

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOTION GRAPHIC* GIA  
ACADEMY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
*DESCRIPTIVE TEXT* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI  
KELAS X SMKN 1 SUBANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh:

**Anisah Fauziyyah**

**NIM. 1800239**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2022**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOTION GRAPHIC* GIA  
*ACADEMY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
*DESCRIPTIVE TEXT* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI  
KELAS X SMKN 1 SUBANG**

Oleh:

Anisah Fauziyyah

NIM. 1800239

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan

© Anisah Fauziyyah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2022

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.**

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Anisah Fauziyyah, 2022

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOTION GRAPHIC* GIA *ACADEMY* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS *DESCRIPTIVE TEXT* PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INGGRIS DI KELAS X SMKN 1 SUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PENGESAHAN**

Anisah Fauziyyah

NIM. 1800239

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOTION GRAPHIC* GIA  
ACADEMY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
*DESCRIPTIVE TEXT* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS  
DI KELAS X SMKN 1 SUBANG**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



**Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd.**

NIP. 196005081985031003

Pembimbing II

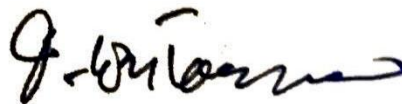


**Dadi Mulyadi, S.Pd., M.T.**

NIP. 920200119820710101

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



**Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.**

NIP. 19691204 2005011002

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Pembelajaran *Motion graphic GIA Academy* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis *Descriptive Text* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas X SMKN 1 Subang “ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Anisah Fauziyyah

NIM. 1800239

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran *Motion graphic* GIA Academy untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Descriptive Text Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas X SMKN 1 Subang” yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Teknologi Pendidikan.

Penelitian ini disusun untuk mengetahui pemanfaatan media *Motion graphic* GIA Academy terhadap peningkatan kemampuan menulis descriptive text pada mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas X SMKN 1 Subang. Kritik dan saran pada penulisan karya ini sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan. Harapannya, semoga adanya penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi para tenaga pendidik.

Bandung, November 2022

Penulis,

Anisah Fauziyyah

NIM. 1800239

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari kekurangan dan keterbatasan, dalam hal ini peneliti telah mendapatkan banyak dukungan serta dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin menuliskan ucapan terima kasih sebesar-besarnya atas bantuan, dukungan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT dengan segala karunia-Nya yang telah memberikan ridho-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Kedua orang tua penulis, Abi - Iim Gunawan dan Umi - Siswiami yang tiada hentinya selalu memberi dukungan dan mendoakan penulis agar selalu diberi kemudahan oleh Allah SWT baik dalam penyusunan skripsi ataupun penyelesaian studi. Kedua kakak penulis, Kakak Jihan Pahlevi dan Kakak Luqman Fauzan tercinta yang telah mendoakan, memberikan semangat, bantuan, dan pengorbanan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Toto Fathoni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingannya kepada peneliti dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dadi Mulyadi, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingannya kepada peneliti dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
6. Bapak Dr. H. Zainal Arifin M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah sangat sabar membimbing penulis selama melaksanakan studi.
7. Seluruh dosen pengajar dan staf Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sebagai dasar penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Keluarga besar SMKN 1 Subang yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian sedari awal.

9. Faza Retno, Aulia R, Nanda Dwi, Lendra Salsabila, Reinada Witri selaku sahabat penulis yang senantiasa mendukung
10. Teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan 2018 yang telah bekerja keras untuk belajar bersama-sama.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam proses penelitian ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga kebaikan-kebaikannya dibalas oleh Allah SWT.

**ABSTRAK**

**Anisah Fauziyyah (1800239). Pemanfaatan Media Pembelajaran *Motion graphic GIA Academy* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis *Descriptive Text* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas X Smkn 1 Subang.**

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang harus dipelajari oleh peserta didik dengan baik agar dapat berkembang dan bertahan dalam persaingan global saat ini. Adapun salah satu keahlian berbahasa yang harus dikembangkan yaitu kemampuan menulis terutama menulis *descriptive text*. Menulis *descriptive text* merupakan kunci berkomunikasi pada era globalisasi saat ini. Adapun tujuan penelitian yang dilakukan ialah guna meneliti pengaruh pemanfaatan *motion graphic* sebagai media pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris terhadap meningkatkannya kemampuan menulis *descriptive text* kelas X SMKN 1 Subang.. Penelitian dilakukan untuk menjawab permasalahan penelitian yaitu terkait ada tidaknya pengaruh pemanfaatan pemanfaatan *motion graphic* sebagai media pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris terhadap meningkatkannya kemampuan menulis *descriptive text* kelas X SMKN 1 Subang. Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu kelas X MPLB SMKN 1 Subang sejumlah 3 kelas. Sementara itu, untuk teknik pengambilan sampel yang digunakan menggunakan *probability sampling* melalui teknik *cluster sampling*., sehingga diperoleh sampel penelitian adalah kelas X MPLB 1 dengan jumlah 36 peserta didik dan X MPLB 2 dengan jumlah 35 peserta didik. Hasil analisis data penelitian menyatakan adanya pengaruh positif terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik setelah memanfaatkan media pembelajaran *motion graphic GIA Academy* pada mata pelajaran Bahasa Inggris materi *descriptive text*, hal tersebut ditunjukkan dengan gain hasil belajar kelas yang memanfaatkan *motion graphic GIA Academy* lebih tinggi dibandingkan kelas yang menggunakan metode konvensional.

**Kata Kunci:** *Motion graphic*, Kemampuan Menulis *Descriptive Text*, Hasil Belajar



**ABSTRACT**

**Anisah Fauziyyah (1800239). *Utilization of GIA Academy's Motion graphic Learning Media to Improve Descriptive Text Writing Skills in English Subjects in Class X SMK 1 Subang.***

*English is an international language that students must learn well in order to develop and survive in today's global competition. One of the language skills that must be developed is writing ability, especially writing descriptive text. The ability to write descriptive text is the key to communicating in the current era of globalization. The purpose of the research conducted was to examine the effect of using motion graphics as a learning medium in English subjects to improve the ability to write descriptive texts for class X SMKN 1 Subang. learning in English subject to increase the ability to write descriptive texts for class X SMKN 1 Subang. The research was conducted using a quantitative approach with a quasi-experimental method. The experimental design used was the Nonequivalent Control Group Design. The population of this study is class X MPLB SMKN 1 Subang with a total of 3 classes. As for the sampling technique used using probability sampling through cluster sampling technique, in order to obtain research samples class X MPLB 1 with a total of 36 students and X MPLB 2 with a total of 35 students. The results of the analysis of the research data stated that there was a positive influence on increasing student learning achievement after utilizing the GIA Academy motion graphic learning media in English subject descriptive text material, this was indicated by the acquisition of class learning outcomes that utilized GIA Academy motion graphics was higher than the class that used the GIA Academy motion graphics. using conventional methods.*

**Keywords:** *Motion graphic, Ability to Write Descriptive Text, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.1.2 Komponen Pembelajaran.....	9
2.1.3 Hasil Belajar.....	11
2.2 Media Pembelajaran Bahasa.....	13
2.2.1 Ciri-Ciri & Klasifikasi Media Pembelajaran Bahasa.....	14
2.2.2 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran Bahasa.....	17
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran Bahasa.....	19
2.3 Media <i>Motion graphic</i> .....	21
2.3.1 Prinsip-Prinsip Media <i>Motion graphic</i> .....	22
2.3.2 Mengoptimalkan Pembelajaran Bahasa dengan Pemanfaatan Media <i>Motion graphic</i> .....	25
2.4 Kemampuan Menulis Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Kejuruan.....	26
2.4.1 Descriptive Text.....	28
2.4.2 Generic Structure Descriptive Text.....	29
2.4.3 Language Features in Descriptive Text.....	29
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menulis <i>Descriptive Text</i> .....	30
2.5 Penelitian Terdahulu.....	31

	x
2.6 Kerangka Berpikir.....	32
2.7 Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Partisipan.....	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	39
3.4.1 Tes Pilihan Ganda.....	39
3.5 Prosedur Penelitian.....	40
3.5.1 Tahap Persiapan.....	40
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	40
3.5.3 Tahap Analisis Data.....	41
3.5.4 Tahap Pembuatan Kesimpulan.....	41
3.6 Analisis Data.....	41
3.6.1 Uji Validitas Isi.....	41
3.6.2 Uji Validitas Kriteria.....	42
3.6.3 Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
3.6.4 Perhitungan Indeks Gain.....	44
3.6.5 Uji Normalitas.....	44
3.6.6 Uji Homogenitas.....	44
3.6.7 Uji Hipotesis.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.1.2 Data Hasil Penelitian.....	47
4.2 Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah.....	49
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Menulis Descriptive Text Aspek Generic Structure.....	49
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Menulis Descriptive Text Aspek Language Features.....	51
4.3 Analisis Data Penelitian.....	53
4.3.1 Perhitungan Nilai Gain (N-Gain).....	53
4.3.2 Normalitas.....	54
4.3.3 Uji Homogenitas.....	56
4.3.4 Uji Hipotesis.....	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>

	xi
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Implikasi.....	69
5.3 Rekomendasi.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design.....	40
Tabel 3.2 Tabel Rincian Kelas X SMKN 1 Subang.....	42
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	47
Tabel 3.5 Klasifikasi Nilai Gain.....	49
Tabel 4.1 Pengolahan Data Penelitian.....	52
Tabel 4.2 Perbandingan Rata-Rata Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	53
Tabel 4.3 Perbandingan Rata-Rata Skor Kelas Kontrol dan Eksperimen Pada Aspek <i>Generic Structure</i> .....	55
Tabel 4.4 Perbandingan Rata-Rata Skor Kelas Kontrol dan Eksperimen Pada Aspek <i>Languange Features</i> .....	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.6 Klasifikasi <i>N-Gain</i> .....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Nilai <i>Pretest</i> .....	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Nilai <i>Posttest</i> .....	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Umum.....	64
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Aspek <i>Generic Structure</i> .....	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Umum.....	68

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4.1 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen1 Perbandingan N.....	54
Gambar 4.2 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Pada Aspek <i>Generic Structure</i> .....	56
Gambar 4.3 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Pada Aspek <i>Language Features</i> .....	59
Gambar 4.4 Hasil Kurva Uji Dua Pihak Hipotesis Umum.....	65
Gambar 4.5 Hasil Kurva Uji Dua Pihak Aspek <i>Generic structure</i> .....	67

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Arifin, Johar. (2017). SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi. Jakarta : PT. Elex
- Arifin, Zainal. (2011). Penelitian Pendidikan Mode dan Paradigma Baru.(Cet. 1). Bandung: PT Remaja Rosida Karya, Cet. 1, 2011
- Arifin, Zainal. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Arifin, Zainal. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan. Departemen Kurtekipend : Tidak diterbitkan.
- Azhar Arsyad. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Guepedia.
- Fecher, Timo. (2019). *Motion graphic Design Academis The Basics*. Germany: Timo Fechem,
- Kustawan, D. (2013). Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. Jakarta :Luxima - PT Luxima Metro Media
- Sanjaya, Wina. (2016). Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., ... & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Tabun, Y. F., Ariningsih, K. A., Jalal, N. M., Hau, R. R. H., Suprapmanto, J., Meisarah, F., ... & Akbar, A. (2022). *Teori Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Tarumasely, Y. (2022). *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran (Vol. 1)*. Lamongan : Academia Publication.
- Yulianti, N. (2021) Penguasaan Vocabulary dalam Mehamai Descriptive Text dengan Make a Match bermedia Tambar. Sukabumi: Jejak Publisher.

### **Majalah dan Jurnal :**

- Afrida, A. (2020) Pengaruh media komik cerita anak terhadap keterampilan menulis narasi pada siswa kelas IV MI Al-Wathoniyah 02 Brebes.
- Agustiningih, A. K. (2021). Penggunaan Buku Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Pakusari Jember: Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perpajakan Dalam Pembangunan Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran2019/2020.*PESAT*, 6(6), 12-24. ISSN: 2442-8418;
- Alfarisy, F. (2021). Kebijakan Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia dalam Perspektif Pembentukan Warga Dunia dengan Kompetensi Antarbudaya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 303-313. doi:[10.29303/jipp.v6i3.207](https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.207)
- Cahyati, S. S., & Rizkiani, S. (2017). Analisis Kebutuhan Siswa dalam Materi Buku Teks Bahasa Inggris Tingkat SMK. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 4(1), 39-47.
- Dolong, J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300. E-ISSN: 2548-7639
- Elda F. & Fauzyah. R. (2018). *Motion graphic* Promosi Pasar Pariangan Di Temanggung Jawa Tengah. *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa Dan Desain*, Vol. 3 No. 2.

Anisah Fauziyyah, 2022

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN MOTION GRAPHIC GIA ACADEMY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DESCRIPTIVE TEXT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS X SMKN 1 SUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fauzyah, R., & Franzia, E. (2018). *Motion graphic* Promosi Pasar Papringan Di Temanggung, Jawa Tengah. *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa dan Desain*, 3(2), 159-174.
- Fujianto, R. Z., & Antoni, C. (2020). Produksi Dan Efektivitas *Motion graphic* Sebagai Media Promosi Zetizen Batam Pos. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts (Deca)*, 3(02), 104-123.
- Hidayat, M. T. P. (2018). Pelaksanaan Model Pembelajaran Totally Physical Response (Tpr) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Speaking Dalam Bahasa Inggris Siswa Kelas X MIA 3 MA Negeri 1 Subang Tahun Pelajaran 2015/2016. *JPG: Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 1(02), 220-228. ISSN (p) 2598-5930
- Indriyastuti, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Descriptive Text dengan Menggunakan Media Magic Card pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas X. *Lensa: Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya*, 8(1), 56-74.
- Kusumadinata, A. A., Ratnamulyani, I. A., & Nurmansyah, M. R. (2019). Hubungan *Motion graphic* sebagai konten promosi sekolah di media sosial. *Communications*, 1(2), 77-90. doi :<https://doi.org/10.21009/Communications.1.2.4>
- Lindawati, N. P., Asriyani, R., & Anggayana, I. W. A. (2019). Model kooperatif think-pair-share dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan dialog bahasa inggris mahasiswa akademi komunitas manajemen perhotelan Indonesia. *LITERA: Jurnal Litera Bahasa Dan Sastra*, 4(1). ISSN : 2442-
- Munadzdzofah, O. (2018). Pentingnya Bahasa Inggris, China, dan Jepang Sebagai bahasa Komunikasi Bisnis di era Globalisasi. *VOCATIO: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Dan Sekretari*, 1(2), 58-73.
- Mustika, N., & Shophia, A. (2019). Pengembangan Modul English In Analyzer Dalam Penigkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Analisis Kesehatan. *edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 107-112. Doi : <https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V1i3.23>
- Nashiroh, Putri K., Ekarini, Fitria, & Ristanto, Riska Dami. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 17(1), 43-52.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnaningsih, P., & Isnaeni, R. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 2 Tangerang Selatan. In *prosiding Senantias: Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 1, No. 1, pp. 463-472). ISSN: 2774-4833
- Seken, I. K. (2015). Pengajaran Bahasa Inggris Global: Pendidikan Bahasa Asing Di Bawah Payung Budaya Nasional. *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 10(19). doi : <https://doi.org/10.23887/prasi.v10i19.8849>



Wahyono, H. (2019). Pemanfaatan teknologi informasi dalam penilaian hasil belajar pada generasi milenial di era revolusi industri 4.0. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 192-201. doi : 10.21009/pbe.3-1.23

Wahyuningsih, N. (2006). Transisi Penggunaan Bahasa Asing Di Abad 21; Sebuah Kecenderungan Global. *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*, 1(1). doi: <https://doi.org/10.18860/ling.v1i1.542>

#### **Tesis:**

Beatrix, C. J. (2015). *Desain motion graphics pahlawan nasional dr. gerungan saul Samuel jacob ratulangi* (Doctoral dissertation, Universitas Multimedia Nusantara).

Puspitasari, M. D. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Poster terhadap Keterampilan Siswa Menulis Pengumuman di Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).

#### **Internet :**

Betancourt, Michael. (2012). *The Origins of Motion graphics, Cinegraphic*, (online), Diakses 3 Agustus 2022 dari <http://www.cinegraphic.net/article.php?story=20110826144209282>

Edisi 2022 Daftar peringkat terbesar berdasarkan kemampuan bahasa Inggris di negara dan wilayah terbesar dunia 111 negara dan wilayah, laporan tahun ini merupakan yang terbesar (2022) <https://www.ef.co.id/epi/> Diakses pada 25 Agustus 2022

John, Dickinson. (2010). *What is Motion graphics?* Diakses 27 Agustus 2022 dari (<http://motionworks.net/what-is-motion-graphics/>)

Motion by Design. (2010). History of Motion Design. <https://issuu.com/motionbydesign/docs/mbd1>. Diakses pada 25 Agustus 2022.

Negara & Wilayah Indonesia #81 dari 111 negara dan propinsi, Kemampuan: Rendah(2022) <https://www.ef.co.id/epi/regions/asia/indonesia/> Diakses pada 25 Agustus 2022

Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses 27 Agustus 2022 dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>