

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *LIVE MODEL*  
UNTUK MENGEMBANGKAN IDENTITAS KARIER REMAJA**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Magister Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**Disusun oleh :**

Arni Nur Laila (2010275)

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *LIVE MODEL* UNTUK  
MENGEMBANGKAN IDENTITAS KARIER REMAJA**

Oleh  
Arni Nur Laila

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Arni Nur Laila 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto, kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

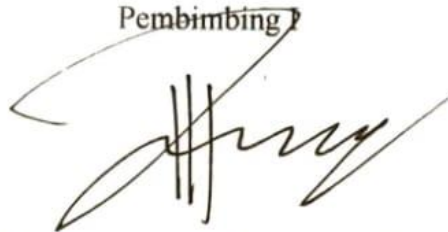
**LEMBAR PENGESAHAN**

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *LIVE MODEL*  
UNTUK MENGEMBANGKAN IDENTITAS KARIER REMAJA**

Oleh:  
Arni Nur Laila  
NIM. 2010275

**disetujui dan disahkan oleh**

Pembimbing I



Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd.  
NIP. 19600501 198603 1 004

Pembimbing II



Dr. Nandang Budiman, M.Si.  
NIP. 19710219 199802 1 001

**Mengetahui,**

Ketua Prodi Studi Bimbingan dan Konseling  
Bidang Magister dan Doktor  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.  
NIP 19580816 198503 1 007

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arni Nur Laila

NIM : 2010275

dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Live Model* untuk Mengembangkan Identitas Karier Remaja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditentukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bandung, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Arni Nur Laila

## KATA PENGANTAR

Identitas karier menjadi bagian terpenting dalam kehidupan seseorang. Identitas karier yang terbentuk dengan pesat pada masa transisi dari remaja menuju dewasa menjadi bekal untuk melangkahkan kaki pada keputusan terbaik dalam hidupnya. Identitas karier remaja penting untuk dikembangkan kepada siswa. Salah satu Langkah nyata untuk terjun langsung tentang pemaknaan karier dalam identitasnya. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk mengembangkan identitas karier remaja di tingkat sekolah menengah atas.

Tesis yang berjudul “Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Live Model* untuk Mengembangkan Identitas Karier Remaja” merupakan hasil penelitian empiris yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini terdiri dari 5 bab yaitu : 1) Bab I Pendahuluan; 2) Bab II Kajian Teoretik tentang Identitas Karier dan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Live Model*; 3) Bab III Metodologi Penelitian; 4) Bab IV Hasil Temuan dan Pembahasan; dan 5) Bab V Simpulan, Implementasi, dan Rekomendasi.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu referensi pemberian layanan di bidang karier khususnya untuk mengembangkan identitas karier remaja serta memberi keilmuan bimbingan dan konseling. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik, saran, dan bimbingan dari doesn penguji dan pembimbing untuk mengoptimalisasikan penulisan tesis ini.

Bandung, Januari 2023



Arni Nur Laila

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga dengan terselesaikannya tesis ini. Terima kasih diucapkan kepada pihak-pihak yang mengarahkan, membimbing, mendukung dan terlibat dalam pembuatan tesis ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing I tesis yang telah meluangkan waktu dan mentransfer keilmuannya dengan memberi motivasi dan arahan serta petunjuk dalam proses studi S2 dan penyusunan tesis.
2. Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku pembimbing II yang meskipun terlihat lelah namun tetap bersedia meluangkan waktu untuk memberi arahan dan petunjuk dalam proses penyelesaian tesis.
3. Prof. Dr. Agust Taufiq, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister dan Doktor Bimbingan dan Konseling, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
4. Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd., yang telah membantu penyelesaian instrumen dan Dr. Amin Budiamin, M.Pd., yang telah memberi masukan mengenai program intervensi yang telah dibuat.
5. Dosen-dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya kepada Peneliti.
6. Staf Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling beserta Staf Bagian Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu dan memberikan kemudahan terkait administrasi selama penyusunan tesis.
7. Drs. Agus Suyatno selaku guru bimbingan dan konseling di MAN 1 Jember yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Siswa-siswi MAN 1 Jember atas partisipasinya dalam proses pengambilan data penelitian.
9. Orang tua dan segenap keluarga besar yang telah memberi restu untuk melanjutkan studi.

10. Seluruh manajemen Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Blokagung Banyuwangi yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan tesis di tengah-tengah tugas tri dharma.
11. Teman-teman Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 yang memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua pihak yang terlibat selalu diberi kesehatan dan kemuliaan oleh Allah SWT serta dicatat sebagai amal ibadah, serta terima kasih sebanyak-banyaknya untuk semua pihak yang terlibat.

Bandung, Januari 2023



Arni Nur Laila

## ABSTRAK

**Arni Nur Laila (2022)**, Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Live Model* untuk Mengembangkan Identitas Karier Remaja. Dibimbing oleh Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd., dan Dr. Nandang Budiman, M.Si., Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Identitas karier bagian terpenting dari pembentukan identitas seseorang utamanya dalam masa transisi remaja menuju dewasa. Identitas karier adalah keyakinan diri dalam memaknai karier yang stabil dengan tujuan jelas melalui perkembangan eksplorasi karier dan komitmen. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efikasi bimbingan kelompok dengan teknik *live model* untuk mengembangkan identitas karier remaja. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen desain *pretest-posttest non-equivalent group*. Populasi penelitian dari siswa MAN 1 Jember Tahun 2022/2023. Sampel dipilih menggunakan teknik *random sampling* yang berjumlah 22 orang (11 orang kelompok eksperimen dan 11 kelompok kontrol). Identitas karier remaja diungkap menggunakan instrumen identitas karier. Teknik analisis data menggunakan uji statistik non parametrik *Mann Whitney U Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) profil identitas karier remaja pada kategori moratorium; 2) program bimbingan kelompok dengan teknik *live model* terdiri dari rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan program, sasaran, kompetensi guru BK, langkah, dan komponen program; 3) bimbingan kelompok dengan teknik *live model* berefikasi untuk mengembangkan identitas karier remaja. Hasil penelitian direkomendasikan untuk guru bimbingan dan konseling serta penelitian selanjutnya dalam memperluas kajian identitas karier untuk remaja dengan program bimbingan kelompok teknik *live model*.

**Kata kunci:** Bimbingan kelompok, teknik *live model*, identitas karier remaja



## ABSTRACT

**Arni Nur Laila (2022).** Group Guidance with Live Model Techniques to Develop Adolescent Career Identity. Supervised by Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd., dan Dr. Nandang Budiman, M.Si., Guidance and Counseling Master Study Program. Faculty of Education, Indonesian Education University.

Career identity is essential to forming one's identity, especially during adolescence to adulthood. Career identity is self-confidence in interpreting a stable career with clear goals through exploring career development and commitment. This study examines the efficacy of guidance groups using life model techniques to develop adolescent career identities. The approach used is a quantitative approach with a quasi-experimental method with a pretest-posttest non-equivalent group design. The research population is from MAN 1 Jember students in 2022/2023. The sample was selected using a random sampling technique with 22 people (11 in the experimental group and 11 in the control group). Adolescent career identity is revealed by utilizing a career identity instrument. The data analysis technique uses the Mann-Whitney U Test non-parametric statistical test. The results of the study show that 1) career identity profiles of adolescents are in the moratorium category; 2) the group guidance program using the live model technique consists of rationales, descriptions of needs, program objectives, targets, the competence of BK teachers, steps, and program components; 3) group counseling with live model techniques is effective for developing adolescent career identities. The research results are recommended for teacher guidance and counseling and further research in expanding the study of charismatic identity for adolescents with the live model technique program guidance group.

**Keywords:** Group guidance, live modeling techniques, adolescent career identity

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KONSEP BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK <i>LIVE</i></b>	
<b><i>MODEL</i> UNTUK MENGEMBANGKAN IDENTITAS KARIER</b>	
2.1 Kajian Teori Identitas Karier.....	10
2.1.1 Karier .....	10
2.1.2 Identitas Karier.....	11
2.1.3 Perkembangan Identitas Karier .....	18
2.1.4 Aspek-aspek Identitas Karier .....	19
2.1.5 Dinamika Identitas Karier .....	20
2.1.6 Pengukuran Identitas Karier .....	24
2.2 Bimbingan Kelompok sebagai Program Pengembangan Identitas Karier	
.....	28
2.2.1 Teknik <i>Live Model</i> untuk Mengembangkan Identitas Karier...	33
2.3 Proses <i>Live Model</i> sebagai Teknik Bimbingan Kelompok untuk	
Mengembangkan Identitas Karier .....	39
2.4 Penelitian Terdahulu.....	40

2.5 Posisi Teoritis .....	46
2.5.1 Kerangka Berpikir .....	45
2.5.2 Asumsi Penelitian .....	49
2.5.3 Hipotesis Teori .....	49

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Paradigma Penelitian .....	50
3.2 Pendekatan dan Desain Penelitian .....	50
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	51
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian .....	52
3.4.1 Variabel Penelitian .....	53
3.4.2 Definisi Operasional .....	53
3.5 Instrumen Penelitian .....	54
3.5.1 Pengembangan Instrumen .....	54
3.5.2 Definisi Operasional Variabel .....	56
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	57
3.5.2 Panduan Skoring dan Penafsiran .....	60
3.6 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data .....	62
3.6.1 Uji Coba Keterbacaan Instrumen .....	62
3.6.2 Uji Coba Empiris Instrumen .....	62
3.6.3 Validitas dan Realibilitas Instrumen Pengumpul Data .....	55
3.7 Pengembangan Program .....	73
3.8 Teknik Analisis Data .....	84
3.8.1 Statistik Deskriptif .....	84
3.8.2 Statistik Inferensial .....	84

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	86
4.1.1 Profil Identitas Karier Siswa .....	86
4.2 Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Model</i> untuk Mengembangkan Identitas Karier Remaja .....	91
4.2.1 Uji Kelayakan Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live     Model</i> untuk Mengembangkan Identitas Karier Remaja .....	92

4.2.2 Implementasi Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Model</i> untuk Mengembangkan Identitas Karier Remaja.....	95
4.3 Efikasi Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Model</i> untuk Mengembangkan Identitas Karier Remaja .....	98
4.4 Pembahasan .....	104
4.4.1 Pembahasan Profil Identitas Karier .....	104
4.4.2 Pembahasan Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Model</i> untuk Mengembangkan Identitas Karier Remaja .....	107
4.4.3 Pembahasan Efikasi Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Model</i> untuk Mengembangkan Identitas Karier Remaja .....	110
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	115
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	116
5.2 Implikasi .....	117
5.3 Rekomendasi .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Konsepsi Identitas Karier.....	17
Tabel 3.2 Peserta Didik Kelas XII MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2022/2023 ..	52
Tabel 3.3 Kategori Status Identitas Karier.....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Identitas Karir Remaja Sebelum Uji Coba.....	58
Tabel 3.5 Panduan Skoring .....	61
Tabel 3.6 Deskripsi Kategorisasi Identitas Karier .....	61
Tabel 3.7 Uji Person Dimensional .....	63
Tabel 3.8 Uji Item Dimensional .....	63
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Identitas Karier .....	64
Tabel 3.10 Summary Measured Person .....	65
Tabel 3.11 Summary Item.....	65
Tabel 3.12 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Identitas Karier .....	65
Tabel 3.13 Item Fit Identitas Karier.....	66
Tabel 3.14 Validitas Skala Instrumen.....	68
Tabel 3.15 Kategori Probabilitas .....	69
Tabel 3.16 Summary Person .....	70
Tabel 3.17 Measured Item .....	70
Tabel 3.18 Hasil Uji Normalitas .....	72
Tabel 3.19 Hasil Uji Homogenitas.....	72
Tabel 3.20 Hasil Uji Homogenitas Menggunakan One Way Anova.....	72
Tabel 3.21 Gambaran setiap indicator identitas karier remaja .....	79
Tabel 4.1 Profil Umum Identitas Karier Siswa MAN 1 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023 berdasarkan rerata skor.....	86
Tabel 4.2 Profil Identitas Karier Siswa MAN 1 Jember Kelas XII Tahun Pelajaran 2022/2023 pada aspek eksplorasi dan komitmen berdasarkan rerata skor .....	88
Tabel 4.3 Profil Identitas Karier Remaja di MAN 1 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023 pada indicator berdasarkan rerata skor .....	89
Tabel 4.4 Profil Identitas Karier Remaja Kelompok Eksperimen .....	90
Tabel 4.5 Profil Identitas Karier Remaja Kelompok Kontrol.....	91
Tabel 4.6 Deskripsi Komponen Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Model</i> untuk Mengembangkan Identitas Karier Remaja.....	92
Tabel 4.7 Hasil Uji Rasional Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Model</i> untuk mengembangkan Identitas Karier Remaja .....	93
Tabel 4.8 Saran Perbaikan Program Hipotetik Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Model</i> .....	94
Tabel 4.9 Hasil Uji Efikasi Program Bimbingan Kelompok .....	99
Tabel 4.10 Uji Statistik Mann Whitney Non Parametrik.....	99
Tabel 4.11 Hasil skor rata-rata dari setiap subjek terteliti .....	99
Tabel 4.12 Hasil Uji Efikasi Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Model</i> pada Aspek .....	100
Tabel 4.13 Hasil Statistik Uji Efikasi pada Aspek Eksplorasi.....	100
Tabel 4.14 Hasil Statistik Uji Efikasi pada Aspek Komitmen.....	101
Tabel 4.15 Perbandingan persentase rerata skor pretest dan pos-test.....	102
Tabel 4.16 Hasil Uji Efikasi Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Live Model</i> pada Indikator.....	102

Tabel 4.17 Perbandingan rerata skor pretest dan posttest indicator identitas karier .....	102
Tabel 4.18 Persentase N Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	103
Tabel 4.19 Persentase N Gain Subjek Terteliti .....	103

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Profil Umum Identitas Karier Siswa MAN 1 Jember Kelas XII Tahun Pelajaran 2022/2023 berdasarkan rerata skor .....	87
Grafik 4.2 Profil Identitas Karier Remaja di MAN 1 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023 berdasarkan aspek .....	88
Grafik 4.3 Profil Identitas Karier Remaja di MAN 1 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	130
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	132
Lampiran 3 Surat Hasil Cek Index Similarity .....	133
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	136
Lampiran 5 Hasil Empirik Instrumen .....	151
Lampiran 6 Hasil Angket Setelah Uji Coba.....	158
Lampiran 7 Surat Pencatatan Ciptaan Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual .....	160
Lampiran 8 Data Survei Profil Identitas Karier Remaja.....	163
Lampiran 9 Program Penelitian .....	168
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Layanan.....	185
Lampiran 11 Hasil Judgment Program Penelitian .....	209
Lampiran 12 Hasil Uji Efektivitas Program .....	215
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan .....	221
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	224