

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan hal yang penting dalam menyiapkan generasi penerus bangsa agar mampu dalam berkontribusi (Darman, 2017). Agar generasi penerus bangsa dapat ikut serta dalam membangun bangsa, maka diperlukan pendidikan yang bermutu dan berkualitas (Ully Muzakir, 2013). Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Habe & Ahiruddin, 2017). Oleh karena itu pendidikan yang berkualitas sangatlah penting bagi generasi penerus agar mereka mampu mengembangkan potensi dirinya dan mampu berkontribusi di lingkungan masyarakat dan negara.

Salah satu upaya pemerintah dalam mempersiapkan lulusan yang berkualitas melalui pendidikan formal yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Laili, Ganefri, & Usmeldi, 2019). SMK terdiri dari berbagai macam jenis program kejuruan masing-masing dengan tuntutan yang ada di dunia kerja maupun dunia industri. Dalam proses pembelajaran di SMK para siswa tidak akan lepas dari praktikum, oleh sebab itu dibutuhkan bahan ajar yang tepat agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal (Bahri, Arafah, & Arsyad, 2017). Salah satu bahan ajar yang digunakan dalam praktikum adalah *job sheet*. *Job sheet* merupakan salah satu bahan ajar berbentuk lembaran kertas yang di dalamnya terdapat materi, ringkasan dan langkah-langkah pelaksanaan baik berupa teori maupun praktis sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai (Soivan & Rijanto, 2018). Dalam mata pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Karya Bhakti PUSDIKPAL Cimahi, penggunaan *job sheet* sangatlah diperlukan. Sebab tanpa *job sheet* para siswa akan kebingungan dalam melakukan langkah-langkah praktikum,

sehingga menyulitkan para guru dalam melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran praktikum.

Menurut peneliti selama melakukan kegiatan PPLSP (Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan), *job sheet* yang sudah disediakan oleh guru masih kurang optimal. Sebab beberapa siswa masih kesulitan dalam mengikuti langkah-langkah yang ada pada *job sheet*. *Job sheet* yang disediakan hanya berupa lembaran gambar rangkaian saja, sehingga para siswa masih banyak yang mengalami kesulitan saat melakukan praktikum tanpa dijelaskan terlebih dahulu oleh guru. Hal tersebut mempengaruhi kegiatan pembelajaran praktikum diantaranya banyak waktu yang terbuang karena guru harus menjelaskan terlebih dahulu langkah-langkah praktikum pada awal kegiatan pembelajaran dan masih banyak siswa yang tidak berhasil menyelesaikan kegiatan praktikum. Faktor-faktor tersebut menyebabkan guru mengalami kesulitan dalam melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran. Oleh sebab itu peneliti berinisiatif untuk mengambil judul skripsi mengenai pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* menggunakan metode penelitian ADDIE. Penelitian pengembangan dengan model ADDIE ini dikenalkan oleh Molenda pada tahun 2003. Salah satu fungsi dari model pengembangan ADDIE yaitu menjadi pedoman dalam membangun perangkat pembelajaran dan mendukung kinerja pembelajaran (Molenda, 2003). Model pengembangan ini terdiri dari lima tahap yaitu, *Analyze* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan), dan *Evaluation* (evaluasi) (Kustija & Jayanto, 2022). *Performance assessment* atau penilaian kinerja merupakan salah satu komponen penting dalam melaksanakan praktikum, sebab penilaian kinerja ini mengarahkan kepada para siswa untuk mendemonstrasikan dan mengimplementasikan pengetahuan yang mereka dapat sesuai dengan kriteria yang telah diterapkan (Devi & Wijaya, 2017). Penelitian mengenai pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* ini telah dilakukan oleh beberapa peneliti. Hasil dari penelitian-penelitian tersebut menunjukkan bahwa pengembangan *job sheet* dengan berbasis *performance assessment* dapat membantu guru dalam melakukan penilaian dan evaluasi siswa.

Andrian, 2023

Pengembangan Job Sheet Berbasis Performance Assessment pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Karya Bhakti PUSDIKPAL Cimahi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan pertimbangan di atas peneliti memutuskan untuk mengambil judul pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* yang direncanakan akan dilaksanakan di SMK Karya Bhakti PUSDIKPAL Cimahi. Menurut pengamatan peneliti, pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* masih jarang dilakukan untuk praktikum mata pelajaran Instalasi Motor Listrik. Responden penelitian adalah guru, siswa kelas XI dan XII kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Karya Bhakti PUSDIPAL Cimahi dengan membagikan angket untuk menilai *job sheet* praktikum yang telah dikembangkan. Dengan demikian diharapkan *job sheet* yang telah dikembangkan akan lebih optimal, lebih layak dan lebih meningkatkan kompetensi para siswa dalam melaksanakan praktikum serta memudahkan guru dalam melakukan penilaian serta evaluasi kegiatan pembelajaran.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana tahap-tahap proses pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.
2. Bagaimana kelayakan *job sheet* yang dikembangkan dengan berbasis *performance assessment* pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.
3. Bagaimana pendapat responden terhadap *job sheet* yang dikembangkan dengan berbasis *performance assessment* pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.

Berdasarkan rumusan masalah penelitian diatas, maka batasan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* ini hanya diterapkan pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik pada praktikum mengoperasikan motor 3 fasa dua arah putaran (*Forward Reverse*) dengan kontaktor magnet (manual).
2. Uji Kelayakan *job sheet* berbasis *performance assessment* ini ditujukan kepada ahli materi, ahli media pembelajaran dan responden sebagai data pendukung.

3. Hasil dari penelitian pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* ini hanya dinilai oleh ahli materi, ahli media pembelajaran dan responden melalui metode kuesioner.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui tahap-tahap proses pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.
2. Mengetahui kelayakan *job sheet* yang dikembangkan dengan berbasis *performance assessment* pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.
3. Mengetahui pendapat responden terhadap *job sheet* yang dikembangkan dengan berbasis *performance assessment* pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.

1.4 Manfaat Penelitian

Diharapkan dengan dilakukannya penelitian “Pengembangan *Job Sheet* Berbasis *Performance Assessment* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Karya Bhakti PUSDIKPAL Cimahi” ini dapat memberikan manfaat, antara lain:

1. Secara Teoritis

Semoga dapat memberikan kontribusi yang positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan, serta memberikan referensi dan pertimbangan untuk penelitian kedepannya.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Karya Bhakti PUSDIKPAL Cimahi.

- b. Bagi Guru

Melalui penelitian yang dilakukan diharapkan dapat membantu para guru dalam melaksanakan proses pembelajaran agar lebih efektif, efisien dan

mempermudah para guru dalam melakukan proses penilaian serta evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.

c. Bagi Peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan sebagai sarana pengembangan kapabilitas penelitian berdasarkan pengembangan *job sheet* berbasis *performance assessment* sehingga dapat digunakan sebagai persiapan bagi peneliti untuk mengaplikasikannya di masa yang akan datang.

d. Bagi Siswa

Diharapkan dapat meningkatkan motivasi para siswa untuk mempelajari dan mengikuti mata pelajaran Instalasi Motor Listrik, sehingga para siswa dapat memahami materi mata pelajaran tersebut dengan optimal dan meningkatkan hasil belajarnya.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

BAB I PENDAHULUAN

BAB ini merupakan pendahuluan yang membahas mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, batasan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

BAB ini berisi tinjauan pustaka yang akan membahas kajian teori yang berisikan belajar dan pembelajaran, media pembelajaran, manfaat media pembelajaran, media pembelajaran *job sheet*, *performance assessment*, mata pelajaran Instalasi Motor Listrik. Selanjutnya penelitian yang relevan dan kerangka berfikir.

BAB III METODE PENELITIAN

BAB ini menjelaskan jenis penelitian, populasi dan sampel, rancangan penelitian, prosedur penelitian, instrumen penelitian, pengembangan *job sheet* teknik pengumpulan data, penjelasan uji validitas, penjelasan uji reliabilitas, dan teknik analisis data.

Andrian, 2023

Pengembangan Job Sheet Berbasis Performance Assessment pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Karya Bhakti PUSDIKPAL Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

BAB ini menyajikan validasi ahli materi, validasi ahli media pembelajaran, hasil penelitian menurut hasil pengolahan dan analisis data dalam berbagai kemungkinan bentuk sesuai dengan rumusan permasalahan penelitian.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

BAB ini berisi kesimpulan, implikasi dan rekomendasi yang terdiri dari bahasan tentang kesimpulan penelitian yang dilakukan, implikasi penelitian, dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan untuk penelitian selanjutnya.