

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penjelasan Istilah	10
F. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Pendidikan IPS dan PKn di Sekolah Dasar	14
B. Pengorganisasian Materi IPS di SD	20
C. Dimensi Pendidikan IPS	21
D. Sikap Nilai dan Moral	
1. Sikap dan Nilai	23
2. Moral	24
3. Nilai dan Moral	26
4. Kesulitan Pembelajaran Nilai- Sikap	27
E. Keterpaduan IPS dan PKn Terkait Globalisasi	29
F. Mengenal Permasalahan Sosial	30
G. Menentukan Sikap terhadap Pengaruh Globalisasi	32
H. Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT)	
1. Pengertian VCT	40
2. Prinsip prinsip VCT	42
3. Keunggulan Model Pembelajaran VCT	43
4. Kelemahan VCT	44
5. Cara Mengatasi Kelemahan VCT	45
6. Langkah-langkah Pembelajaran VCT	46
7. Pembelajaran VCT Teknik Reportasi	47

8. Langkah-langkah VCT metode Reportasi	48
9. Media Foto dalam VCT Reportasi	49
10. Peran Keterampilan Bertanya dalam VCT Reportasi	60
11. Penelitian yang Relevan	65
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	67
B. Prosedur Penelitian	68
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	69
D. Teknik Pengumpulan Data	70
E. Teknik Analisis Data	72
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	75
B. Hasil Penelitian	
1. Cara Menanamkan Kemampuan Mengenal Masalah Sosial	77
2. Cara Menumbuhkan Nilai dan Kemampuan Menentukan Sikap ...	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	106
B. Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113