

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas V SDN 1 Wangkelang dengan materi keberagaman sosial budaya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, penerapan model *gallery walk* dalam pembelajaran PPKn di kelas V SDN 1 Wangkelang berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Guru dan siswa menjadi lebih sering berinteraksi sehingga pembelajaran di kelas menjadi lebih hidup. Kemudian, siswa menjadi lebih aktif untuk bertanya atau menyampaikan pendapat dan menjadi lebih kreatif dalam menyajikan suatu karya. Selain itu, siswa juga menjadi lebih konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran karena guru sudah baik dalam menerapkan model pembelajaran, dan media pembelajaran. Sehingga pembelajaran yang disampaikan guru tidak monoton dan membosankan, hal tersebut membuat siswa menjadi lebih paham atas materi yang disampaikan oleh guru.

Kedua, ketuntasan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas V SDN 1 Wangkelang juga mengalami peningkatan setelah menerapkan model pembelajaran *gallery walk*, hal ini dapat dilihat dari hasil tindakan pada siklus I dengan kategori cukup baik, kemudian meningkat pada siklus II dengan kategori baik, dan selanjutnya pada siklus ke III lebih meningkat dengan kategori sangat baik dan pada siklus ke III ini telah mencapai kriteria ketuntasan yang sudah ditentukan yaitu 80%. Selain itu, rata-rata hasil belajar siswa pun mengalami peningkatan setiap siklusnya, hal tersebut dikarenakan siswa lebih memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dan

siswa juga mendapatkan pemahaman materi dari teman sebayanya melalui kegiatan *gallery walk*.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap model pembelajaran *gallery walk* merupakan salah satu model pembelajaran inovatif yang dapat diterapkan oleh guru kelas khususnya pada pelajaran PPKn dalam mengatasi permasalahan di kelas, dikarenakan model ini telah terbukti dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menerapkan model pembelajaran *gallery walk* sebagai salah satu model yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.