

**KEMANDIRIAN ANAK DI LINGKUNGAN *NUCLEAR FAMILY* DAN  
*EXTENDED FAMILY***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi bagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

Suci Ayu Lestari

NIM 1905225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**KEMANDIRIAN ANAK DI LINGKUNGAN *NUCLEAR FAMILY* DAN  
*EXTENDED FAMILY***

Oleh

Suci Ayu Lestari

1905225

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Suci Ayu Lestari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian dengan dicetak ulang,  
di foto copy, atau cara lain tanpa izin penulis

Suci Ayu Lestari, 2023  
*KEMANDIRIAN ANAK DI LINGKUNGAN NUCLEAR FAMILY DAN EXTENDED FAMILY*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**SUCI AYU LESTARI**

**1905225**

**KEMANDIRIAN ANAK DI LINGKUNGAN *NUCLEAR FAMILY* DAN  
*EXTENDED FAMILY***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Ocih Setiasih, M.Pd  
NIP 19600707 198601 2 001

Pembimbing II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd  
NIP 19770611 200112 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si  
NIP. 19700724 199802 2 001

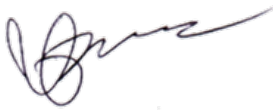
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**SUCI AYU LESTARI**  
**1905225**

**KEMANDIRIAN ANAK DI LINGKUNGAN *NUCLEAR FAMILY* DAN  
*EXTENDED FAMILY***

Disetujui dan disahkan oleh Penguji:

Penguji I



Dr. Badru Zaman, M.Pd.  
NIP 19740806 200112 1 002

Penguji II



Dr. dr. Nur Faizah Romadona,  
M.Kes.  
NIP 19701129 200312 2 001

Penguji III



Dr. phil Leli Kurniawati, M.Mus.  
NIP 19711109 200003 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si  
NIP. 19700724 199802 2 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Suci Ayu Lestari

NIM : 1905225

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Kemandirian anak di Lingkungan *Nuclear Family* dan *Extended Family*” merupakan penelitian dan karya yang dibuat dan disusun oleh saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap untuk menerima atau menanggung segala resiko jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam penelitian ini.

Bandung, 20 Januari 2023



---

Suci Ayu Lestari

1905225

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah* puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala pertolongan, kasih sayang, dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu dicurahkan oleh Allah Subhnahu Wata'ala kepada Nabi Muhammad Shalallahu alaihi waassalam.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih banyak kepada para pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi dengan judul **“Kemendirian Anak di Lingkungan Nuclear Family dan Extended Family”**

Peneliti sudah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan skripsi ini, namun disadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan maupun kesalahan baik dari segi isi maupun penulisan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, masukan, saran, dan kritik dari pembimbing, penguji serta pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta pihak-pihak terkait.

Bandung, 20 Januari 2022



---

Suci Ayu Lestari

1905225

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas segala bentuk kasih sayang dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini dilakukan atas banyak dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. H. Ocih setiasih, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu luang, bimbingan, dukungan, motivasi, serta kritik dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan waktu luang, bimbingan, dukungan, motivasi, serta kritik dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Asep Deni Gustiana, M.Pd selaku pembimbing akademik yang sudah membimbing peneliti mulai dari awal hingga akhir perkuliahan
4. Ibu Dr. Heny Djohaeni, M.Si selaku Ketua Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memudahkan dan memberi fasilitas peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen PGPAUD FIP UPI yang sudah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga kepada peneliti mulai dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Staf TU PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan memberikan fasilitas dan dukungan kepada peneliti selama perkuliahan
7. Riastianita Dewi Ayu dan Suciati Rahmatin selaku kaka ipar yang telah berkenan memberikan waktu luang dan membagikan pengalamannya untuk menjadi responden dalam penelitian
8. Sahabat semasa perkuliahan Zayinna Syarifatunnisaa, Lathifah Indah, Natasya Ardhini, Indy Ratna , Asyifa Rafsanjani, Alliya Tsabita, Maya Marcella, Lestari Triwdya yang selalu menemani, membantu, memberi dukungan dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini Angkatan 2019 yang telah menghiasi masa-masa perkuliahan

10. Seluruh pihak yang tidak disebutkan satu persatu atas segala bantuan dan do'a yang telah diberikan.
11. Kedua orang tua saya, Ibu Ade Sriyati dan Bapak Akun Kusmawan yang selama ini telah memberikan banyak dukungan dengan penuh kasih sayang dan do'a yang selalu menyertai.
12. Kedua mertua saya Ibu, Ibu Susmiyati dan Bapak Syaifurrahman yang selama ini telah memberikan banyak dukungan dengan penuh kasih sayang dan do'a yang selalu menyertai
13. Suami tercinta Eko Oktavian Rahmanda yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan penuh kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini
14. Kakak tercinta Silvan Cahya dan Ardi Cahyadi yang sudah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi

Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sebagai bentuk balasan atas segala dukungan dan kebaikan yang telah diberikan. Peneliti sangat menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Akan tetapi, besar harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

Bandung, 20 Januari 2023



---

Suci Ayu Lestari

1905225



## ABSTRAK

Suci Ayu Lestari, 1905225 (2019), *Kemandirian Anak di Lingkungan Nuclear Family dan Extended Family*

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

Kemandirian merupakan hal penting yang harus dimiliki seseorang. Kemandirian yang ditanamkan kepada anak akan memudahkan mereka dalam menjalankan kehidupannya di masa sekarang hingga dewasa nanti. Akan tetapi dalam penerapannya, pola asuh orang tua dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya pengaruh lingkungan keluarga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemandirian anak di lingkungan *nuclear family* dan *extended family*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan yang dilakukan adalah wawancara. Responden adalah dua orang (ibu) dari keluarga *nuclear family* dan *extended family*. Hasil penelitian ini yaitu anak yang berada di lingkungan *nuclear family* maupun *extended family* sudah mampu untuk bersikap mandiri. Akan tetapi, keberadaan anggota keluarga lain menjadi suatu hambatan untuk anak bersikap mandiri. Hal ini dikarenakan anggota keluarga lain bersikap selalu mengikuti keinginan anak. Oleh karena itu, anak yang sudah mampu bersikap mandiri menjadi berubah ketika berada di lingkungan *extended family*. Kemandirian anak pada pola asuh *nuclear family* cenderung lebih cepat berkembang dibandingkan pada anak yang berada di lingkungan *extended family*. Hal ini disebabkan karena adanya perbedaan sikap yang diterapkan oleh orang tua dengan anggota keluarga lain. Oleh karena itu, sebagai orang tua penting untuk melakukan kesepakatan terlebih dahulu mengenai pola asuh yang akan diterapkan baik bersama pasangan maupun anggota keluarga lain.

**Kata Kunci :** kemandirian anak, *extended family*, *nuclear family*

## **ABSTRACT**

***Suci Ayu Lestari, 1905225 (2019), Independence of Children in Nuclear Family and Extended Family***

***Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Department of Pedagogy, Faculty of Education, University of Education Indonesia.***

*Independence is an important thing that must be owned by someone. The independence that is instilled in children will make it easier for them to carry out their lives in the present and into adulthood. However, in practice, parenting is influenced by various factors, one of which is the influence of the family environment. The purpose of this study was to determine differences in children's independence in the environment nuclear family and extended family. This research uses a qualitative approach with a case study method. The collection technique used was interviews. Respondents are two people (mothers) from the family nuclear family and extended family. The results of this study are children who are in the environment nuclear family no extended family is able to be independent. However, the presence of other family members becomes an obstacle for children to be independent. This is because other family members always follow the wishes of the child. Therefore, children who are able to act independently change when they are in the environment extended family. The independence of children in parenting nuclear family tend to develop faster than children who are in the environment extended family. This is due to differences in attitudes applied by parents and other family members. Therefore, as a parent it is important to make an agreement in advance regarding the parenting pattern that will be applied both with your partner and other family members.*

***Keywords : children's Independence, extended family, nuclear family***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1 Konsep Keluarga .....	6
2.1.1 Pengertian Keluarga .....	6
2.1.2 Fungsi Keluarga .....	7
2.3.3 Tipe dan Bentuk Keluarga .....	8
2.2 <i>Nuclear Family</i> dan <i>Extended Family</i> .....	9
2.2.1 Pengertian <i>Nuclear Family</i> dan <i>Extended Family</i> .....	9
2.2.2 Kelebihan dan kelemahan <i>Nuclear Family</i> dan <i>Extended Family</i> .....	11
2.3 Konsep Pola Asuh .....	14
2.3.1 Pengertian Pola Asuh .....	14
2.3.2 Jenis-Jenis Polas Asuh .....	15
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua .....	22
2.4 Konsep Kemandirian .....	23
2.4.1 Pengertian Kemandirian .....	24
2.4.2 Bentuk-Bentuk Kemandirian .....	24

2.4.3 Indikator Kemandirian .....	26
2.4.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian .....	27
2.4.5 Jenis-Jenis Kemandirian Anak Usia Dini .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	31
3.2 Subjek Penelitian .....	31
3.3 Lokasi Penelitian .....	32
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5 Teknik Analisis Data .....	35
3.6 Isu Etik.....	37
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Pola Asuh Orang Tua di Lingkungan <i>Nuclear Family</i> dan <i>Extended Family</i> .....	39
4.2 Kemandirian Anak di Nuclear Family dan Extended Family.....	44
4.3 Perbedaan Kemandirian Anak di Lingkungan Nuclear Family dan Extended Family .....	47
4.3.1 Kemandirian pada Aspek Sosial Emosi.....	47
4.3.2 Kemandirian pada Aspek Fisik dan Fungsi Tubuh.....	51
4.3.3 Kemandirian pada Aspek Intelektual.....	53
4.3.4 Kemandirian pada Aspek Lingkungan Belajar .....	54
4.3.5 Kemandirian pada Aspek Mengambil Keputusan .....	56
4.3.6 Kemandirian pada Aspek Refleksi dalam Belajar .....	58
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>62</b>
5.1 Simpulan .....	62
5.3 Rekomendasi.....	63
5.2.1 Bagi Orang Tua.....	63
5.2.2 Bagi Anggota Keluarga Lain .....	64
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	<b>33</b>
Tabel 4.1 Perbedaan Pola Asuh .....	<b>60</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, Rabiatul. 2017. "Pola Asuh Orangtua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol. 07, No. 01 (Mei 2017: 33-48)
- Adriany, V. (2013). *Hak Anak Dalam Konteks Penelitian*. In Konferensi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar SPs UPI "Menyongsong Generasi Emas 2045" (pp. 579-585). Ed. Hartati, T., Agustin, M., & Somantri, M. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar.
- Afdal, A. (2022). Perbedaan Kemandirian Anak Berdasarkan Pengasuhan Orangtua dan Grandparents. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 12(1), 1-11.
- Ahmed, S. (2015). Child with Intellectual Disability and Parental Response: A Comparative Study of Nuclear and Extended Family Structures in Khyber Pakhtunkhwa, Pakistan. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 3(1), 30-33.
- Alizadeh, S., Talib, M. B. A., Abdullah, R., & Mansor, M. (2011). Relationship between parenting style and children's behavior problems. *Asian social science*, 7(12), 195-200.
- Andayani, B. 2000. Peran Pola Asuh Orangtua Dalam Perkembangan Anak. *Jurnal Psikologi*, No: 1, 10-22. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Awla, S. (2018). Peran Keluarga (Nuclear Family Dan Extended Family) Dalam Pengembangan Literasi Dini Anak Di Paud Surabaya (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Bailon, G, Maglaya (1978). *Perawatan Kesehatan Keluarga*. Jakarta: Pusat Pendidikan Tenaga Kesehatan Fepartemen Kesehatan RI
- Baniyah, 2009. *Menumbuhkan Kemandirian dan Kreativitas Pola Pikir Anak Usia Pra Sekolah*. Yogyakarta: SMAN 7 Yogyakarta.
- Bansal, S. B., Dixit, S., Shivram, G., Pandey, D., & Saroshe, S. (2014). A study to compare various aspects of members of joint and nuclear family. *Journal of Evolution of Medical and Dental Sciences*, 1(3), 641-648.
- B Hurlock, Elizabeth, 2013, *Perkembangan Anak*, Erlangga, Jakarta.
- Bogdan dan Taylor. 1975. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya
- Bornstein, L., & Bornstein, M. H. (2007). Parenting styles and child social development. *Encyclopedia on early childhood development*. Montreal: Centre of Excellence for Early Childhood Development and Strategic Knowledge Cluster on Early Child Development.
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmita, 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Suci Ayu Lestari, 2023

**KEMANDIRIAN ANAK DI LINGKUNGAN NUCLEAR FAMILY DAN EXTENDED FAMILY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Doinita, N. E., & Maria, N. D. (2015). Attachment and parenting styles. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 203, 199-204.
- Edlund, L., & Rahman, A. (2005). Household structure and child outcomes: Nuclear vs. Extended families. Evidence from bangladesh. UCL and Columbia University.
- Fauziah, R. R., Kusumawardani, R., & Maryani, K. (2018). Perbedaan kemandirian anak ditinjau dari subyek pengasuhan orangtua dan kakek-nenek pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 71-80.
- Friedman, M.M., Boyden, V.R. & Jones, E.G., 2010. *Keperawatan Keluarga "Riset, Teori Dan Peraktik"*. Jakarta: EGC.
- Halilah, N., Kusuma, F. H. D., & Widiyani, E. (2018). Perbedaan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Pada Tipe Nuclear family dan Extended Family. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(3).
- Hardyanti, S. (2017). Parenting *Self-Efficacy* Ayah pada *Nuclear* dan *Extended Family* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Hidayat, A. I. Pengaruh Pola Asuh Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja Terhadap Kemandirian Anak, Studi Pada Rw 02 Kelurahan Cinere (Bachelor's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hsieh, R. L., Huang, H. Y., Lin, M. I., Wu, C. W., & Lee, W. C. (2008). Quality of life, health satisfaction and family impact on caregivers of children with developmental delays. *Child: Care, Health and Development*, 35(2), 243-249.
- Hurlock, E.B. 1990. *Perkembangan Anak* (Terjemahan Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth, B., *Perkembangan Anak*, Erlangga, Jakarta, 2006.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lestari, S. (2012). Psikologi keluarga: penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Linda, D. F., & Natsir, M. H. D. (2020). Parent Guidance Pattern in Growing Children's Independence. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(1), 1-7.
- Maghfiroh, Laela, 2017, Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV SDN Grogorl Selatan 01, *Skripsi*, Faklutas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Malelak, V. Y., & Afiatin, T. (2015). Makna peran ayah pada ayah remaja. *Jurnal Psikologi "MANDIRI"*, 1(2)

- Mangunsong, Frieda. 2006. "Mengembangkan Sikap Mandiri pada Anak" (<http://www.sahabatnestle.co.id>). Diakses tanggal 10 September 2022.
- Moleong, Lexy. (2005). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurhayati, Eti. 2011. *Bimbingan Konseling dan Psikoterapi Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Poerwadarminta. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Pradini, J. D. (2017). Asuhan Keperawatan Keluarga Ibu. P Dengan Ketidakefektif An Manajemen Kesehatan Keluarga Dengan Post Tb Paru Di Desa Kutawis Rt 02/Rw 02 Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Ratnasari, N.Y., 2011. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Activities Daily Living (ADL) Lansia Terhadap Pengetahuan dan Sikap Keluarga (Di Wilayah RW V Giriwono Kecamatan Wonogiri)*. PhD Thesis. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.
- Rohilah, Ika. 2010. *Religiusitas dan Perilaku Manusia*. [http://www.nuansaislam.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=321:religiusitas-dan-perilaku-manusia&catid=89:psikologi-islam&Itemid=277](http://www.nuansaislam.com/index.php?option=com_content&view=article&id=321:religiusitas-dan-perilaku-manusia&catid=89:psikologi-islam&Itemid=277) (diakses 12 September 2022)
- Sanan, Sabri Jamilah, dan Yamin, H. Martinis. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: GP Press.
- Sanjaya, F., Sudiwati, N. L. P. E., & Maemunah, N. (2017). Perbedaan Keberhasilan Toilet Learning Pada Anak Usia 24-36 Bulan Pada Tipe Nuclear Family Dengan Extended Family Di Kelurahan Tlogomas Kota Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(2).
- Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2019). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45-57.
- Sari, S. P. (2019). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak di Desa Raman Fajar kecamatan Raman Utara kabupaten Lampung Timur. *Lampung: IAINMetro*.
- Sidiharto, Suryati., Izzaty, Rita Eka. (2007). *Pengembangan Kebiasaan Positif*. Yogyakarta: Pusat Penelitian Anak Usia Dini
- Shahsavari, M. (2012). A general overview on parenting styles and its effective factors. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 6(8), 139-142.
- Sholikhah, A. (2016). Statistik deskriptif dalam penelitian kualitatif. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), 342-362.
- Sucipto, S. M. N. T., & Luqman, Y. (2021). Proses Komunikasi pada Extended Family dalam Membangun Konsep Diri Anak. *Interaksi Online*, 10(1), 1-12.



- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152-160.
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali
- Susyanti, S., Tabroni, I., & Rabiatul, S. (2022). Pola Asuh Extended Family Terhadap Tumbuh Kembang Anak. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 520-526.
- Tarmudji, T. 2004. Penelitian Tentang “Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Agresivitas Remaja”. <http://www.Dep.Dik.Nas/Go.Id>.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar (IKAPI)
- Tsani, I. L., Herawati, N. I., & Istianti, T. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
- Umairroh, S., & Ichsan, I. (2018). Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(3), 157-164.
- Ummiyati, M. (2017). Status Gizi Balita pada Nuclear Family Lebih Baik dari Pada Status Gizi Balita Pada Extended Family di Desa Patianrowo Kecamatan Patianrowo Kab. Nganjuk. *2-Trik: Tunas-Tunas Riset Kesehatan*, 7(4), 268-270.
- Yatim D.I., dan Irwanto. (1991). *Kepribadian Keluarga dan Narkotika*. Jakarta: Arcan.
- Yorburg, B. (2002). *Family realities: A global view*. New Jersey: Prentice Hall
- Yulion, M. M., Lestari, S. B., & Rakhmad, W. N. (2014). Memahami pengalaman komunikasi pengasuhan anak dalam extended family. *Interaksi Online*, 2(1).