

**MÉDIA POSTER PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH  
NULIS TÉKS WARTA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar  
Taun Ajar 2021/2022)**

**SKRIPSI**

diajueun pikeun nyumponan salasihiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Feby Auliya Rahmah

NIM 1801607

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

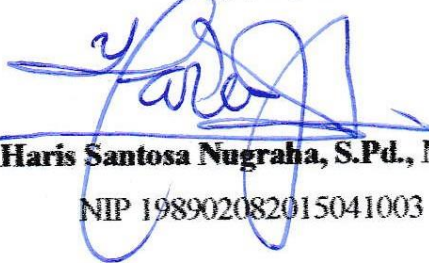
**LEMBAR PENGESAHAN**

**FEBY AULIYA RAHMAH**  
**NIM 1801607**

**MÉDIA POSTER PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH**  
**NULIS TÉKS WARTA**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar**  
**Taun Ajar 2021/2022)**

Disaluyukeun jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



**Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd.**

NIP 198902082015041003

Pangaping II,



**Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.**

NIP 195901191986011001

Kauninga ku,

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia,



**Dr. Ruhaliah, M.Hum.**

NIP 196411101989032002

*Yeuh anaking! Jung maranéh geura arindit, jeung geura cruk-cruk katerangan perkara Yusup katut dulurna (Bunyamin), sarta maranéh ulah pegat pangharepan tina rahmat Allah, karana saéstuna henteu aya anu pegat pangharepan tina rahmat Allah, anging jalma-jalma kapir” (Q.S. Yusuf:87).*

*Haturan tawis pangbuktos sarta tawis kaasih sim kuring;  
kanggo pun bapa sareng pun biang nu teu weléh ngadua'keun;  
ngaping, ngadidik, ngocorkeun kanyaah tan wates wangen;  
Mugia baktos sim kuring tiasa ngangkat harkat darajat nu;  
janten bapa, ngabagjakeun haté pun biang, tiasa janten rido;  
Alloh Swt.,nu jadi kabarokahan di dunya ogé ahérat.*

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Média Poster Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Téks Warta (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar Taun Ajar 2021/2022)*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022



## PANGJAJAP

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji sinareng sukur urang sanggakeun ka Gusti nu Maha Ghofur kalawan rohmat tur karunia Anjeunna sim kuring tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi kalawan judul “Média Poster Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Téks Warta (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar Taun Ajar 2021/2022)”. Solawat miwah salam mugia ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadaya Nabi Muhammad Saw, ka kulawargana, ka para sahabatna, ka para tabi’it ta’biinna, tug dugi ka urang sadaya salaku umatna. Aamiin yaa Alloh yaa Robbal’alamin.

Ieu skripsi diwangun ku lima bab anu ngawengku bubuka; ulikan tiori, panalungtikan saméméhna, raraga mikir, jeung hipotésis; métode panalungtikan; hasil panalungtikan jeung pedaran; sarta kacindekan, implikasi, jeung rékoméndasi.

Dina nyusun ieu skripsi tangtu réa kénéh kakurangan. Ku kituna panulis miharep ayana kritik jeung saran pikeun ngawewegan tur ngadeudeulan ieu skripsi. Mugia ieu skripsi méré mangpaat hususna pikeun panyusun, umumna ka balaréa anu maca.

Bandung, Désémber 2022

Nu nyusun,



Feby Auliya Rahmah

NIM 1801607

## TAWIS NUHUN

*Bismillahirrohmanirrohim.*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, kalayan widi Allah Swt., ieu skripsi tiasa réngsé. Sok sanajan lalampahan dina nyusun ieu skripsi téh kalintang seueur halangan sareng harunganana, nanging éta hal tiasa kaungkulan ku ayana rojongan ti sadaya pihak. Ku kituna, panyusun ngahaturkeun séwu nuhun pihak-pihak nu parantos ngarojong kana kalancaran prosés nyusun ieu skripsi, di antarana:

1. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd. salaku dosén sarta pangaping kahiji, anu parantos ngarojong sarta teu weléh maparin pangdeudeul ka sim kuring dugi ka réngséna ieu skripsi;
2. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd. salaku dosén pangaping kadua anu teu weléh sabar dina ngaping ogé maparin pangdeudeul salami nyusun ieu skripsi;
3. Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum. salaku dosén sareng pupuhu Prodi Pendidikan Bahasa Sunda;
4. Dr. Dede Kosasih, M.Si. salaku dosén sareng girang serat Prodi Pendidikan Bahasa Sunda;
5. Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., salaku dosén Pembimbing Akademik (PA) hatur nuhun kana apinganna, pangalamanna, kanyaahna, waktos, tanaga, tur sagala rupina;
6. Bapa miwah Ibu réngréngan dosén Prodi Pendidikan Bahasa Sunda nu sanésna nyaéta Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Hum., Dr. Dingding Haerudin, m.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Drs. O. Solehudin, M.Pd., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum. (alm), Dr. Retty Isnéndés, M.Hum., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., parantos ngatik, ngaping, ngadidik sim kuring salami nyuprih élmu di Prodi Pendidikan Bahasa Sunda. Mugia élmu anu parantos kacangking ku sim kuring aya mangpaatna sarta jadi bekel hirup ka hareupna;
7. Staff Tata Usaha Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, Pa Emon Sanjaya, S.Pd., anu parantos dirérépot waé ngeunaan administrasi;
8. pun bapa (Deni Ruhiyat) kalih pun biang (Masruroh), anu salawasna

mikanyaah, nyumangetan, masihan pangrojong du'a boh matérina sangkan kuring janten jalmi nu luhung ku élmu jembar pangabisa;

9. pun nini, Ocih Mursih, anu teu weléh ngadu'a pikeun kalancaran kahirupan sim kuring, nu parantos ngasuh nalika kuring jauh ti indung bapa, nu maturan mondok nalika kuring teu ludeung sorangan;
10. pun lanceuk, Dania Amareza Pratiwi, S.H., Aditya Dwi Julianto, S.T., anu parantos mantosan sagala nalika kuring aya dina kasusah, masihan katineung salami di Bandung, anu kersa dirérépot ku sagala cacaritaan kasusah sim kuring. Teu hilap ka pun alo, Nephila Dayana Aditya nu tos janten panyumanget Ateu dugi ka ieu réngsé skripsi;
11. pun adi, Helma Masita Putri sareng Muhammad Denis Al Fatih anu parantos jadi panyumanget tétéh, jadi batur tétéh dina sapapait samamanis;
12. Salza Nabila Ababil, sareng Devi Restika Sari réréncangan deukeut anu teu weléh méré sumanget, ngélingan, kersa diéndongan, ogé mantosan sagala rupina, nyarengan salami kuliah, sabar dia ngupingkeun sagala rupi keluh kesah sim kuring, mugia aranjeun suksés;
13. Ajeng Resti Aryani Subroto, sobat kameumeut kuring, sobat nongkrong, sobat nu aya nalika kuring bungah jeung sedih, nu jadi batur ceurik di *sosmed*;
14. *Best Partner* salila kuliah, *support system* ti awal kuliah dugi ka semester ahir Rudi Dwi Yulianto, S.Ak., anu teu weléh nyumangetan, maturan, ngadu'akeun, jadi pangregep anu teu weléh *positif thinking*. “Mugia séhat, suksés, bagja dunya ahérat, jalan nu pangsaéna kanggo kapayunna bisa lanjut S2! Aamiin”;
15. barudak “*Adem Ayem*”, Delpia Sinta Rahayu, sareng Titan Barlin, réréncangan kuliah nu pangdeukeutna anu teu weléh méré sumanget, pangéling, dirérépot, sarta nyarengan salami kuliah jeung skripsian, sabar dina ngupingkeun sagala rupi keluh kesah sim kuring, mugia aranjeun suksés;
16. barudak “*Cijeungjing Squad*”, Fitri, Gita, Mia, Mila, Tio, anu teu weléh masihan sumanget sareng pangrojongna;
17. sobat SMA kuring nepi ka ayeuna masih kénéh nyobat, Tiara, Andini, Denica, sareng Intan anu maturan ogé nyumangetan kuring salami ngerjakeun ieu skripsi;
18. kelas C, anu geus maturan kuring salami 4 taun nyorang kahirupan kuliah,

- janten batur diskusi, kerja kelompok, sasarengan kaditu-kadieu;
19. Jantrakarsa “Samarga, Sabanda, Sapaneja”, anu silih sumangetan, anu kersa dirérépot, anu masihan harti silih asah, silih asih, silih asuh;
  20. barudak PPLSP SMP Negeri 1 Cimahi, Betari, Devi, Ulya, Yosephine, Wardah, nu tos nyarengan PPL salami kurang leuwih 4 bulan, sarta tos masihan sumanget sareng pangrojong salami PPL;
  21. lanceuk tingkat, entragan 17, sareng 16 nu parantos masihan rojongan, apingan, tur masihan pangdeudeul ogé pangalamanana salami kuliah;
  22. siswi-siswi SMK Mahardika Batujajar, hususuna ka kelas AKL-3 nu teu weléh masihan sumanget sareng pangrojong, tur kersa diririweuh;
  23. salaku Wakasék. Ur. Kurikulum SMK Mahardika Batujajar Bapa Yayan Achmad N, S.Pd., Gr nu parantos masihan widi ieu panalungtikan di sakola, sarta ngabantosan sim kuring dugi ka ngaréngsékeun ieu panalungtikan;
  24. ibu miwah bapa guru di SMK Mahardika Batujajar nu parantos ngadidik, ngatik, sareng maparin élmu pangaweruh ka sim kuring; sarta
  25. ka sadaya pihak anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji. Sim kuring seja ngahaturkeun nuhun, laksaketi kabingahan anu parantos ngarojong, ngadua’keun, ogé nyumangetan sim kuring dugi ka tiasa réngsé ieu skripsi.

Taya deui kecap nu tiasa dikedalkeun pikeun ngébréhkeun eusi haté, iwat ti hatur séwu nuhun. Mugia Gusti nu tiasa maparin sagala kasaéanana janten amal ibadah kanggo sadaya. Mugia ieu skripsi aya mangpaatna hususnan kanggo panalungtik, umumna kanggo nu maca.

Bandung, Désémber 2022



Feby Auliya Rahmah  
NIM 1801607



**MÉDIA POSTER PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH  
NULIS TÉKS WARTA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar  
Taun Ajar 2021/2022)<sup>1</sup>**

**Feby Auliya Rahmah<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh nulis téks warta siswa kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar Taun Ajar 2021/2022. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun: (1) kamampuh nulis teks warta siswa saméméh ngagunakeun média poster, (2) kamampuh nulis téks warta siswa siswa sanggeus ngagunakeun média poster, (3) bédana kamampuh nulis téks warta siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média poster. Méthode nu dipaké nyaéta studi kuasi ékspérimén kalawan ngagunakeun désain *pretest* jeung *posttest*. Téhnik nu dipaké mangrupa téhnik tés ka siswa kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar Taun Ajar 2021/2022. Hasil tina ieu panalungtikan nulis téks warta nyaéta; (1) kamampuh nulis téks warta siswa saméméh ngagunakeun média pangajaran nyaéta média poster can mampuh, (2) kamampuh nulis téks warta siswa sanggeus ngagunakeun média pangajaran média pangajaran nyaéta média poster mampuh, (3) aya béda nu signifikan kamampuh nulis téks warta siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média pangajaran nyaéta média poster. Tina hasil uji hipotésis  $H_1$  ditarima  $H_0$  ditolak. Hartina aya béda signifikan antara hasil *pre-test* jeung *post-test*. Dumasar kana éta hal, bisa dicindekkeun yén média poster bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks warta siswa kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar taun ajar 2021/2022.

**Kecap Galeuh:** *média pangajaran, média poster, nulis téks warta.*

---

<sup>1</sup> Ieu skripsi diaping ku Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., jeung Usep Kuswari, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI

**MEDIA POSTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENULIS TEKS BERITA  
(Studi Kuasi Eksperimen Kepada Siswa Kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar  
Taun Ajar 2021/2022)<sup>3</sup>**

**Feby Auliya Rahmah<sup>4</sup>**

**ABSTRAK**

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya kemampuan menulis teks berita siswa kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar Taun Ajar 2021/2022. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan menulis teks berita siswa sebelum menggunakan media poster, (2) kemampuan menulis teks berita siswa sesudah menggunakan media poster, (3) perbedaan kemampuan menulis teks berita siswa sebelum dan sesudah menggunakan media poster. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah studi kuasi eksperimen dengan menggunakan desain pretest dan posttest. Teknik yang digunakan merupakan Teknik tes yang diberikan kepada siswa kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar Taun Ajar 2021/2022. Hasil dari penelitian menulis teks berita yaitu: (1) kemampuan menulis berita siswa sebelum menggunakan media pembelajaran yaitu media poster masih belum mampu, (2) kemampuan menulis berita siswa sesudah menggunakan media pembelajaran yaitu media poster sudah mampu, (3) ada perbedaan signifikan antara kemampuan menulis teks berita siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran yaitu media poster. Hasil uji hipotesis  $H_1$  diterima  $H_0$  ditolak. Artinya ada perbedaan signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan hal itu, bisa disimpulkan bahwa media poster bisa meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar tahun ajar 2021/2022.

**Kata Kunci:** media pembelajaran, media poster, menulis teks berita.

---

<sup>3</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., dan Usep Kuswari, M.Pd.

<sup>4</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI

**POSTER MEDIA TO IMPROVE NEWS TEXT WRITING ABILITY  
(A Quasi-Experimental Study for Class XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar  
Academic Year 2021/2022)<sup>5</sup>**

**Feby Auliya Rahmah<sup>6</sup>**

**ABSTRACT**

*The background of this research is the lack of ability to write news texts for students of class XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar in the 2021/2022 academic year. This study aims to describe: (1) student's ability to write news texts before using poster media, (2) student's ability to write news texts after using poster media, (3) differences in student's ability to write news texts before and after using poster media. The method used in this research is a quasi-experimental study using pretest and posttest designs. The technique used is a test technique given to students of class XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar in the 2021/2022 academic year. The results of the research on writing news texts are: (1) the students' ability to write news before using learning media, namely poster media, is still not capable, (2) the students' ability to write news after using the learning media, namely the poster media was able, (3) there is a significant difference between the students' ability to write news texts before and after using learning media, namely poster media. The results of hypothesis testing  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected. This means that there is a significant difference between the results of the pre-test and post-test. Based on this, it can be concluded that poster media in improving the ability to write news texts for class XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar in the 2021/2022 academic year.*

**Keyword:** *learning media, poster media, writing news text.*

---

<sup>5</sup> This thesis was supervised by Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., and Usep Kuswari, M.Pd.

<sup>6</sup> Students of Sundanese Language Education Study Program FPBS UPI

## DAPTAR EUSI

<b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PANGJAJAP .....</b>	<b>iv</b>
<b>TAWIS NUHUN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAPTAR EUSI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAPTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAPTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAPTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAPTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAPTAR SINGGETAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I BUBUKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.1 Tujuan Husus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Mangpaat Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Raraga Tulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA**

<b>MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Ulikan Tiori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Média Pangajaran Poster .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.1 Média Pangajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.2 Média Poster .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Nulis Téks Warta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.1 Hakékat Nulis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.2 Léngkah-léngkah Nulis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Téks Warta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.1 Wangenan Téks Warta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.2 Wanda Téks Warta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.3 Unsur-Unsur Téks Warta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.4 Sipat Warta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.5 Ajén Téks Warta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.6 Struktur Teks Warta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.7 Téhnik Nulis Warta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.8 Basa Tulis dina Warta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Pangajaran Nulis Teks Warta dina Kurikulum 2013 revisi 2017 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.1.5 Média Poster dina Pangajaran Nulis Téks Warta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.2 Panalungtikan Saméméhna.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Raraga Mikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotésis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Panalungtikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.2	Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Prosedur Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Téhnik Ngumpulkeun Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Instrumén Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Téhnik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Uji Sipat Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Uji Hipotésis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Kamampuh Nulis Téks Warta Siswa Saméméh Ngagunakeun Média .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Kamampuh Nulis Téks Warta Sanggeus Ngagunakeun Média Poster .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Aspék-aspék nu Ngaronjat dina Pangajaran Nulis Téks Warta Ngagunakeun Média Poster .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Bédana Kamampuh Nulis Téks Warta Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média Poster .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4.1	Uji Sipat Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4.2	Uji Hipotésis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pedarán Panalungtikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI..</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kacindekan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rékoméndasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAPTAR PUSTAKA .....</b>		<b>20</b>

**LAMPIRAN** .....Error! Bookmark not defined.

**RIWAYAT HIRUP** .....Error! Bookmark not defined.

## DAPTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Kompetensi Inti jeung Kompéténsi Dasar Kelas XI. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Désain Panalungtikan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Data Siswa Kelas XI-AKL 3 SMK Mahardika Batujajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Format Penilaian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kritéria Peunteun Dumasar KKM.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kamampuh Nulis Téks Warta Siswa ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Kamampuh Nulis Téks Warta Siswa Saméméh Ngagunakeun Média Poster .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Kritéria Peunteun Dumasar KKM.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Kamampuh Nulis Téks Warta Sanggeus Ngagunakeun Média Poster .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Kritéria Peunteun Dumasar KKM.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil pre-test jeung post-test.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Analisis Hasil Pre-test jeung Pos-test Shapiro-Wilk **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Pretest jeung Posttest .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Paired Samples Test .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAPTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Tahapan Prosés Nulis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 2. 2 Raraga Mikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 3. 1 Prosedur Panalungtikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAPTAR GRAFIK

- Grafik 4. 1 Hasil Pre-test.....**Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4. 2 Rata-rata aspék hasil pre-test téks warta..... **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4. 3 Hasil Post-test .....**Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4. 4 Rata-rata Aspék Hasil Pos-test Nulis Téks Warta ...**Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4. 5 Aspék-aspek nu Ngaronjat dina Kamampuh Nulis Téks Warta Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4. 6 Peunteun Rata-rata Kamampuh Aspék Eusi Warta .**Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4. 7 Peunteun Rata-rata Kamampuh Aspék Basa Tulis dina Warta .. **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4. 8 Peunteun Rata-rata Kamampuh Aspék Pola Midangkeun Warta .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kamampuh Nulis Téks Warta Saméméh Ngagunakeun Média Poster . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Kamampuh Nulis Téks Warta Saméméh Ngagunakeun ....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Kamampuh Nulis Téks Warta Saméméh Ngagunakeun ....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Kamampuh Nulis Téks Warta Sanggeus Ngagunakeun.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Kamampuh Nulis Téks Warta Sanggeus Ngagunakeun.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Kamampuh Nulis Téks Warta Sanggeus Ngagunakeun.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAPTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pengesahan Judul .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Silabus .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Hasil Pre-test .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Post-test .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Hasil Kréatifitas Siswa Membuat Poster ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Dokumentasi .....**Error! Bookmark not defined.**

## **DAPTAR SINGGETAN**

Dr.	: Doktor
Drs.	: Doktorandus
H	: Haji
Hj	: Hajah
Hima	: Himpunan mahasiswa
jrrd	: jeung réa-réa deui
jsb	: jeung sajabana
kc	: kaca
KIKD	: Kompetensi Inti Kompetensi Dasar
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
M.Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Si.	: Magister Sains
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
Pensatrada	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Sunda
PPL	: Program Studi Lapangan
Prodi	: Program Studi
Prof.	: Profesor
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
S.S.	: Sarjana Seni
SBMPTN	: Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri
SD	: Sekolah Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
spk.	: saparakanca
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

## DAPTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. (2018). *Penggunaan poster sebagai media komunikasi kesehatan*. 15 nomor 1.
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). Pengaruh penggunaan media film animasi terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 250. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2723>.
- Aliyaha, V. N., Chamalahb, E., & Arsantic, M. (2018). Keterampilan Menulis Poster dengan Model Pembelajaran Kontekstual dan Media Gambar Bertema Iklan Layanan Masyarakat. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(1), kc. 9.
- Azmussyah, ni, & Wangid, M. N. (2014). Peningkatan keterampilan menulis menggunakan pendekatan proses dengan media gambar di SDN 3 Sakra. *Jurnal prima edukasi*, 2(1), kc. 4.
- Djonaidi, spk. (2021). pengaruh media poster digital dalam pelajaran daring di masa pandemi terhadap kemampuan berbicara mahasiswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(1), 38–46. <https://doi.org/10.17977/um031v8i12021p038>
- Febrian, S. (2022). sepeenting apa media pembelajaran bagi guru dan siswa. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(1), 43–46.
- Haerudin, D. & Suherman, A. 2015. *Jurnalistik*. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Daerah.
- Harahap. (2006). *teknik memburu dan menulis berita* (Indriani (ed.)). PT INDEKS KELOMPOK GRAMEDIA.
- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. H. (2020). pengembangan media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi bahasa indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59–66.  
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>

- Idarliati. (2018). Peningkatan Keteramoilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Media Gabar. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), kc. 60–63.
- Jamanti, R. (2014). Pengaruh berita banjir di koran kaltim terhadap kesadaran lingkungan masyarakat kelurahan temindung permai samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 17–33.
- Jannah, R. (2009). *Media pembelajaran*. ANTASARI PRESS.
- Khotimah. (2013). Meningkatkan aktifitas dan pemanfaatan media poster pembelajaran membuatik siswa kelas di Smk Ma'arif 2 Sleman.
- Maiyena, S. (2013). pengembangan media poster berbasis pendidikan karakter untuk materi global warming. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(2), 116–121.
- Martha, Z., & Flowerina, I. (2019). Proses produksi siaran program berita pada media. *Menara Ilmu*, XIII(7), 131–137. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/1507>
- Niska, B. (2013). Penggunaan media poster untuk peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–12. <http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/dkv/article/view/16064>
- Nurfadillah, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis media poster pada materi “perubahan wujud zat benda” kelas V di SDN Sarakan II Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117–134. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Nyamat. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis dan Membaca Berita Memlaui Bahan Materi Masalah Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pati. *Jurnal Litbang*, XIII(2), kc. 152–153.
- Pratiwi, N. W. E. S. (2018). Kemampuan siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Torue dalam menulis teks berita. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 1–11.

- Prayogi. (2017). *Peningkatan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan teknik peta pasang kata*. 7(1), 14–31.
- Putra, N. A. (2013). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali. *Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 230–242.
- Rohani, S. (2018). *Manfaat media pembelajaran*. vii no.1, 91–96.
- Rosa, A. (2019). *Keefektifan kalimat dalam menulis teks berita siswa kelas viii SMP Negeri 2 Koto Baru*.
- Sarifah, S. 2018. *Analisis isi berita lokal dalam program acara “warta 21” di TVRI Bangka Belitung*. *Jurnal ilmu komunikasi*, Yogyakarta: halaman.
- Sudarman, P. 2008. *Menulis Di Media Massa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, H. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.