

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN NILAI NASIONALISME
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**
(Quasi Experimen di SMAN 2 Tasikmalaya)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Sejarah



Oleh
RAY AGUNG MAULANA
1906822

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN NILAI NASIONALISME
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(Quasi Experimen di SMAN 2 Tasikmalaya)**

Oleh:

RAY AGUNG MAULANA

**Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**© Ray Agung Maulana
Universitas Pendidikan Indonesia
2023**

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS
RAY AGUNG MAULANA**

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN NILAI NASIONALISME
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

(Quasi Experimen di Sman 2 Tasikmalaya)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

Pembimbing II



Dr. Encep Supriatna, M. Pd.

NIP. 19760105 200501 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed

NIP. 19611014 198601 1 001

Ray Agung Maulana, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN NILAI
NASIONALISME SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (Quasi Eksperimen di SMAN 2
Tasikmalaya)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Ray Agung Maulana

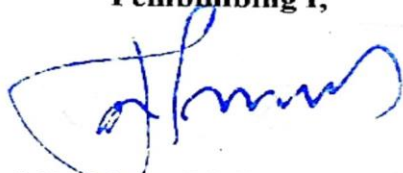
1906822

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN NILAI NASIONALISME SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Quasi Experimen di SMAN 2 Tasikmalaya)

Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I,



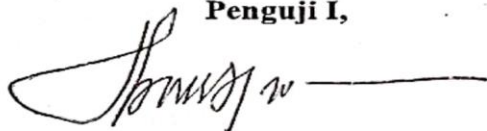
Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

Pembimbing II,



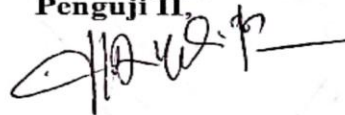
Dr. Encep Supriatna, M. Pd
NIP. 19760105 200501 1 001

Penguji I,



Prof. Dr. Didin Saripudin, S. Pd M.Si.
NIP. 19700605 199702 1 001

Penguji II,



Dr. Leli Yulifar, M. Pd.
NIP. 19641204 1999001 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Tarunasena, M. Pd.
NIP. 19680828 199802 1 001

Ray Agung Maulana, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN NILAI
NASIONALISME SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (Quasi Eksperimen di SMAN 2
Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR INDONESIA
UNTUK MENINGKATKAN NILAI NASIONALISME SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH (Quasi Experimen di SMAN 2 Tasikmalaya)**

Ray Agung Maulana

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian pendidikan yang menggunakan metode kuasi eksperimen tentang pembelajaran sejarah yang dilakukan penelitiannya pada peserta didik Kelas XI IPS. Penelitian ini memaparkan bagaimana penggunaan aplikasi sekolah pintar Indonesia untuk mengukur peningkatan nilai nasionalisme peserta didik saat pembelajaran sejarah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen karena dalam penelitian terdapat perlakuan atau manipulasi. Variabel Y dalam penelitian ini adalah aplikasi sekolah pintar Indonesia dan variabel X dalam penelitian ini adalah nilai nasionalisme. Alasan dalam penelitian ini menggunakan jenis kuasi eksperimen karena terdapat kelompok kontrol atau kelas kontrol. Melalui berbagai tahapan dari mulai persiapan, pembuatan instrumen, Pretest sampai postes, maka hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa aplikasi sekolah pintar Indonesia ini efektif untuk belajar sejarah. Hasil dari penelitian ini terlihat setelah diberikan perlakuan dan dilakukan rekapitulasi skor peningkatan nilai nasionalisme pada kelas eksperimen maka didapatkan rerata skor yang berbeda antara pretest hanya 57,76 dan skor posttest kelas eksperimen sebesar 86,33. Aplikasi sekolah pintar Indonesia termasuk media pembelajaran masa kini menekankan agar peserta didik mendapatkan nilai dan esensi dari materi-materi pelajaran sejarah dengan memanfaatkan teknologi menjadikan pembelajaran lebih menarik bagi peserta didik dan bisa lebih memicu peserta didik untuk meningkatkan nilai nasionalisme.

Kata Kunci: Aplikasi sekolah pintar Indonesia, Nilai nasionalisme, Pembelajaran Sejarah

**The Effect using of Sekolah Pintar Indonesia Application to Increase Students'
Values of Nationalism in History Learning**

(Quasi Experiment at SMAN 2 Tasikmalaya)

Ray Agung Maulana

ABSTRACT

The research is an educational research that uses a quasi-experimental method on history learning which is carried out by research on Class XI IPS students. This study describes how the use of the Indonesian smart school application is to measure the increase in students' nationalism values when learning history. The research method used in this study is an experimental research method because in research there is treatment or manipulation. The Y variable in this study is the Indonesian smart school application and the X variable in this study is the value of nationalism. The reason for this study using a quasi-experimental type is because there is a control group or control class. Through various stages starting from preparation, instrument making, pretest to posttest, the results of this study state that the Indonesian smart school application is effective for learning history. The results of this study can be seen that after being given treatment and recapitulating the score for increasing the value of nationalism in the experimental class, the mean score differs between the pretest of only 57.76 and the posttest score of the experimental class of 86.33. The application of smart schools in Indonesia, including today's learning media, emphasizes that students get the value and essence of history lesson materials by utilizing technology to make learning more interesting for students and can trigger students to increase the value of nationalism.

Keywords: Sekolah Pintar Indonesia Application, Nationalism Value, History Learning

Ray Agung Maulana, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN NILAI NASIONALISME SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (Quasi Eksperimen di SMAN 2 Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Hipotesis Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Media Pembelajaran Berbasis Web atau Internet	10
2.2 Pendidikan Nilai.....	14
2.3 Nilai Nasionalisme	16
2.4 Pembelajaran Sejarah	19
2.5 Ranah Afektif	23
2.6 Penelitian Terdahulu	25
2.7 Posisi Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan, Metode dan Variabel Penelitian	36
3.1.1 Pendekatan Penelitian	36
3.1.2 Metode dan Desain Penelitian	38
3.1.3 Variabel Penelitian.....	39
3.2 Populasi, Lokasi dan Sampel Penelitian	39

Ray Agung Maulana, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN NILAI NASIONALISME SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (Quasi Eksperimen di SMAN 2 Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Definisi Operasional.....	40
3.3.1 Pembelajaran Sejarah Menggunakan Aplikasi Sekolah Pintar Indonesia.....	40
3.3.2 Pembelajaran Konvensional	41
3.3.3 Pengaruh	42
3.3.4 Nilai Nasionalisme	42
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	43
3.4.1 Uji Validitas	44
3.4.1.1 Uji Validitas Instrumen Peningkatan Nilai Nasionalisme.....	47
3.4.2 Uji Reliabilitas	47
3.4.2.1 Uji Reliabilitas Soal Peningkatan Nilai Nasionalisme	49
3.4.2.2 Tingkat Kesukaran	49
3.4.2.3 Daya Beda	50
3.4.3 Hasil Keseluruhan Uji Coba Instrumen	50
3.5 Teknik Analisis Data	51
3.5.1 Perhitungan Nilai Gain	51
3.5.2 Uji Normalitas	52
3.5.3 Uji Homogenitas	52
3.5.4 Uji Perbedaan Rerata	53
3.5.4.1 Uji- t Sampel tak Bebas.....	53
3.5.4.2 Uji- t Sampel Bebas.....	53
3.6.Prosedur Penelitian	54
3.6.1 Studi Pendahuluan	54
3.6.2 Tahap Persiapan.....	54
3.6.3 Tahap Pelaksanaan.....	54
3.6.4 Tahap Analisis dan Penyusunan Laporan.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Pelaksanaan Penelitian	60

4.1.1 <i>Pretest</i>	60
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran	60
4.1.3 <i>Posttest</i>	61
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	61
4.2.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	61
4.2.2 Deskripsi Kelas Penelitian	61
4.2.2.1 Kegiatan Guru dan Siswa di Kelas Eksperimen	62
4.2.2.2 Kegiatan Guru dan Siswa di Kelas Kontrol	63
4.3 Hasil Penelitian	69
4.3.1 Pengaruh Penggunaan Aplikasi Sekolah Pintar Indonesia untuk Meningkatkan Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah.....	69
4.3.2 Perbedaan Pengaruh Penggunaan Aplikasi Sekolah Pintar Indonesia dan Pembelajaran Konvensional tanpa Menggunakan Aplikasi Sekolah Pintar Indonesia untuk Meningkatkan Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah.....	72
4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian	80
4.4.1 Pengaruh Penggunaan Aplikasi Sekolah Pintar Indonesia untuk Meningkatkan Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah	85
4.4.2 Perbedaan Pengaruh Penggunaan Aplikasi Sekolah Pintar Indonesia dan Pembelajaran Konvensional tanpa Menggunakan Aplikasi Sekolah Pintar Indonesia untuk Meningkatkan Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah	90
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	97

Ray Agung Maulana, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN NILAI NASIONALISME SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (Quasi Eksperimen di SMAN 2 Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN
TENTANG PENULIS

Ray Agung Maulana, 2023
PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN NILAI NASIONALISME SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (Quasi Eksperimen di SMAN 2 Tasikmalaya)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

3.1 Desain Kuasi Eksperimen Nonquivalent Group Design	35
3.2 Klarifikasi Besaran Koefisien Korelasi Validitas	41
3.3 Klarifikasi Besaran Koefisien Korelasi Validitas	44
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Peningkatan Nilai Nasionalisme	44
3.5 Interpretasi Reliabilitas	46
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Peningkatan Nilai Nasionalisme	46
3.7 Kategori Tingkat Kesukaran Butir Soal	47
3.8 Hasil keseluruhan Uji Instrumen Soal Pilihan Ganda	48
3.9 Kategori Tingkat N Gain	49
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pretest	53
4.2 Jadwal Pelaksanaan Posttest	54
4.3 Jadwal Pelajaran Sejarah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.4 Presentase Keterlaksanaan Kegiatan Guru per-Pertemuan pada Kelas Eksperimen	56
4.5 Presentase Keterlaksanaan Kegiatan Guru per-Pertemuan pada Kelas Eksperimen	58
4.6 Presentase Keterlaksanaan Kegiatan Guru per-Pertemuan pada Kelas Kontrol	59
4.7 Rekapitulasi Skor Pretest dan Posttest Peningkatan Nilai Nasionalisme Kelas Eksperimen	59
4.8 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	60
4.9 Rekapitulasi Uji Statistik Skor Pretest dan Posttest Peningkatan Nilai Nasionalisme Siswa Kelas Eksperimen	60
4.10 Nilai Gain Peningkatan Nilai Nasionalisme	62
4.11 Rekapitulasi Skor Pretest dan Posttest Peningkatan Nilai Nasionalisme Kelas Kontrol	64
4.12 Nilai Gain Peningkatan Nilai Nasionalisme Kelas Kontrol	65
4.13 Rekapitulasi Uji Statistik Peningkatan Nilai Nasionalisme Siswa	67

4.14 Nilai Gain Peningkatan Nilai Nasionalisme Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
---	----

DAFTAR BAGAN

3.1 Hubungan antar Variabel	36
-----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

4.1 Perbedaan Rerata Skor Pretest dan Posttest Peningkatan Nilai Nasionalisme Kelas Eksperrimen	62
4.2 Perbedaan Nilai Gain Peningkatan Nilai Nasionalisme Siswa Berdasarkan Kategori	63
4.3 Rerata Skor Pretest dan Posttest Peningkatan Nilai Nasionalisme Siswa Kelas Kontrol	65
4.4 Perbedaan Nilai Gain Peningkatan Nilai Nasionalisme Siswa Berdasarkan Kategori.....	66
4.5 Rerata Skor Pretest dan Posttest Peningkatan Nilai Nasionalisme Siswa.....	68
4.6 Perbedaan Nilai Gain Peningkatan Nilai Nasionalisme Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69

DAFTAR PUSTAKA

- Amarulloh, A., Surahman, E., & Meylani, V. (2020). Indonesian smart schools: Their influence on the ability of information literacy on the biology field. *Jurnal Bioedukatika*, 8(1), 58.
- Anderson, B. (2001). *Imagined Community*. Yogyakarta: Penerbit Insist bekerjasama dengan Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta Ar-Ruzz Media
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenaa Media Group
- Cresswell, J.W. (2012). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif dan desai Riset*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualoitatif* Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Emzir. (2010). *Metodelogi Penelitian Pendidikan. Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta:
- Fenton, E. (1966). *Teaching The New Social Studies in Secondary Schools: an Inductive Approach*. New York: Carnegie – Mellon University.
- Gagne, R.M. (ed). (1992). *Instrucional Technology: Foundations*. Hillsdale: Lawrence Erlmaum Associates Publish
- Hara, AE. *Kebanggaan Berbangsa Indonesia*. Kompas, 17 Agustus 2000.
- Hasan, S.,H. (2012). *Pendidikan sejarah Indonesia isu dalam ide dan pembelajaran*. Bandung : Rizqi Press.
- Hasan, S.H. (2007). *Kurikulum sejarah dan pendidikan sejarah lokal. Dalam Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung : BinaBiladi Press.
- Hasan, S.H. (2012). *Pendidikan Sejarah untuk manusi dan kemanusiaan. Refleksi Perjalanan Karir Prof. Dr. S.Hamid Hasan, MA*, Bee Media Indonesia : Jakarta.

Ray Agung Maulana, 2023

PENGARUH PENGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN NILAI NASIONALISME SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (Quasi Eksperimen di SMAN 2 Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasan, S.H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia Isu dalam ide dan pembelajaran*. Bandung : Rizky.
- Heinich, R., dkk. (1982). *Instructional Media and The New Technologies of Instruction*. New York: John Wiley & Sons.
- Hendardi. Nasionalisme dan Hak Asasi Manusia. Kompas, 17 Februari 2000.
- Heryadi, F. (2021). Penggunaan Google Forms Sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Ketapang. *Jurnal Swadesi vol 02, no 01, 2021*
- Isjoni . (2007). *Pembelajaran Sejarah*. Bandung: Alfabeta.
- Jensen, E. (2011). *Pemelajaran Berbasis-Otak. Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: PT Indeks
- Kluckhohn, F.R & F.L. Strodtbeck. (1961). *Variations in value orientation: A Theory Tested in Five Cultures*. Evanston, Illi-noins: Row, Peterson and co.
- Krathwohl, dkk, (2014). *Taxonomy of Educational Objectives*. London : Longman Group
- Kusuma, J. W. & Hamidah, (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif. *Jurnal SEPREN, vol 2, no 1, 2020*.
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya
- Lechte, J.(2001). “50 Filsuf Kontemporer. Dari Strukturalisme sampai Postmodernitas”. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Lincoln and Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Sage Publication :London.
- Luo, R. (2019). *Application of 5P Teaching Method in China’s Middle School English Teaching. Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 9, No. 5, hal. 571-575.
- Miles, & Huberman. (2014). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mulyana, A. (2007). *KTSP dan Pengembangan Konsep Pembelajaran Sejarah Lokal. Dalam Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung : Bina Biladi Press
- Mulyana, A & Gunawan, R, Ed, (2007). *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*, Bandung : Salamina Press

- Mulyana, A. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung : Alfabeta.
- Mulyana, A. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung : Alfabeta.
- Murni (2006) Model Pembelajaran Holistik dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kesejarahan. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Nasution (1996). *Metode penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung. Tarsito.
- Nazir, M. (1983). Metode Penelitian. Jakarta: Galia Indonesia.
- Prasodjo, IB. The End of Indonesia. Kompas, 20 Desember 2000.
- Rusffendi. H.E.T. (1998). Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan. Bandung: IKIP Bandung press
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran berbasis TIK*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sadiman, A, dkk. (2003). *Media Pendidikan*. Ja-karta: Rajawali Pers
- Sardiman. (2012). *Pembelajaran Sejarah dan Pembangunan karakter Bangsa dalam Pendidikan sejarah untuk manusia dan kemanusiaan : refleksi Perjalanan karir Prof. Dr. H.Said Hamid Hasan*. Jakarta : Bee Media Indonesia
- Sartono K. (1986) “Suatu Tinjauan Fenomenologis tentang Folklore Jawa”, dalam Soedarsono, ed.1986. *Kesenian, Bahasa, dan Folklore*
- Sedamaryanti dan Hidayat. (2011). Metodologi Penelitian. Bandung: CV. Mandar Maju
- Soedjatmoko, (1995). *Dimensi Manusia dalam Pembangunan*. Jakarta: LP3ES
- Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsiti
- Sugiyono.(2011). *Metode penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (1990). Metoda Statistika. Bandung: Tarsito. (Hake dalam Listyawati, 2012)
- Supriyanto, A. (2015). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Salemba Infotek.

Ray Agung Maulana, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN NILAI NASIONALISME SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (Quasi Eksperimen di SMAN 2 Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supriatna, E. (2012). *Implementasi Pembelajaran Sejarah yang Berbasis Religi dan Budaya di Kawasan Banten Lama: Suatu Kajian Transformatif Nilai Religi dan Budaya dalam Pembelajaran Sejarah di SMA*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diterbitkan.
- Suryani, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis IT. *Sejarah dan Budaya*, Tahun kesepuluh, No. 2.
- Syah, M. (2013). *Psikologi dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Taufik Abdullah. (1990). *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjahmada University Press
- Utomo, S. W., & Ubaidillah, M. (2018). *Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp pada Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mata Kuliah Akuntansi Internasional di Universitas PGRI Madiun*. *Kwangsan*, 6(2), 199. DOI: <http://dx.doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n2.p199--211>.
- Widja, I. (2002). *Menuju Wajah Baru Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Lappera Pustaka Utama.