

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
MOTTO.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Defenisi Operasional.....	17
D. Tujuan Penelitian.....	24
E. Manfaat Penelitian.....	25
F. Kerangka Pemikiran.....	26
BAB II UPAYA PLS DALAM MEMBINA WARGA MASYARAKAT DAERAH KUMUH	
A. Konsep Kemiskinan menurut Pendidikan Luar Sekolah.....	34
1. Paulo Freire.....	34
2. Philip H. Coombs.....	36
3. Soerjono Soekanto.....	37

B. Beberapa Aspek Kajian Warga Masyarakat	
Daerah Kumuh.....	40
1. Pemukiman kumuh.....	41
2. Penghuni pemukiman kumuh.....	43
3. Latar belakang kehidupan.....	46
4. Konsep diri.....	54
C. Referensi Kemandirian dalam Pendidikan Luar	
Sekolah	64
1. Dasar yuridis formal	65
2. Tinjauan Humanistik	69
3. Asumsi-asumsi tentang Pedagogik dan Andragogi.....	74
4. Pembinaan warga berwawasan kemandirian....	76
5. Kriteria kemandirian.....	77
D. Membina Warga Masyarakat Daerah Kumuh.....	81
1. Membina mentalitas warga masyarakat.....	82
2. Mendayagunakan potensi belajar di pemukiman kumuh.....	86
3. Pembelajaran sebagai proses perubahan sikap perilaku.....	88
BAB III METODOLOGI, PROSEDUR, DAN TEKNIK PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	95
1. Pendekatan terhadap masalah.....	95
2. Subjek penelitian.....	99
a. Sumber informasi.....	101
b. Kriteria kasus penelitian.....	106
B. Prosedur Penelitian.....	108
1. Pembuatan rancangan penelitian.....	110
2. Pelaksanaan penelitian.....	111
3. Pembuatan laporan penelitian.....	112
C. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	112
1. Instrumen penelitian.....	112
2. Teknik pengumpulan data.....	113
3. Analisis data.....	114
4. Akhir penelitian.....	116

D. Validitas Hasil Penelitian.....	117
1. Member check.....	117
2. Triangulasi.....	118
3. Audit trail.....	118
4. Kerahasiaan.....	118
E. Tempat dan Penjadwalan Waktu Penelitian.....	119
1. Kelurahan Kebon Jayanti.....	119
2. Kampung Margamukti Desa Mengger.....	119
F. Organisasi Penulisan.....	121

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	125
1. Kelurahan Kebon Jayanti.....	126
2. Kampung Margamukti Desa Mengger.....	132
B. Gambaran Mata Pencaharian Warga di Pemukiman Kumuh.....	139
1. Mata Pencaharian di bidang usaha.....	140
2. Mata Pencaharian di bidang jasa.....	142
3. Mata Pencaharian di bidang kerajinan.....	143
C. Latar Belakang Kehidupan.....	144
1. Karakteristik.....	144
2. Kebutuhan pokok.....	148
3. Potensi lingkungan.....	158
D. Deskripsi Konsep Diri.....	164
1. Kasus pertama (IM).....	165
2. Kasus kedua (SU).....	171
3. Kasus ketiga (DAR).....	178
4. Kasus keempat (AS).....	184
5. Kasus kelima (ES).....	191
6. Kasus keenam (EN).....	198
E. Kebutuhan Belajar Warga di Pemukiman Kumuh..	205
1. Belajar berkenaan dengan mata pencaharian.....	206
2. Belajar berkenaan dengan kehidupan di lingkungan.....	208

3. Belajar berkenaan dengan pembentukan konsep diri.....	208
F. Komponen-komponen PLS di Pemukiman Kumuh.....	209
1. Warga urbanisasi.....	209
2. Warga asli.....	215
BAB V PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Kasus dalam Tinjauan Konsep Diri.....	225
1. Konsep diri menurut status warga.....	228
2. Konsep diri masing-masing kasus.....	230
3. Makna konsep diri kasus.....	237
B. Perilaku Miskin Informasi dilihat dari Latar Belakang Kehidupan dan Konsep Diri.....	240
1. Karakteristik.....	241
2. Kebutuhan pokok.....	243
3. Potensi lingkungan.....	248
4. Makna kemiskinan informasi.....	249
C. Pembelajaran dalam Pembinaan Usaha Mandiri..	254
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	260
1. Latar belakang kehidupan.....	260
2. Konsep diri.....	264
3. Kegiatan belajar dan hambatan.....	270
4. Hasil atau pengaruh kegiatan belajar di pemukiman kumuh.....	271
5. Kegiatan yang perlu ditindaklanjuti.....	272
B. Rekomendasi.....	273
1. Penanggulangan kemiskinan informasi.....	273
2. Pembelajaran.....	275
3. Penelitian lanjutan.....	277
DAFTAR PUSTAKA	279
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	284