

**ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI WADASARI SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN AJAR MENULIS PENGALAMAN PRIBADI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :  
**UNI SRI MULYANI**  
**NIM 1908276**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2023**

**ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI WADASARI SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN AJAR MENULIS PENGALAMAN PRIBADI**

**Oleh**  
**Uni Sri Mulyani**  
**NIM 1908276**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Uni Sri Mulyani 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Serang  
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh  
Nama : Uni Sri Mulyani  
NIM : 1908276  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :

### **ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI WADASARI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS PENGALAMAN PRIBADI**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D	tanda tangan.....
	NIP. 195910221985031008	
Penguji II	: Firman Robiansyah, M.Pd	tanda tangan.....
	NIP. 198009102005011003	
Penguji III	: Fatihatusyidah, M.Pd	tanda tangan.....
	NIP. 920200819810701201	

Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : 30 Januari 2023

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS REDUNDANSI PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI WADASARI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS PENGALAMAN PRIBADI**

Uni Sri Mulyani

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas  
Pendidikan Indonesia

#### **Abstrak**

Penelitian ini di latar belakang karena masih banyak tulisan siswa yang pesannya tidak tersampaikan pada pembaca karena banyaknya penggunaan kata sehingga bisa dikatakan redundansi. Ini adalah salah satu kesalahan berbahasa dalam penulisan. Menurut Ellis dalam Tarigan dan Tarigan (2011:170) Analisis kesalahan berbahasa merupakan suatu prosedur yang digunakan oleh peneliti maupun guru yang meliputi pengumpulan sampel, pengidentifikasian kesalahan yang terdapat dalam sampel, penjelasan kesalahan tersebut, pengklasifikasian kesalahan itu berdasarkan penyebabnya, serta pengevaluasian atau penilaian taraf keseriusan kesalahan itu. Tujuan dari penelitian ini mengetahui redundansi yang terdapat dari karangan narasi siswa, mengetahui daerah rawan kesalahan, dan mengetahui bahan ajar yang tepat dalam menulis karangan narasi siswa bagi kelas V SDN Wadasari. Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis dengan metode analisis kesalahan berbahasa. Data yang akan disajikan dalam penelitian ini yakni berupa redundansi pada karangan siswa kelas V SDN Wadasari. Dari data yang diperoleh, peneliti menganalisis 15 karangan narasi siswa dengan ditemukan 287 kesalahan. Pada klasifikasi redundansi yang digunakan yaitu (1) penggunaan kesinoniman kata dalam kalimat, (2) penggunaan hiponimi pada hipernim kata, (3) penggunaan pengulangan subjek, (4) penggunaan kelas kata. Pada penggunaan kelas kata merupakan kesalahan paling tinggi dengan intensitas kesalahan 160 kata tingkat kesalahan 64,81%. kesalahan yang paling rawan terjadi saat menulis karangan narasi yaitu pada penggunaan pengulangan subjek sebanyak 44,56%. Dengan itu peneliti membuat bahan ajar dalam menulis karangan narasi sebagai alternatif kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar.

**Kata kunci : Karangan Narasi, Redundansi, Bahan Ajar.**

## **ABSTRACT**

### **REDUNDANCE ANALYSIS OF WADASARI STATE ELEMENTARY SCHOOL'S NARRATIVE COMPOSITIONS AS AN ALTERNATIVE WRITING TEACHING MATERIAL PERSONAL EXPERIENCE**

Uni Sri Mulyani

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,  
Indonesian University of Education

#### **Abstract**

This research is motivated by the fact that there are still many students' writings whose message is not conveyed to the reader because of the large number of words used so that it can be said to be redundant. This is one of the language errors in writing. According to Ellis in Tarigan and Tarigan (2011: 170) Analysis of language errors is a procedure used by researchers and teachers which includes collecting samples, identifying errors contained in the sample, explaining these errors, classifying errors based on their causes, as well as evaluating or assessing the level the seriousness of the error. The purpose of this research is to find out the redundancies that exist in students' narrative essays, to find out the error-prone areas, and to find out the right learning materials in writing student narrative essays for class V of Wadasari Elementary School. This study uses a synchronous approach with the language error analysis method. The data to be presented in this study is in the form of redundancy in the essays of class V students at SDN Wadasari. From the data obtained, the researcher analyzed 15 students' narrative essays which found 287 errors. The classification of redundancies used are (1) the use of synonyms in sentences, (2) the use of hyponyms in hypernyms, (3) the use of subject repetition, (4) the use of word classes. The use of word class is the highest error with an error intensity of 160 words, an error rate of 64.81%. The error that is most prone to occur when writing narrative essays is the use of subject repetition as much as 44.56%. With that the researchers made teaching materials in writing narrative essays as an alternative to Indonesian language learning activities in grade V elementary schools.

**Keywords: Narrative Writing, Redundancy, Teaching Materials.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN HAK CIPTA .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>viii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat penelitian .....	5
E. Definisi Istilah .....	6
F. Sistematika Laporan .....	6
<b>BAB II TEORI LANDASAN</b>	
A. Analisis Kesalahan Berbahasa .....	8
B. Redundansi.....	9
C. Karangan Narasi.....	18
D. Bahan Ajar .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	26
B. Metode Peneitian .....	26
C. Latar Penelitian .....	27

D. Subjek Penelitian .....	28
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Penelitian.....	29
G. Prosedur Penelitian .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Data Temuan Dan Analisis Data Temuan .....	32
1. Mengumpulkan Data.....	33
2. Mengidentifikasi dan Mengklarifikasikan Kesalahan .....	61
3. Menyusun Peringkat Kesalahan.....	175
4. Menjelaskan Kesalahan .....	176
5. Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan.....	178
6. Mengoreksi Kesalahan.....	179
B. Bahan Ajar .....	207
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	215
B. Saran .....	216
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>217</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>220</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Menyusun Peringkat Kesalahan.....	28
Tabel 3.3 Rubrik Menentukan Prediksi Daerah atau Butir Kebahasaan yang Rawan .....	29
Tabel 4.1 Menyusun Peringkat Kesalahan.....	175
Tabel 4.2 Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan .....	178
Tabel 4.3 Mengoreksi Kesalahan.....	179



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Judul Bahan Ajar .....	208
Gambar 4. 2 Kompetensi yang Akan dicapai Bahan Ajar .....	209
Gambar 4. 3 Kompetensi yang Akan dicapai Bahan Ajar .....	209
Gambar 4. 4 Materi Bahan Ajar .....	210
Gambar 4. 5 Materi Bahan Ajar .....	210
Gambar 4. 6 Materi Bahan Ajar.....	211
Gambar 4. 7 Materi Bahan Ajar .....	211
Gambar 4. 8 Materi Bahan Ajar .....	212
Gambar 4. 9 Materi Bahan Ajar .....	212
Gambar 4. 10 Materi Bahan Ajar .....	213
Gambar 4. 11 Lembar Kerja Peserta Didik.....	213
Gambar 4. 12 Lembar Kerja Peserta Didik.....	214
Gambar 4. 13 Evaluasi Bahan Ajar .....	214

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	221
Lampiran 2. Karangan Narasi Siswa.....	224
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi.....	241

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, & Junaiyah. (2009). *Sintaksis untuk Strata Satu Jurusan Bahasa atau Linguistik dan Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arifin, Z. (2010). *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Arifin, Z. (2015). *Asas-asas Linguistik Umum*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chaer. (2015). *Morfologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2000). *Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2013). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2015). *Morfologi Bahasa Indonesia Pendekatan Proses*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eugenia, A., Wardana, D., & Widjojoko. (2021). Analisis Karangan Cerita Pendek Siswa Kelas IV SDN Cilincing 05 Kota Jakarta Utara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Didaktika*, 3.
- Finoza, L. (2008). *Komposisi Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Diksi.
- Ginting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Buah Batu Bandung.
- Gorys, K. (1984). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gorys, K. (1994). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Hasan Alwi, d. (2003). *Tata Bahasa Baku*. Jakarta: Pusat Bahasa dan Balai Pustaka.
- Hasan, A. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Kamaruddin. (1999). Beberapa Pertimbangan Penilaian Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia . *Seminar Nasional dalam Rangka Dies Natalis di Kampus Gunungsari Baru*.
- Karim, & Yurni. (2013). *Semantik Bahasa Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.

- Keraf, G. (1991). *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia untuk Tingkat Pendidikan Menengah*. Jakarta: Gramedia Widiasrana.
- Khotimah, & Anwar. (2018). Kehematan Kalimat Pada Judul Artikel Tugas Mata Kuliah Kapita Selektta dengan Model Portofolio. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, 12.
- Komariah, T. (2008). *Belajar Mengarang*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Kridaklasana, H. (1993). *Kamus Linguistik*. Medan: FPBS IKIP Medan.
- Kridalaksana, H. (1994). *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mahsun. (2005). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Markhamah. (2018). *Teori Linguistik : Beberapa Aliran Linguistik*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Moeliono. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurhadi. (1995). *Tata Bahasa Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Palmer, F. (1981). *Speech Acts*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Parera, J. (2009). *Dasar-Dasar Analisis Sintaksis*. Jakarta: Erlangga.
- Pateda, M. (1989). *Analisis Kesalahan*. Flores: Nusa Indah.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahayu, M. (2007). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Soedtiyo. (1989). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Soeparno. (2002). *Dasar Dasar Linguistik*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Soeparno. (2002). *Dasar-dasar Linguistik*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suhardi. (2015). *Dasar-Dasar Ilmu Semantik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sumarlam. (2003). *Teori dan Praktek Analisis Wacana*. Surakarta: Pustaka Cakra.
- Supiana. (2008). *Sistem Pendidikan Madrasah Unggulan*. Badan Litbang & Diklat Departemen Agama.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tarigan. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung. Tim Pengembangan Pedoman Bahasa Indonesia.
- Tarigan, H. G. (1995). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, P. D. (2011). *Pengajaran Analsis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta:

Angkasa.

Tarigan, P. D. (2013). *Menulis*. Bandung: Angkasa.

Verhaar, J. (2001). *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.

Verhaar, J. (2016). *Asas-Asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Waridah, E. (2018). *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar, Mahasiswa, dan Umum*. Jakarta: Bmedia.

Widyartono, D. (2012). *Bahasa Indonesia Riset*. Malang: UB Press Penerbitan Elektronik .