

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Implementasi *Morning Activity* dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang, dapat disimpulkan bahwa:

Pertama, proses pelaksanaan *morning activity* di SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang, dari pukul 07.15 s/d 07.40 pada hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Jumat dilaksanakan setiap hari, sebelum dimulainya KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) Pada hari Senin dan Selasa hingga Jumat, namun ada perbedaan dalam pelaksanaan *morning activity*. Hal ini dikarenakan sholat dhuha pada hari Senin ada upacara bendera. Dan kemudian dilanjutkan literasi selama 10 menit. Sedangkan hari selasa sampai Jumat, seluruh siswa mengikuti sholat dhuha bersama sebelum melanjutkan ke kegiatan pagi lainnya tahfidz dan tahsin, muraja'ah, dan jumroh/jumsih/skj (sesuai jadwal). Selain itu, dalam pelaksanaannya para guru turut membantu pelaksanaan *morning activity* ini.

Kedua, hasil kuesioner yang diisi oleh 36 responden dari SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang, menunjukkan keterkaitan *morning activity* dalam penanaman akhlak mulia bagi siswa sekolah dasar. Berdasarkan hasil, 84% siswa menjawab dengan tepat, sedangkan 16% tidak tepat. Selain itu, total 34 pernyataan dalam kuesioner ini, 17 di antaranya positif dan 17 di antaranya negatif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa program *morning activity* yang dilakukan di SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang dapat membina akhlak mulia siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut dapat diajukan saran-saran seperti berikut.

Pertama, Kepada kepala sekolah tempat penelitian, agar tetap mempertahankan dan mengembangkan lebih lanjut program pembiasaan yang dilaksanakan di SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang ini.

Kedua, Kepada kepala sekolah lainnya, agar dapat merancang program-program dengan pembinaan akhlak mulia bagi anak didiknya.

Ketiga, Kepada para guru di SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang, untuk menilai sikap siswa melalui kebiasaan *morning activity* sebaiknya dilakukan pencatatan dengan lebih baik lagi.

Keempat, Kepada orang tua peserta didik hendaknya tetap memperhatikan anaknya terutama pada saat melakukan *morning activity* di rumah.

Kelima, Kepada peneliti selanjutnya, saya berharap penelitian ini dapat menjadi tambahan referensi bahan penelitian dan dapat dikembangkan lebih lanjut oleh penelitian selanjutnya.