

**IMPLEMENTASI *MORNING ACTIVITY* DALAM PEMBINAAN
AKHLAK MULIA PESERTA DIDIK SD LABORATORIUM
PERCONTOHAN UPI KAMPUS SERANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Nurul Safira
NIM 1901997

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**IMPLEMENTASI *MORNING ACTIVITY* DALAM PEMBINAAN
AKHLAK MULIA PESERTA DIDIK SD LABORATORIUM
PERCONTOHAN UPI KAMPUS SERANG**

Oleh
Nurul Safira

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nurul Safira 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainya tanpa izin dari penulis.

i

HALAMAN PERSETUJUAN

NURUL SAFIRA
IMPLEMENTASI *MORNING ACTIVITY* DALAM PEMBINAAN AKHLAK
MULIA PESERTA DIDIK SD LABORATORIUM PERCONTOHAN
UPI KAMPUS SERANG


Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M. Pd.
NIP 198009102005011003

Pembimbing II,



Drs. Darmawan, M. Pd.
NIP 195803281988031001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M. Pd.
NIP 19790717200641002

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *MORNING ACTIVITY* DALAM PEMBINAAN AKHLAK MULIA PESERTA DIDIK SD LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI KAMPUS SERANG

Nurul Safira

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan proses pelaksanaan *morning activity* dan keterkaitan *morning activity* dalam pembinaan akhlak mulia siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil data di kelas tinggi sebagai subjek utama melalui beberapa pengumpulan data seperti observasi partisipan, wawancara semiterstruktur, dan kuesioner. Lokasi penelitian ini di SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh 6 program pembiasaan *morning activity* di antaranya sholat dhuha, upacara bendera, literasi, muraja'ah, tahfidz dan tahsin, serta jumroh/jumsih/skj. *Morning meeting time circle time gathering* pada dasarnya adalah berkumpulnya kegiatan rutin pada prasekolah (Zhang & Quinn, 2018). Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan sebelum jam pelajaran dimulai sesuai jadwal kegiatan hariannya dan dalam proses pelaksanaannya di damping oleh guru. Keterkaitan *morning activity* ini terhadap peserta didik kelas tinggi dapat dilihat dari hasil kuesioner yang diisi oleh 36 responden. Hasilnya menunjukkan bahwa 84% siswa menjawab sesuai dengan tepat dan 16% siswa menjawab tidak tepat. Hal ini menunjukkan bahwa adanya keterkaitan yang sangat besar dari pembiasaan *morning activity* terhadap pembinaan akhlak mulia peserta didik khususnya terhadap peserta didik kelas IV, V, dan VI.

Kata kunci: Pembiasaan, *Morning Activity*, Pembinaan, Akhlak Mulia, Siswa.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF MORNING ACTIVITY IN FOSTERING NOBLE MORALS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS OF UPI PILOT LABORATORY, SERANG CAMPUS

Nurul Safira

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus,
Indonesian University of Education*

This study aims to find out, analyze and describe the process of implementing morning activity and the relationship between morning activity in fostering students' noble morals. The research approach used is a qualitative approach with a case study method. This study was conducted by taking data in the high class as the main subject through several data collections such as participant observation, semistructured interviews, and questionnaires. The location of this study is at the UPI Pilot Laboratory Elementary School, Serang Campus. Based on the results of the study, 6 morning activity habituation programs were obtained including dhuha prayers, flag ceremonies, literacy, muraja'ah, tahfidz and tahsin, as well as jumroh / jumsih / skj. Morning meeting time circle time gathering is basically a gathering of routine activities in preschool (Zhang & Quinn, 2018). The implementation of this activity is carried out before class hours begin according to the schedule of daily activities and in the process of implementation is accompanied by the teacher. The relationship between this morning activity and high-class students can be seen from the results of a questionnaire filled out by 36 respondents. The results showed that 84% of students answered appropriately and 16% of students answered incorrectly. This shows that there is a very large relationship between the habituation of morning activity to the development of noble morals of students, especially towards students in grades IV, V, and VI.

Keywords: Habituation, Morning Activity, Coaching, Noble Morals, Students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Operasional.....	4
1. Pembinaan	4
2. Akhlak	4
3. <i>Morning Activity</i>	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pendidikan Karakter.....	7
2. Konsep Pembinaan.....	9
3. Akhlak Mulia	11
4. <i>Morning Activity</i>	15
B. Penelitian Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	25
C. Pengumpulan Data	26
D. Analisis Data	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
1. Profil Sekolah	31
2. Visi dan Misi Sekolah	32
3. Data Guru	32
4. Data Siswa	33
B. Proses Pelaksanaan <i>Morning Activity</i> di SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang.....	33

1. Pelaksanaan <i>Morning Activity</i>	33
2. Tujuan Pelaksanaan <i>Morning Activity</i>	44
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	45
C. Keterkaitan <i>Morning Activity</i> Terhadap Pembinaan Akhlak Mulia Siswa SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang.....	46
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, N. (2000). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ahmad, Amin. 1995. *Etika Ilmu Akhlak*. Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Alfatih, A. R. (2022, November 28). Implementasi *Morning Activity* dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang. (N. Safira, Interviewer)
- Al-Ghauthan. (2010). *Cara Mudah dan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Al-Hafidz, M. Z. (2006). *Menghafal Al-Quran itu Mudah*. Lamongan: CV Angka Solo.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Amin, S. M. (2016). *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Hamzah.
- Amirulloh, A. K. (2018). Pengaruh Sholat Dhuha Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa MTS Tahdzibu-Nufus Jakarta Barat. Jakarta: *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu, J. S., & Sultan, M. Z. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan

- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press.
- Darho, A. (2012). *Psikologi Kebidanan: Analisis Perilaku Wanita untuk Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Depdikbud. (1997). *Petunjuk Pelaksanaan Upacara Bendera di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Diktad. (2017). *Metode Praktis Belajar Senam Erobik*. Medan: Unimed.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hizkia, H. C. & Robiansyah. F. (2020). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfiz Al-Quran di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Pendidikan Dasar, 1(1)*.
- Hughes, L. A. (2013). The Social Benefits of the Morning Meeting: Creating a Space for Social and Character Education in the Classroom. (*M.S.Ed.Thesis*). School of Education and Counseling Psychology Dominican University of California, San Rafael, CA.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Jayani, D. H. (2019). PISA: Murid Korban “Bully” di Indonesia Tertinggi Kelima di Dunia. <https://databoks.kata.co.id/datapublish/2019/12/12/pisa-murid-korban-bully-di-indonesia-tertinggi-kelima-di-dunia>. Diakses pada 1 September 2022.
- Jenuri, dkk. (2018). *Pengembangan Materi Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)*. Bandung: Rizqi Press.

- Kohlberg; L., Hersh, R.H. (1977). Moral Development: A Review of the Theory. Theory into Practice. *Moral Development*. 16(2), 53-59.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, S.P. (2019). Penerapan Morning Activity Untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mangunhardjana. (2016). *Pendidikan Karakter Tujuan, Bahan, Metode, dan Modelnya*. Yogyakarta: Grahatma Semesta.
- Marzuki. (2015). *Prinsip Dasar Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Yogyakarta: UNY Press.
- Meinisa, N. (2022, November 28). Implementasi Morning Activity dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang. (N. Safira, Interviewer)
- Mulyani, dkk. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurfarchi, U. (2022, November 28). Implementasi Morning Activity dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang. (N. Safira, Interviewer)

- Prawira, P. A. (2016). *Psikologi Umum dengan Perspektif Umum*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Purbaya, I. A. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di SD Negeri Kroya 02 Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. *Skripsi IAIN Purwokerto*.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staial Press.
- Qomariyah, N. & Irsyad, M. (2016). *Metode Cepat dan Mudah agar Anak Hafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Semesta Hikmah.
- Ramayulis. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rauf, A. A. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: Syaamil Cipta Media.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ritonga, A.A. & Irwan. (2013). *Tafsir Tarbawi*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Robiansyah, F. & Asror, K. (2018). Membentuk Generasi Qurani Melalui Program Tahfidz Al-Quran di SDS Peradaban Serang. *Didaktis: Prosiding Seminar Pendidikan Dasar*, 3(1), 143-155.
- Robiansyah, F. & Faizah, S. N. (2019). Development Of Students Characters At Primary School Through The Seven-Minute Education (Kultum) Program. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1), 87-101.
- Rohman, A. (2012). Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Remaja. *Jurnal Nadwa*, 6(1), 155.

- Romdhoni, A. (2013). *Al-Qur'an dan Literasi*. Depok: Literatur Nusantara.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, E., Syaripudin, U., & Gerhana, Y.A. (2016) Implementasi Teknologi Augmented Reality Pada Buku Panduan Wudhu Berbasis Mobile Android. *Jurnal Online Informatika (JOIN)*, 1(1), 28-33.
- Setiawati, R. D., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Implementasi Program Jumat Bersih dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan di SD Madani. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 55-72.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.16791>
- Shohib, M., & Surur, B. Y. (2011). *Para Penjaga Al-Qur'an*. Jakarta: Lajnah Pentahihan Mushaf Al-Qur'an.
- Siagian. Sondang P. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Cet. Ke-2 Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi. (2015). *Keterampilan Kepramukaan*. Semarang: Tim Penyusun

- Syarbini, A. & Khusaeri, A. (2012). *Metode Islam dalam Membina Akhlak Remaja*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Sylviyanah, S. (2012). Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Al-Rahman). *Jurnal Tarbawi*, 1(3), 191-203.
- Yin, Robert, K. (2013). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yunus, M. (1990). *Kamus Bahasa Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung
- Zhang, C., & Quinn, M. F., (2018). Promoting Early Writing Skills through Morning Meeting Routines: Guidelines for Best Practices. *Early Childhood Education Journal*, 46(5), 547-556.
- Zulhammi. (2015). Teori Belajar Behavioristik dan Humanistik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Darul Ilmi*, 3(1), 105-127.