

**ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI BANYUWANGI II SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS IDE POKOK MENJADI SEBUAH
PARAGRAF**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SANTI KURNIAWATI

NIM 1908039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

Santi Kurniawati, 2023

*ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BANYUWANGI
II SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS IDE POKOK MENJADI SEBUAH
PARAGRAF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI BANYUWANGI II SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS IDE POKOK MENJADI SEBUAH
PARAGRAF**

Oleh:

Santi Kurniawati

NIM 1908039

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Santi Kurniawati 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Santi Kurniawati, 2023

*ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BANYUWANGI
II SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS IDE POKOK MENJADI SEBUAH
PARAGRAF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Santi Kurniawati
NIM : 1908039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BANYUWANGI II SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS IDE POKOK MENJADI SEBUAH PARAGRAF

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D	tanda tangan..... NIP. 195910221985031008	
Penguji II	: Firman Robiansyah, M.Pd	tanda tangan..... NIP. 198009102005011003	
Penguji III	: Fatihatusyidah, M.Pd	tanda tangan..... NIP. 920200819810701201	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Januari 2023

ABSTRAK

Santi Kurniawati (2023) Analisis Redundansi Pada Karangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Banyuwangi II Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Ide Pokok Menjadi Sebuah Paragraf

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan ditemukannya banyak kesalahan menulis pada siswa, hal ini didapatkan ketika peneliti melaksanakan kegiatan program kegiatan kampus mengajar dan praktik pengenalan lapangan, sehingga bertujuan untuk mengetahui kesalahan redundansi, memperoleh prediksi rawan kesalahan redundansi untuk menghasilkan bahan pembelajaran pada karangan narasi berdasarkan ide pokok bagi siswa kelas V SD Negeri Banyuwangi II. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Banyuwangi II. Objek pada penelitian ini adalah karangan narasi berdasarkan ide pokok yang ditulis oleh siswa. Penelitian ini merupakan penelitian analisis kesalahan berbahasa dengan pendekatan sinkronis. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri (*Human instrument*), yaitu sebagai instrumen kunci dengan bantuan instrumen pendukung yang berupa tabel data. Analisis Kesalahan Berbahasa adalah suatu prosedur yang digunakan oleh para peneliti dan para guru yang mencakup pengumpulan sampel bahasa pelajar, pengenalan kesalahan-kesalahan yang terdapat dalam sampel tersebut, pendeskripsian kesalahan-kesalahan itu, pengklasifikasiannya berdasarkan sebab-sebabnya yang telah dihipotesiskan, serta pengevaluasian keseriusannya (Ellis, 1987-296). Berdasarkan hasil data yang didapat, ada 17 karangan dan memperoleh 270 temuan kata redundansi pada teks karangan siswa kelas V. Terdapat klasifikasi yang digunakan peneliti yaitu (1) penggunaan pengulangan subjek, (2) penggunaan hiponim pada hipernim kata, dan (3) penggunaan kelas kata. Penggunaan kelas kata pada konjungsi merupakan kesalahan yang paling tinggi dalam karangan siswa dengan insensitas kesalahan 64 kata dengan tingkat kesalahan 23,7. Namun kesalahan yang paling rawan pada karangan yaitu pada penggunaan hiponim pada hipernim kata dengan tingkat kesalahan 59,09. Hal tersebut dapat dilihat bahwa masih banyak ditemukan redundansi pada penulisan karangan yang ditulis oleh siswa kelas V SD Negeri Banyuwangi II. Oleh karena itu peneliti membuat bahan pembelajaran dalam menulis ide pokok menjadi sebuah paragraf sebagai alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: Kesalahan berbahasa, Redundansi, Karangan, Bahan pembelajaran

Santi Kurniawati, 2023

ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BANYUWANGI II SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS IDE POKOK MENJADI SEBUAH PARAGRAF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Santi Kurniawati (2023) Redundancy Analysis in Class V Writing of Banyuwangi II State Elementary School Students as an Alternative Learning Material Writing Main Ideas Into a Paragraph

This research was motivated by the discovery of many writing errors in students, this was obtained when researchers carried out teaching campus activity programs and field introduction practices, so that the aim was to find out redundancy errors, obtain predictions prone to redundancy errors to produce learning materials in narrative essays based on main ideas for class V SD Negeri Banyuwangi II. The subjects in this study were fifth grade students at SD Negeri Banyuwangi II. The object of this research is narrative essay based on main ideas written by students. This research is an analysis of language errors with a synchronic approach. The research instrument was the researcher himself (Human instrument), namely as a key instrument with the help of supporting instruments in the form of data tables. Analysis of Language Errors is a procedure used by researchers and teachers which includes collecting samples of students' language, identifying the errors contained in the sample, describing the errors, classifying them based on their hypothesized causes, and evaluating their seriousness (Ellis, 1987-296). Based on the results of the data obtained, there were 17 essays and found 270 findings of word redundancy in the text written by fifth grade students. There were classifications used by the researcher, namely (1) the use of subject repetition, (2) the use of hyponyms in hypernoms, and (3) the use of class say. The use of word classes in conjunctions is the highest error in student essays with an error intensity of 64 words with an error rate of 23.7. However, the most prone error in essays is the use of hyponyms in hypernoms with an error rate of 59.09. It can be seen that there are still many redundancies found in essay writing written by fifth grade students at SD Negeri Banyuwangi II. Therefore the researcher made learning materials in writing main ideas into a paragraph as an alternative to learning Indonesian in class V of elementary school.

Keywords: Language errors, Redundancy, Essay, Learning materials

Santi Kurniawati, 2023

ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BANYUWANGI II SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS IDE POKOK MENJADI SEBUAH PARAGRAF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xi
SURAT PERNYATAAN	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II TEORI LANDASAN	
A. Analisis Kesalahan Berbahasa	7
B. Redundansi.....	8
C. Karangan Narasi.....	17
D. Bahan Pembelajaran	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode Peneitian	22

Santi Kurniawati, 2023

ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BANYUWANGI II SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS IDE POKOK MENJADI SEBUAH PARAGRAF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Latar Penelitian	22
D. Subjek Penelitian	22
E. Instrument Penelitian	22
F. Teknik Penelitian.....	26
G. Prosedur Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Data Temuan Dan Analisis Data Temuan	29
1. Mengumpulkan Data.....	30
2. Mengidentifikasi dan Mengklarifikasikan Kesalahan	56
3. Menyusun Peringkat Kesalahan.....	198
4. Menjelaskan Kesalahan	199
5. Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan.....	203
6. Mengoreksi Kesalahan.....	205
B. Bahan Pembelajaran.....	252
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	263
B. Saran	264
DAFTAR PUSTAKA	265
LAMPIRAN.....	267

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	25
Tabel 3.2 Penilaian Menyusun Peringkat Kesalahan	26
Tabel 3.3 Menentukan Prediksi Daerah Rawan Kesalahan	27
Tabel 4.1 Memeringkat Kesalahan	198
Tabel 4.2 Memprediksi daerah rawan kesalahan	203
Tabel 4.3 Mengoreksi Kesalahan	204

Santi Kurniawati, 2023

ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BANYUWANGI II SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS IDE POKOK MENJADI SEBUAH PARAGRAF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Pembelajaran	229
Gambar 4.2 Desain Pembelajaran	230
Gambar 4.3 Materi Pembelajaran	231
Gambar 4.4 Materi Pembelajaran	232
Gambar 4.5 Materi Pembelajaran	233
Gambar 4.6 Bahan Ajar.....	234

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	244
Lampiran 3. Hasil-Hasil Karangan Siswa.....	247
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi	264

Santi Kurniawati, 2023

ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BANYUWANGI II SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS IDE POKOK MENJADI SEBUAH PARAGRAF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arifin, Z. (2015). *Asas-asas Linguistik Umum*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chaer, A. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2009). *Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Chaer, A. (2013). *Pembinaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dr E. Kosasih, M. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Efendi S, K. D. (2015). *Tata Bahasa Dasar Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eugenia, A., Wardana, D., & Widjojoko. (2021). Analisis Karangan Cerita Pendek Siswa Kelas IV SDN Cilincing 05 Kota Jakarta Utara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Didaktika*, 3
- Hasan Alwi, d. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa dan Balai Pustaka.
- Keraf, G. (1984). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf, G. (1984). *Tata Bahasa Indonesia*. Ende: Nusa Indah.
- Keraf, G. (1994). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Keraf, G. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Keraf, G. (2012). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Kridalaksana, H. (1983). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kridalaksana, H. (2005). *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Santi Kurniawati, 2023
- ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BANYUWANGI II SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS IDE POKOK MENJADI SEBUAH PARAGRAF**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Utama.

Kridalaksana, H. (2007). *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia

Pustaka Umum.

Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Nanik, S. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Norris, S. &. (2003). How literacy is its fundamental sense is central to scientific literacy.

Science Education, 224-240.

Pateda, M. (1989). *Analisis Kesalahan*. Flores: Nusa Indah.

Ramlan, M. (2008). *Kalimat, Konjungsi, dan Preposisi Bahasa Indonesia dalam*

Penulisan Karangan Ilmiah. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Soeparno. (2002). *Dasar-dasar Linguistik*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Bandung. Tim Pengembangan Pedoman Bahasa Indonesia.

Tarigan, H. G. (1995). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.