

**PENGARUH KONTROL DIRI DAN KONFORMITAS TERHADAP  
PERILAKU DISIPLIN MEMAKAI MASKER SAAT MASA TRANSISI  
COVID-19 PADA REMAJA DI BANDUNG RAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Disusun Oleh:**

Akbar Fadil Firdaus  
1808373

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**PENGARUH KONTROL DIRI DAN KONFORMITAS TERHADAP  
PERILAKU DISIPLIN MEMAKAI MASKER SAAT MASA TRANSISI  
COVID-19 PADA REMAJA DI BANDUNG RAYA**

Oleh: Akbar Fadil Firdaus

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Akbar Fadil Firdaus  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

Akbar Fadil Firdaus NIM. 1808373

### PENGARUH KONTROL DIRI DAN KONFORMITAS TERHADAP PERILAKU DISIPLIN MEMAKAI MASKER SAAT MASA TRANSISI COVID-19 PADA REMAJA DI BANDUNG RAYA

Disetujui dan Disahkan oleh:

#### Pembimbing I

Siti Chotidjah, M.A., Psikolog

NIP. 19771205 200604 2 001

#### Pembimbing II

M. Ariez Musthofa, M.Si.

NIP. 19740409 200812 1 002

Mengetahui,

#### Ketua Program Studi Psikologi

Dr. Sri Masliyah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul, “**Pengaruh Kontrol Diri dan Konformitas Terhadap Perilaku Disiplin Memakai Masker Saat Masa Transisi Covid-19 Pada Remaja di Bandung Raya**” merupakan karya peneliti sepenuhnya. Tidak ada bentuk plagiat dari karya orang lain serta pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Dengan adanya surat ini peneliti siap menanggung resiko jika ditemukan adanya pelanggaran dari etika penelitian dalam skripsi saya.

Bandung, November 2022

Peneliti



Akbar Fadil Firdaus

NIM. 1808373

iii

Akbar Fadil Firdaus, 2022

*PENGARUH KONTROL DIRI DAN KONFORMITAS TERHADAP PERILAKU DISIPLIN MEMAKAI MASKER*

*SAAT MASA TRANSISI COVID-19 PADA REMAJA DI BANDUNG RAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi mengenai **“Pengaruh Kontrol Diri dan Konformitas Terhadap Perilaku Disiplin Memakai Masker Saat Masa Transisi Covid-19 Pada Remaja di Bandung Raya”**. Tak lupa shalawat serta salam selalu dipanjatkan kepada Rasulullah SAW.

Penulisan skripsi ini secara khusus ditujukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Harapan peneliti dengan selesaiannya penyusunan skripsi ini, dapat menambah wawasan terkait kontrol diri dan konformitas yang dapat memberikan pengaruh terhadap perilaku disiplin memakai masker.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, baik dari penggunaan tata bahasa, penulisan, dan isi konten mengingat keterbatasan peneliti baik dari segi ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, peneliti terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak termasuk pembaca dan peneliti sendiri.

Bandung, November 2022

Peneliti



Akbar Fadil Firdaus

NIM. 1808373

iv

Akbar Fadil Firdaus, 2022

*PENGARUH KONTROL DIRI DAN KONFORMITAS TERHADAP PERILAKU DISIPLIN MEMAKAI MASKER  
SAAT MASA TRANSISI COVID-19 PADA REMAJA DI BANDUNG RAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. yang maha pengasih serta maha penyayang, karena atas rahmat, ridho, hidayah, serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulis juga mendapatkan dukungan secara moril maupun materil dari berbagai pihak, izinkan penulis untuk menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Nabi Muhammad Saw., selaku suri tauladan dalam menuntut ilmu, sehingga selalu memberikan motivasi terhadap penulis dalam berprogres setiap harinya hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
2. Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi yang telah membimbing peneliti selama menjadi mahasiswa serta memberikan ruang bagi peneliti untuk belajar dan melangkah hingga sampai pada tahap akhir.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Psikologi yang telah berkenan memberikan ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan berlangsung hingga dapat sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Anastasia Wulandari, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali yang selalu memberikan arahan, motivasi, serta nasihat dari awal hingga akhir perkuliahan sehingga peneliti dapat sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog dan Muhammad Ariez Musthofa, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi berlangsung dari awal hingga akhir.
6. Helli Ihsan, S.Ag., M.Si., selaku Verifikator data dalam penelitian ini yang selalu sabar memberikan arahan dalam ilmu psikometri.
7. Mia Artini, S.Pd., Ali Rosid, A.Ma., Pust., dan Kang Agung, selaku staf dari Program Studi Psikologi yang telah membantu peneliti selama perkuliahan, khususnya dalam pengadministrasian berkas yang dibutuhkan oleh peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.

8. Diri sendiri, yang telah berani berproses dan melawan segala hambatan yang dihadapi selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
9. Keluarga besar peneliti, khususnya Kedua orang tua yaitu bapak Hendra Firdaus, dan ibu Eulis Solihat, serta kakak kandung peneliti yaitu Annisa Nur Firdaus yang selalu memberikan do'a serta dukungan materi maupun moral dari awal perkuliahan hingga di tahap akhir perkuliahan.
10. Teman-teman dekat peneliti yaitu Salwa Muthia Bilqissera, Nandi Lesmana, Novanka Excellino, Anwar Aziz Habibi, dan yang selalu bersama peneliti saat proses penyusunan skripsi.
11. Seluruh partisipan penelitian yaitu remaja di Bandung Raya yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data dengan mengisi kuesioner penelitian.
12. Rekan-rekan Analog UPI yang turut serta membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi.
13. Rekan-rekan Psikologi 2018 yang suportif dalam membantu peneliti berjuang menempuh perkuliahan bersama dari awal perkuliahan hingga selesai.

Bandung, November 2022

Peneliti



Akbar Fadil Firdaus

NIM. 1808373

## ABSTRAK

**Akbar Fadil Firdaus (1808373).** *Pengaruh Kontrol diri dan Konformitas terhadap Perilaku Disiplin Memakai Masker saat Masa Transisi Covid-19 pada Remaja di Bandung Raya.* Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2022)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kontrol diri dan Konformitas terhadap Perilaku disiplin memakai masker saat masa transisi Covid-19 pada remaja di Bandung Raya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan partisipan sebanyak 419 remaja di Bandung Raya dengan rentang usia 12 – 19 tahun. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi berganda dengan bantuan program SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontrol diri dan konformitas berpengaruh terhadap perilaku disiplin memakai masker dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 ( $p<0,05$ ). Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terjadi pengaruh simultan dari kontrol diri dan konformitas terhadap perilaku disiplin memakai masker.

**Kata kunci:** *Covid-19, Konformitas, Kontrol diri, Perilaku disiplin.*

## ***ABSTRACT***

**Akbar Fadil Firdaus (1808373).** *The Effect of Self-Control and Conformity on Disciplined Behavior of Wearing a Mask During the Covid-19 Transition in Teenagers in Bandung Raya.* Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung. (2022)

*This study aims to determine the effect of self-control and conformity on the disciplinary behavior of wearing a mask during the Covid-19 transition period in adolescents in Greater Bandung. The method used in this study is a quantitative research method with 419 youth participants in Bandung Raya with an age range of 12-19 years. The analysis technique used is multiple regression analysis by using SPSS version 26 program. The results showed that self-control and conformity had an effect on disciplined behavior in wearing masks with a significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). Based on the results of this study, it can be concluded that there is a simultaneous influence of self-control and conformity on disciplinary behavior of wearing a mask.*

**Keywords:** *Conformity, Covid-19, Disciplinary Behavior, Self-control.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.    Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.    Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.    Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.    Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.    Manfaat Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.    Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.    Struktur Organisasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.    Kontrol Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.    Pengertian Kontrol Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.    Aspek Kontrol Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.    Jenis-Jenis Kontrol Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.    Faktor-faktor yang Memengaruhi Kontrol Diri	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- B. Konformitas..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Konformitas..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Aspek Konformitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Jenis-jenis Konformitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
  4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Konformitas**Error! Bookmark not defined.**
- C. Perilaku Disiplin..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Disiplin..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Aspek Disiplin ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Fungsi Disiplin..... **Error! Bookmark not defined.**
  4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku Disiplin**Error! Bookmark not defined.**
  5. Disiplin Memakai Masker ..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Hipotesis Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

### BAB III.....

- METODE PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.**
- A. Desain Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Partisipan..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Populasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**Error! Bookmark not defined.**
1. Variabel Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Definisi Operasional..... **Error! Bookmark not defined.**

D.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Instrumen Kontrol Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Instrumen Konformitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Instrumen Perilaku Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Proses Pengembangan Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Validitas Isi Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Reliabilitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I.	Uji Asumsi Klasik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Uji Multikolinearitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB IV .....

HASIL DAN PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

A.	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Data Demografi Responden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Kontrol Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Konformitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Perilaku Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB V .....

SIMPULAN,IMPLIKASI,REKOMENDASI ..... **Error! Bookmark not defined.**

A.	SIMPULAN .....	Error! Bookmark not defined.
B.	IMPLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
C.	SARAN .....	Error! Bookmark not defined.
1.	Bagi Individu Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA .....		
LAMPIRAN .....		Error! Bookmark not defined.

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kontrol Diri..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Penyekoran Instrumen Kontrol diri..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kategorisasi Skor Instrumen Kontrol diri**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Konformitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Penyekoran Instrumen Konformitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Kategorisasi Skor Instrumen Konformitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Disiplin.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Penyekoran Instrumen Perilaku Disiplin**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9 Kategorisasi Skor Instrumen Perilaku Disiplin**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10 Kategorisasi Reliabilitas Guilford..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Demografi Responden**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kontrol Diri ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Gambaran Kontrol diri berdasarkan data demografi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Konformitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Gambaran Konformitas berdasarkan data demografi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Perilaku Disiplin .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Gambaran Perilaku disiplin berdasarkan data demografi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Uji Signifikansi Kontrol diri dan Konformitas terhadap Perilaku Disiplin  
..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Uji Regresi Berganda Kontrol diri dan Konformitas terhadap Perilaku Disiplin..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Adly, S. I., Yusuf, A. M., & Effendi, M. (2020). The contribution of self control to students' discipline. *Journal of Counseling and Educational Technology*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.32698/0791>
- Arifin, H. H., & Milla, M. N. (2020). *Adaptasi dan properti psikometrik skala kontrol diri ringkas versi Indonesia*. 18(02), 179–195. <https://doi.org/10.7454/jps.2020.18>
- Aroma, I. S., & Sumara, D. R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 01(02), 1–6. [journal.unair.ac.id/filerPDF/110810241\\_ringkasan.pdf](http://journal.unair.ac.id/filerPDF/110810241_ringkasan.pdf)
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286–303. <https://doi.org/10.1037/h0034845>
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 126–129. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.376>
- Ayu Khairunnisa. (2013). Hubungan Religiusitas dan Kontrol Diri dengan Perilaku Seksual Pranikah MAN 1 Samarinda. *EJournal Psikologi*, 1(2), 220–229.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Bryne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2 (Terjemahan: Djuwita, R. dkk)*. Jakarta: Erlangga.
- Baumeister, R. F., & Boden, J. M. (1998). Aggression and the self: High self-esteem, low self-control, and ego threat. *Human Aggression: Theories, Research, and Implications for Social Policy*, 111–137.
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2007). The strength model of self-control. *Current Directions in Psychological Science*, 16(6), 351–355. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2007.00534.x>
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi* ( k Kartono (ed.)). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- CNBC. (2022). *Simak! Penjelasan Lengkap Jokowi Soal Izinkan Lepas Masker*. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20220519074839-4-340025/simak-penjelasan-lengkap-jokowi-soal-izinkan-lepas-masker>
- Devi, N. T., & Agriyanti, S. M. (2020). Pengaruh Konformitas terhadap Perilaku Konsumtif (Consumptive Behavior) pada Mahasiswa : Sebuah Studi Literatur. *Prosiding Seminar Nasional 2020*, 279–282.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>

- Erikson, E. H. (2010). *Childhood and Society* (Terjemahan (ed.)). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Farkhan, A., & Tola, B. (2013). PENGARUH KONFORMITAS TERHADAP PERILAKU DISIPLIN BERLALU LINTAS PADA MAHASISWA DENGAN SEPEDA MOTOR DI JAKARTA. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPPP.022.05>
- Fitri, W. (2017). Perempuan dan Perilaku Kriminalitas: Studi Kritis Peran Stigma Sosial Pada Kasus Residivis Perempuan. *Kafa`ah: Journal of Gender Studies*, 7(1), 67. <https://doi.org/10.15548/jk.v7i1.155>
- Ghufron, M. N., & Rishawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental statistic in psychology and education*. McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hidayatulloh, I. (2019). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA. *IAIN Purwokerto*, 53(9).
- Indriyani, U. (2021). *HUBUNGAN ANTARA SELF AWARENESS DENGAN KEDISIPLINAN MEMAKAI MASKER DI MASA NEW NORMAL PADA PEDAGANG DI PASAR SUWATU TANON SRAGEN*.
- Irhamiati, Bahri, S., & Nurhasanah. (2017). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Disiplin Belajar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2, 73–81.
- Jelita, H. R., & Aslamawati, Y. (2019). *Studi Deskriptif Self-Control Remaja di Tengah Wabah Covid-19 di DKI Jakarta*. 259–264.
- Kim, B. K., Park, J., Jung, H. J., & Han, Y. (2020). Latent profiles of offline/cyber bullying experiences among Korean students and its relationship with peer conformity. *Children and Youth Services Review*, 118(August), 105349. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105349>
- Kominfo. (2021). *Disiplin 3M, Kunci Utama Tekan Penularan Covid-19*. [https://www.kominfo.go.id/content/detail/29899/disiplin-3m-kunci-utama-tekan-penularan-covid-19/0/sorotan\\_media](https://www.kominfo.go.id/content/detail/29899/disiplin-3m-kunci-utama-tekan-penularan-covid-19/0/sorotan_media)
- Kurniasari, N. D. (2013). Perbedaan Sikap Disiplin Berlalu Lintas Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/27622>
- Lindner, C., Nagy, G., & Retelsdorf, J. (2015). The dimensionality of the Brief Self-Control Scale-An evaluation of unidimensional and multidimensional applications. *Personality and Individual Differences*, 86, 465–473. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.07.006>
- Mardison, S. (2016). Konformitas Teman Sebaya Sebagai Pembentuk Perilaku

- Individu. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 2 (1), 78–90.
- Myers, D. (2003). The social psychology of sustainability. *World Futures: The Journal of General Evolution*.
- Nansi, D., & Utami, F. T. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 16–28.
- Noor, A. S. (2015). Hubungan Konformitas Dengan Kedisiplinan Berlalu Lintas Pada Anggota Klub Motor di Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 31–41. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v3i1.3752>
- Nugraha, M. (2021). *Polisi Sita Ratusan Motor Remaja yang Nongkrong di Dago Hingga Subuh, Ingin Update Medsos dan Ngopi*. TribunJabar.Id. <https://jabar.tribunnews.com/2021/03/26/polisi-sita-ratusan-motor-remaja-yang-nongkrong-di-dago-hingga-subuh-ingin-update-medso-dan-ngopi.%0A>
- Prijodarminto. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. PT. Pradnya Paramita.
- Saidah, I. (2016). *Hubungan Konformitas (Conformity) dengan Kohesivitas (Cohesiveness) pada Siswa MAN Gondanglegi Malang*.
- Santor, D. A., Messervey, D., & Kusumakar, V. (2000). Measuring peer pressure, popularity, and conformity in adolescent boys and girls: Predicting school performance, sexual attitudes, and substance abuse. *Journal of Youth and Adolescence*, 29(2), 163–182. <https://doi.org/10.1023/A:1005152515264>
- Sya'diyah, H. (2019). Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku phubbing pada remaja di Jakarta. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 1–11. <https://jpsikologi.esaunggul.ac.id/index.php/JPSI/article/view/81>
- Tempo. (2022). *Indonesia Mulai Transisi dari Pandemi Covid-19 Menuju Endemi*. <https://nasional.tempo.co/read/1590419/indonesia-mulai-transisi-dari-pandemi-covid-19-menuju-endemi>
- Tirto. (2021). *2 Maret 2020 Kasus Corona Pertama di Indonesia Diumumkan Tahun Lalu*. <https://tirto.id/2-maret-2020-kasus-corona-pertama-di-indonesia-diumumkan-tahun-lalu-gaKw>
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- WHO. (2020). *Advice on the use of masks in the context of COVID-19: interim guidance*. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/332293>
- Wijenayake, S., van Berkel, N., Kostakos, V., & Goncalves, J. (2020). Impact of contextual and personal determinants on online social conformity. *Computers in Human Behavior*, 108(April 2019), 106302. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106302jaakk>