BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tahapan-tahapan dalam pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* di SMK Karya Bhakti PUSDIKPAL Cimahi terdiri dari 5 tahap: 1) Tahap analisis. Pada tahap ini peneliti melakukan *studi literature* mengenai penilaian berbasis *performance assessment* dan analisis kebutuhan lapagan yang berkaitan mengenai pengembangan *job sheet*, 2) Tahap perancangan. Pada tahap ini peneliti membuat rancangan awal *job sheet*, 3) Tahap Pengembangan. Pada tahap ini peneliti mulai melakukan pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* berdasarkan diskusi kepada para ahli, 4) Tahap implementasi. Pada tahap ini peneliti melakukan uji coba di sekolah untuk mengetahui tingkat kelayakan dan keefektifan *job sheet* dengan menyebarkan kuesioner kepada responden, dan 5) Tahap Evaluasi. Pada tahap ini peneliti mengolah data dari kuesioner yang telah disebarkan kepada responden untuk mengukur tingkat ketercapaian *job sheet* yang telah dikembangkan.
2. Pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik khususnya pada materi praktikum Mengoperasikan Motor 3 Fasa Dua Arah Putaran (*Forward Reverse*) dengan Kontaktor Magnet (Manual) di SMK Karya Bhakti PUSDIKPAL Cimahi, memiliki tingkat kesesuaian yang baik terhadap perangkat pembelajaran, yaitu tingkat kesesuaian *job sheet* terhadap silabus sebesar 93,33% dan tingakat kesesuaian *job sheet* terhadap RPP sebesar 100%. Analisis kelayakan dan kesesuaian materi *job sheet* yang telah divalidasi oleh kedua ahli materi meluputi aspek kelayakan materi, aspek kelayakan penyajian dan aspek penilaian bahasa telah dinyatakan layak dengan kategori sangat tinggi. Adapun hasil validasi kepada ahli media

pembelajaran meliputi aspek media pembelajaran dan aspek manfaat telah dinyatakan layak dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan dari hasil tersebut, maka *job sheet* yang dikembangkan dengan berbasis *performance assessment* dapat dikatakan layak digunakan khususnya di SMK Karya Bhakti PUSDIKPAL Cimahi.

3. Pendapat responden guru terhadap *job sheet* yang telah dikembangkan dengan berbasis *performance assessment* dengan aspek penilaian yang berfokus pada aspek kualitas isi, materi, bahasa dan penilaian kinerja mendapatkan predikat sangat baik. Selanjutnya pendapat responden siswa terhadap *job sheet* yang telah dikembangkan dengan berbasis *performance assessment* dengan aspek penilaian yang berfokus pada aspek kemudahan, waktu yang dibutuhkan dan daya tarik *job sheet* mendapatkan predikat baik.

5.2 Implikasi

Dengan berdasarkan dari hasil kesimpulan penelitian di atas, maka peniliti mendapatkan implikasi sebagai berikut:

1. Pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* yang mengacu kepada model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) telah menghasilkan *job sheet* yang lebih baik dan sesuai dengan Kompetensi Dasar Mengoperasikan Motor Listrik Berbagai Kendali khususnya pada materi praktikum Mengoperasikan Motor 3 Fasa Dua Arah Putaran (*Forward Reverse*) dengan Kontaktor Magnet (Manual). Hal tersebut dapat membantu dalam kegiatan pembelajaran praktikum.
2. Pengembangan *Job sheet* berbasis *performance assessment* yang telah mendapatkan validasi oleh beberapa ahli menunjukkan bahwa *job sheet* yang telah dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan. Hal tersebut menandakan bahwa *job sheet* yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran praktikum.
3. Berdasarkan dari hasil pendapat responden guru dan siswa yang menunjukkan bahwa pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* mendapatkan predikat baik, menandakan bahwa *job sheet* yang

telah dikembangkan dapat membantu dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam proses pembelajaran praktikum.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah peneliti paparkan sebelummnya, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Penggunaan *job sheet* berbasis *performance assessment* pada saat memulai proses pembelajaran praktikum sangat penting agar siswa dapat memahami penilaian-penilaian kinerja dan rambu-rambu pada saat melakukan proses praktikum.
2. Lembar penilaian *job sheet* berbasis *performance assessment* yang dipegang oleh guru dapat diperbanyak untuk membantu guru dalam melakukan penilaian pada saat melakukan kegiatan praktikum.
3. Penggunaan media pembelajaran *job sheet* yang dapat di akses melalui *website* juga diperlukan untuk membantu proses pembelajaran, dimana siswa dapat mempelajari materi praktikum dengan praktis. Adapun penggunaan media pembelajaran *job sheet* yang dapat di akses melalui website dapat mempermudah guru dalam melakukan penilaian dan evaluasi kinerja dari siswa pada saat melakukan praktikum.
4. Penggunaan *job sheet* berbasis *performance assessment* ini dapat digunakan pada praktikum mata pelajaran lain, karena dengan *job sheet* dengan berbasis *performance assessment* ini dapat membantu mempermudah guru pada proses penilaian dan evaluasi kinerja siswa.