Gambar 4.51 Sumber Animasi202

DAFTAR PUSTAKA

- A.Y. Soegeng Ysh. (2017). *Kapita Selekta Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Abdurrachman, R., & Makhful, M. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Negeri 5 Purbalingga. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(2), 140. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i2.10133>
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Aidah, S. N. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Karakter (Vol. 57)*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- Aqib, Z., & Amrullah. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Badaruddin, M., Karim, J., Maliki, O., & Idris, N. O. (2021). Medan: *Belajar Animasi Menggunakan Adobe Flash CS3*. Yayasan Kita Menulis.
- Bur, Ahmi., Purandina, I. P. Y., Adil, A., Haryanto, S., & Sarasati, Y. B. (2022). *Membangun Pendidikan Karakter*. Global Eksekutif Teknologi.
- Chotimah, G. C. (2019). *Analisis Semiotika Pesan Moral dalam Film Bilal : A New Breed of Hero*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pasundan.
- Dalmeri. (2014). Kata Kunci: Pendidikan karakter, karakter baik, moral, pengembangan karakter 269. *Al Ulum*, 14(1), 271. [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=175387&val=6174&title=PENDIDIKAN UNTUK PENGEMBANGAN KARAKTER \(Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=175387&val=6174&title=PENDIDIKAN UNTUK PENGEMBANGAN KARAKTER (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character))
- Enterprise, J. (2020). *Dasar-Dasar Animasi Komputer*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Fachrian, M. R. (2018). *Toleransi Antarumat Beragama dalam Al-Qur'an*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fitria, Y., & Widya, I. (2020). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI*

- LINGKUNGAN DAN LITERASI SAINS*. Yogyakarta: Deepublish CV. Budi Utama.
- Fitri, A. Z. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Galuh Nur Insani, DinieAnggraeni Dewi, Y. F. F. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5No*, 8154.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, R. T. R. I., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Sunan, N. (2014). *Peningkatan motivasi belajar pkn melalui strategi pembelajaran*.
- Ibrahim. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- KBBI. (2021). Pada KBBI Daring. diambil 10, 01, 2022, Dari <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Animasi>
- KBBI. (2021). Pada KBBI Daring. diambil 10, 01, 2022, Dari <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Damai>
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan karakter ; kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khunaifi, A. Y., & Matlani, M. (2019). Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 81-102.
- Kurniawan, M. I. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v1i1.1528>
- Limbong, T., & Simarmarta, J. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori & Praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Moleong, J. F. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran: Analisis konten buku teks kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish CV. Budi Utama.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Toleransi*. Bandung: Nusa Media.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu*. Bandung: Nusa Media.
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3)
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pratiwi. (2019). *PENDIDIKAN PANCASILA (MEMBANGUN KARAKTER BANGSA)*. Yogyakarta: Deepublish CV. Budi Utama.
- Purnowo, A. (2021). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Deepublish CV. Budi Utama.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Ramadhanti, R., & Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566–4573. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2892>
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Rukin, S.P. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rusdiana, Q. Y. Z. (2014). *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siregar, Rosmita Sari, Dkk. (2022). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tri Widadijo, W. (2020). 12 Prinsip Animasi Dalam Serial “Adit & Sopo Jarwo.” *Aksa: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 1(1), 070–085. <https://doi.org/10.37505/aksa.v1i1.7>
- Wahyunianto, S. (2019). *Implementasi Pembiasaan Diri dan Pendidikan Karakter (sebagai pengantar)*. Yogyakarta: Deepublish CV. Budi Utama.
- Wibowo, A. (2013). *Manajemen pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijanarti, W., Degeng, I. N. S., & Untari, S. (2019). Problematika Pengintegrasian Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 393. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12161>
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasa, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media.