

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V mendeskripsikan mengenai simpulan akhir dari hasil penelitian berupa kesimpulan serta rekomendasi bagi guru bimbingan konseling dan peneliti selanjutnya.

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, berikut adalah kesimpulan hasil penelitian.

- 5.5.1 Gambaran umum konsep diri peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Tasikmalaya berada pada kategori negatif artinya terdapat kecenderungan peserta didik untuk kurang percaya diri, memandang diri rendah, tidak dapat membangun interaksi yang harmonis dengan orang lain.
- 5.5.2 Gambaran umum kecenderungan perilaku *bullying* peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Tasikmalaya berada pada kategori sedang, artinya secara umum peserta didik sudah memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi, mampu untuk berpikir jangka panjang dengan tidak berperilaku impulsif, namun masih memiliki kecenderungan keterampilan interpersonal yang rendah. Jenis perilaku *bullying* yang sering ditemukan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Tasikmalaya adalah *bullying* nonverbal langsung dengan kategori rendah.
- 5.5.3 Dari hasil uji korelasi *pearson* menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan kecenderungan perilaku *bullying*. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan variabel kecenderungan perilaku *bullying* ditentukan oleh variabel konsep diri sebesar 1,1 %, dan sisanya sebesar 98,9 % ditentukan oleh variabel atau faktor lain. Aspek konsep diri yang signifikan mempengaruhi terhadap perilaku *bullying* adalah aspek diri sebagai perilaku. Variabel faktor internal lain yang mempengaruhi perilaku *bullying* diantaranya adalah kepribadian, empati, kontrol diri, manajemen amarah, tanggung jawab, *self esteem* dan *moral disengagement*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai hubungan konsep diri dengan kecenderungan perilaku *bullying*, terdapat rekomendasi bagi berbagai pihak yaitu sebagai berikut.

5.2.1 Bagi guru bimbingan dan konseling

Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan kecenderungan perilaku *bullying*. Hasil gambaran umum konsep diri peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Tasikmalaya berada pada kategori negatif, artinya kurang mampu untuk membangun persepsi diri yang positif yang ditunjukkan dengan perilaku kurang percaya diri, memandang diri rendah, cenderung tidak dapat membangun interaksi yang harmonis dengan orang lain sehingga ada kecenderungan tidak disukai orang lain. Sedangkan gambaran kecenderungan perilaku *bullying* berada pada kategori sedang, artinya kurang mampu untuk berempati, keterampilan interpersonal yang positif, manajemen emosi yang baik, memiliki rasa tanggung jawab, serta memiliki pola perilaku yang terencana. Dengan demikian, rekomendasi ditujukan bagi guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan konsep diri peserta didik melalui bimbingan kelompok. Upaya preventif untuk mencegah terjadinya peningkatan perilaku *bullying* dapat melalui bimbingan dan konseling pribadi sosial secara individu atau kelompok untuk meningkatkan keterampilan interpersonal dan kemampuan berempati.

5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya

5.2.2.1 Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya adalah dapat melakukan penelitian terhadap faktor internal lain yang mempengaruhi munculnya kecenderungan perilaku *bullying* meliputi empati, kepribadian, kontrol diri, manajemen amarah, tanggung jawab, *self esteem* dan *moral disengagement*.

5.2.2.2 Peneliti selanjutnya dapat membuat program bimbingan dan konseling berdasarkan hasil penelitian sebagai upaya tindak lanjut hasil penelitian.