

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan suatu aspek yang perlu diberikan kepada manusia dalam rangka mencerdaskan diri maupun lingkungannya. Urgensi tersebutlah yang membuat dunia pendidikan perlu terus dikembangkan dalam membantu mencerdaskan peserta didik. Perkembangan ini tentunya didukung dengan kemajuan teknologi yang mampu menghasilkan perangkat pendidikan seperti media pembelajaran yang merupakan sebuah perangkat pembelajaran yang berperan sebagai alat komunikasi penyampaian bahan ajar dalam kegiatan pencarian ilmu pengetahuan. Adanya media pembelajaran berbasis teknologi membuat kegiatan belajar dan mengajar semakin menyenangkan sehingga peserta didik memiliki antusias dan semangat dalam belajar. Hal tersebut memberikan dampak yang baik terhadap hasil belajar peserta didik (Pakpahan et al., 2020; Prahmana et al., 2021; Kustija et al., 2018). Sayangnya, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi belum banyak diterapkan di sekolah sehingga peserta didik kerap kali mengalami beberapa kesulitan belajar sehingga mereka kurang mampu memahami materi yang diberikan oleh pendidik. Permasalahan tersebut juga terjadi di SMK Negeri 1 Anyer yang berlokasi di kabupaten Serang provinsi Banten.

Berdasarkan kegiatan penulis dalam observasi dan wawancara awal di sekolah tersebut, ditemukan bahwasanya kegiatan dan pengambilan hasil pembelajaran masih menggunakan *paper based* dan belum menggunakan teknologi secara maksimal sehingga kurang mampu untuk menarik perhatian peserta didik dalam belajar dan memakan waktu yang cukup lama dalam pengambilan hasil belajarnya terutama pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Mata pelajaran tersebut menuntut peserta didik untuk mampu memahami konsep dasar pengukuran dan pengoperasian alat ukur listrik yaitu Multimeter. Akan tetapi dalam memahami materi tersebut peserta didik merasa kesulitan dikarenakan media yang digunakan hanya berupa silabus dan soal di atas kertas yang belum mampu memberikan pemahaman menyeluruh terhadap materi pelajaran. Maka, dibutuhkan media

pembelajaran dan penilaian berbasis teknologi berupa *Liveworksheet* yang akan memudahkan proses pembelajaran (Septy Nurfadhillah, 2021).

Liveworksheet adalah sebuah media berupa lembar kerja siswa (LKS) elektronik yang dikembangkan dengan website secara online. Media ini mampu menyediakan materi pembelajaran dan sistem penilaian hasil belajar yang mudah untuk dikembangkan dan digunakan. Tampilan yang menarik, penilaian yang sudah otomatis, penggunaan yang fleksibel, dan materi yang dapat dikombinasikan membuat media ini mampu menarik minat peserta didik dalam belajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajarnya (Minhajul Ngabidin et al., 2021). Hal tersebut selaras dengan hasil penelitian Wahyuni (2021) berupa pengembangan *Liveworksheet* pembelajaran Bahasa Indonesia dan diterapkan kepada peserta didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Hasilnya menunjukkan bahwa media tersebut terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dan membantu pendidik dalam melakukan penilaian hasil belajar. Sayangnya, media dalam penelitian tersebut hanya berisikan materi dan latihan soal esai panjang dan belum memanfaatkan fitur praktik yang memungkinkan peserta didik untuk melakukan praktikum sederhana dalam belajar.

Media pembelajaran *Liveworksheet* yang dikembangkan oleh penulis memiliki beberapa fitur unggulan diantaranya adalah memuat materi pembelajaran berupa bacaan hingga video pembelajaran. Selain itu, media ini dilengkapi dengan fitur soal evaluasi guna menilai pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Penilaian sudah bersifat otomatis sehingga pendidik tidak perlu lagi menilai hasil belajar secara manual. Selain itu, penulis juga memanfaatkan fitur *Liveworksheet* berupa pengadaan soal simulasi praktik penggunaan Multimeter yang dapat digunakan siswa sehingga proses penilaian akan memunculkan rasa praktik secara nyata walaupun dilakukan secara *online* (Lakeisha, 2019; Syarifuddin & Eka Dewi Utari, 2022). Penulis mengembangkan media ini menggunakan model ADDIE guna menghasilkan media pembelajaran yang sesuai dan menerapkannya kepada peserta didik yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini bertujuan untuk mencari tahu bagaimana pengaruh penggunaan *Liveworksheet* yang dikembangkan penulis terhadap hasil belajar

peserta didik SMK Negeri 1 Anyer pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

Adanya inovasi ini diharapkan dapat mendorong semangat siswa untuk belajar karena mampu memahami materi pembelajaran dengan cara yang menyenangkan sehingga mampu meningkatkan hasil belajar. Selain itu, media *Liveworksheet* ini dapat membantu pendidik dalam melakukan evaluasi belajar siswa secara lebih cepat dan dapat sehingga kegiatan belajar dan mengajar akan terasa lebih mudah dan menyenangkan. Berdasarkan uraian tersebut, penulis tertarik dalam mengangkat penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Liveworksheet* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika”**.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka rumusan masalah yang akan penulis teliti adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana proses pengembangan media pembelajaran *Liveworksheet* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
2. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran *Liveworksheet* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
3. Bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran *Liveworksheet* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mengetahui pengembangan media pembelajaran *Liveworksheet* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
2. Mengetahui tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran *Liveworksheet* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
3. Mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Liveworksheet* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, Pemanfaatan Media Pembelajaran *Liveworksheet* ini dalam kegiatan pembelajaran dapat membantu mencapai tujuan pembelajaran.
2. Bagi pendidik, dimanfaatkan sebagai salah satu temuan untuk memaksimalkan penggunaan media lembar kerja *Liveworksheet* sebagai media pembelajaran baik dalam pembelajaran, sebagai usaha nyata untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi sekolah, dapat memberikan informasi mengenai Penggunaan Media Pembelajaran *Liveworksheet* yang dapat diambil dan dipelajari pada mata pelajaran Teknik Dasar Listrik dan Elektronika dan menjadi alternatif penggunaan media pembelajaran dan media lembar kerja.
4. Bagi penulis, meningkatkan dan menemukan ilmu pengetahuan baru terutama pada bidang pengembangan media pembelajaran.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Adapun susunan penulisan skripsi ini secara garis besar sebagai berikut.

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Berisi tentang landasan-landasan teori yang meliputi tinjauan pembelajaran, media pembelajaran, *Liveworksheet*, hipotesis sementara dari pembahasan masalah yang berkaitan dengan penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Menguraikan rancangan penelitian, meliputi desain penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian dan teknik analisis data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Berisi tentang temuan hasil penelitian, deskripsi data, distribusi data dan pembahasan yang diperoleh dalam penelitian.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berisi kesimpulan akhir penelitian serta memberikan implikasi dan rekomendasi bagi para pengguna.