

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Pengembangan model pembelajaran STM dalam menanamkan sikap peduli lingkungan hidup pada pokok bahasan sumber daya alam, dilakukan dengan cara membantu siswa untuk mengeksplor pengetahuan yang ada di kelas untuk dilihat secara nyata di luar kelas, sehingga peserta didik tidak hanya mengandalkan teori tetapi praktik dan peka terhadap lingkungan sekitarnya, peserta didik juga disandingkan dengan teknologi yang ada untuk memperoleh informasi dan mengeksplor wawasannya.
2. *Mean* variabel Sains Teknologi Masyarakat sebesar 25,61 dan Sikap Peduli Lingkungan sebesar 31,05, bagian *Paired Samples Correlations* diketahui nilai signifikansi sebesar 0,030 atau lebih kecil 0,05 yang menunjukkan adanya korelasi atau hubungan antara variabel Sains Teknologi Masyarakat dengan Sikap Peduli Lingkungan, nilai *Paired Samples Test nilai Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 atau lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara data Sains Teknologi Masyarakat (X) dan data Sikap Peduli Lingkungan (Y), dengan demikian hipotesa dalam penelitian yang menyatakan “Model STM efektif dalam menanamkan sikap peduli lingkungan hidup pada pokok bahasan Sumber Daya Alam” dapat diterima.
3. Kendala yang dihadapi adalah kurangnya kemampuan literasi sains yang dimiliki oleh siswa, waktu dalam pembelajaran model STM juga tidak singkat, siswa juga belum terbiasa menggunakan *microsoft powerpoint* sebagai media belajar, kepercayaan diri siswa saat presentasi yang masih kurang, sarana multimedia (*infocus*) yang kurang memadai, serta penerapan metode STM membutuhkan tahapan dan proses yang cukup lama sehingga dikhawatirkan penyampaian isi kurikulum dan topik pembelajaran lainnya tidak terpenuhi

Davin Jendri Monari Purba, 2022

ANALISIS MODEL SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT DALAM MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KABUPATEN DAIRI PROVINSI SUMATERA UTARA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Penelitian ini berisi informasi mengenai salah satu model pembelajaran yakni Sains Teknologi Masyarakat untuk mengkaji sikap peduli siswa terhadap lingkungan sekitarnya dengan menggunakan tiga elemen yang saling bersinergi antara pengetahuan ilmiah, teknologi, dan juga kehidupan bermasyarakat, sehingga dapat memberi kesempatan bagi peneliti sendiri maupun peneliti lain untuk menerapkan bahan ataupun topik pembelajaran terutama dalam ranah peduli terhadap lingkungan menggunakan model pembelajaran sains teknologi masyarakat.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Guru

- a. Proses pengembangan model pembelajaran STM membutuhkan tahapan dan proses yang cukup lama. Sebab guru tidak hanya menyampaikan materi saja, tetapi guru juga dituntut untuk mampu mengajak siswa berinteraksi langsung dengan lingkungan sekitarnya dan menggunakan teknologi informasi sebagai media pembelajaran. Karena itu, guru diharapkan dapat membuat desain pembelajaran STM yang lebih praktis dan efektif, serta mampu mengintegrasikan isi kurikulum dalam suatu proses pembelajaran yang terpadu.
- b. Diharapkan guru mampu mendorong siswa untuk terbiasa menggunakan teknologi informasi dan microsoft power point sebagai media pembelajaran, memotivasi siswa supaya memiliki kepercayaan diri dalam mempresentasikan hasil pengamatannya, dan menyediakan sarana infocus yang memadai.

2. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan sekolah memfasilitas pengembangan model pembelajaran STM yang lebih praktis dan efektif supaya tidak hanya diterapkan dalam mempelajari pokok bahasan sumber daya alam saja. Tetapi juga diterapkan dalam mempelajari pokok bahasan materi lainnya, pada mata pelajaran lainnya, supaya semakin efektif dalam menanamkan sikap peduli lingkungan pada diri siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang implementasi model STM dalam menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Hidup menggunakan metode penelitian *quasi experimental design* supaya dapat diketahui dan diperbandingkan sejauhmana keefektifan model STM ini dengan model pembelajaran lainnya.