

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar dengan iklim belajar sebagai variabel moderator pada mahasiswa FPEB, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Efikasi Diri, Iklim Belajar dan hasil belajar mahasiswa FPEB berada pada kategori sedang.
2. Efikasi diri memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap hasil belajar mahasiswa, artinya semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki mahasiswa FPEB maka semakin tinggi pula hasil belajar mahasiswa.
3. Iklim belajar tidak memiliki pengaruh yang signifikan dalam memoderasi hubungan antara efikasi diri terhadap hasil belajar mahasiswa FPEB, iklim belajar juga diketahui dalam penelitian ini sebagai variabel *Predictor Moderasi* (moderasi sebagai predictor), artinya variabel iklim belajar memiliki sifat sebagai variabel independen dalam model penelitian ini dan tidak memiliki sifat sebagai variabel moderator, dan dalam hasil penelitian diketahui pula iklim belajar berpengaruh signifikan dan pengaruhnya bersifat positif terhadap hasil belajar mahasiswa.

#### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapatkan perhatian, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

##### **1. Implikasi Teoritis**

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa efikasi diri dan iklim belajar mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar. artinya kedua

variabel tersebut memiliki pengaruh secara langsung terhadap hasil belajar. Selanjutnya, iklim belajar tidak memiliki pengaruh bila dijadikan sebagai variabel moderasi antara efikasi diri terhadap hasil belajar.

## 2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa efikasi diri dan iklim belajar mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar. Namun iklim belajar tidak memiliki pengaruh bila dijadikan sebagai variabel moderasi antara efikasi diri terhadap hasil belajar. Efikasi diri dan iklim belajar mempunyai hubungan langsung dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa, jika seorang mahasiswa memiliki tingkat efikasi yang tinggi maka akan meningkat pula hasil belajarnya, sama halnya dengan efikasi diri, semakin baik iklim belajar di kampus maka semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh mahasiswa.

### 5.3. Rekomendasi

1. Bagi pihak Universitas
  - a. Pihak universitas dapat ikut terlibat dalam upaya meningkatkan efikasi diri yang dimiliki mahasiswa dengan ikut menciptakan keyakinan, ketekunan dan tingkat kompetensi mahasiswa dalam belajar baik diluar atau didalam kampus.
  - b. Pihak universitas haruslah menciptakan suasana belajar yang nyaman dengan iklim belajar yang mendukung mahasiswanya dalam menciptakan ruang diskusi yang sehat antara dosen dengan mahasiswa dan mahasiswa dengan mahasiswa, sehingga mahasiswa merasakan kenyamanan dalam belajar selama di kampus.
2. Bagi mahasiswa
  - a. Mahasiswa harus bisa meningkatkan keyakinan untuk dapat berhasil dalam mengerjakan sesuatu, ketekunan dalam menjalani setiap kegiatan, dan kompetensi diri dalam menyelesaikan tugas dalam berbagai situasi
  - b. Mahasiswa harus bisa belajar secara mandiri dalam mencari informasi dan dosen sebagai pihak yang memastikan kebenaran dari informasi tersebut, menjalin hubungan yang baik antar sesama

Muhammad Naufal Hibatullah, 2023

*Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Dengan Iklim Belajar Sebagai Variabel Moderator ( Survei pada Mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2019 )*

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

mahasiswa, dosen serta warga kampus, dan dapat menerapkan dan menaati aturan yang berlaku di kampus.

3. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat membuktikan dan mengkonfirmasi apakah variabel iklim belajar dapat dijadikan variabel moderasi antara efikasi diri terhadap hasil belajar.
  - b. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain dalam penelitiannya guna mengetahui apakah terdapat faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.
  - c. Penelitian selanjutnya direkomendasikan untuk memperluas populasi dan sample penelitian dengan harapan dapat memberikan gambaran yang jelas dalam penelitiannya.