

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Bersumber pada data dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh temuan bahwa penggunaan media *Motion graphic Gia Academy* berpengaruh terhadap kemampuan menulis *descriptive text* peserta didik kelas X di SMKN 1 Subang. Maka penelitian ini terdapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh berupa peningkatan positif yang signifikan ditunjukkan dari hasil *posttest* pada kelas eksperimen dengan *treatment* media pembelajaran *Motion graphic GIA Academy* untuk peningkatan kemampuan menulis *descriptive text* aspek *generic structure* pada mata pelajaran Bahasa Inggris peserta didik kelas X SMKN 1 Subang
2. Terdapat pengaruh dari penggunaan media *Motion graphic GIA Academy* terhadap peningkatan kemampuan menulis *descriptive text* aspek *language features* dengan adanya peningkatan nilai *post test* pada kelas eksperimen pada mata pelajaran Bahasa Inggris peserta didik kelas X SMKN 1 Subang

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat implikasi yang peneliti diantaranya adalah :

1. Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru agar dapat selalu memaksimalkan capaian tujuan pendidikan yang didapatkan dari hasil belajar peserta didik dan lebih memperhatikan metode pembelajaran yang tepat serta pemanfaatan media pembelajarannya yang disesuaikan dengan kebutuhan agar dapat membantu peserta didik untuk lebih fokus dan memahami materi yang ada.
2. Pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi terwujudnya pencapaian hasil belajar peserta didik yang lebih maksimal, untuk pelajaran bahasa Inggris, terdapat perbedaan hasil menulis *descriptive text* antara peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *Motion graphic GIA Academy* dibandingkan dengan peserta didik yang tidak memanfaatkan media pembelajaran *Motion graphic GIA Academy*

Peserta didik perlu meningkatkan konsentrasi pada saat pembelajaran dengan menggunakan media *motion graphic* hal ini dikarenakan pemanfaatan *Motion graphic GIA Academy* membantu peserta didik menjadi lebih mudah mencerna materi dari yang bersifat abstrak menuju konkrit. Guru/pendidik masih perlu mengarahkan proses pembelajaran kepada peserta didik, oleh sebab penggunaan media *Motion graphic Gia Academy* bersifat suplemental.

### 5.3 Rekomendasi

Pelaksanaan Pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan memberikan pengalaman dan informasi terkait penggunaan media *motion graphic* dalam pembelajaran bahasa inggris di SMKN 1 Subang. Adapun rekomendasi dari peneliti antara lain:

1. Rekomendasi bagi pihak sekolah ialah mampu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai dalam mendukung terjadinya kegiatan belajar mengajar. Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi penggunaan media *motion graphic* terutama terkait alat yang digunakan seperti *infocus*, agar disediakan di setiap kelas, sehingga waktu pembelajaran bisa efisien dan tidak terpotong oleh waktu pemasangan *infocus*. Penggunaan *motion graphic* dalam pembelajaran diharapkan pula menjaadi inspirasi bagi oihak sekolah untuk diterapkan di mata pelajaran di bida sosial dan humaniora.
2. Rekomendasi bagi pihak guru/pendidik adalah guru dapat memanfaatkan media pembelajaran yang lebih beragam. Guru memahami prosedur pemilihan media pembelajaran, serta guru tetap harus mengarahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran bahasa inggris meski telah menggunakan *motion graphic* sebagai media pembelajaran.
3. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya ialah peneliti mampu mengembangkan media pembelajaran *motion graphic* untuk menjadi lebih interaktif. Peneliti selanjutnya juga diharapkan memiliki dasar dan kemampuan dalam merancang dan memproduksi media pembelajaran *motion graphic*.