

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut, penggunaan media tangram berbasis *Articulate Storyline 3* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam materi bangun datar kelas IV SDN Karangantu. Penggunaan media tangram berbasis *Articulate Storyline 3* lebih baik digunakan dari pada pembelajaran secara konvensional terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam materi bangun datar. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data post-test diperoleh bahwa $t_{hitung} = 4,811$ dan $t_{tabel\ 0,05} = 2,000$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,8 > 2,0$). Maka H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Media Tangram berbasis *Articulate Storyline 3* memberikan perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam materi bangun datar yang lebih tinggi dari pada pembelajaran secara konvensional pada siswa kelas IV SDN Karangantu.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru dapat menerapkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa agar siswa lebih tertarik dan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan media tangram berbasis *Articulate Storyline 3* merupakan salah satu alternatif yang tepat digunakan dalam pembelajaran matematika, karena bisa diakses mandiri lewat *handphone* masing-masing.

2. Bagi peneliti lain

Peneliti memerlukan waktu yang cukup lama untuk penggunaan media tangram berbasis *Articulate Storyline 3* sehingga diperlukan untuk menyesuaikan jadwal. Peneliti perlu mengembangkan topik atau penyusunan skripsi selanjutnya dengan referensi jurnal terbaru, karena pada penelitian ini hanya mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa. Pada penelitian selanjutnya penggunaan media tangram berbasis *Articulate Storyline 3* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam materi bangun datar siswa kelas IV dapat dilakukan secara kualitatif.