

**PENERAPAN MODEL *GALLERY WALK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN PPKN DI KELAS V SDN 1 WANGKELANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

DIAH FATIMATUL MAKIYAH
1909579

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENERAPAN MODEL *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN DI
KELAS V SDN 1 WANGKELANG**

Oleh

**Diah Fatimatul Makiyah
1909579**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Diah Fatimatul Makiyah 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Diah Fatimatul Makiyah
NIM : 1909579
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Penerapan Model *Gallery Walk* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn di Kelas V SDN 1 Wangkelang

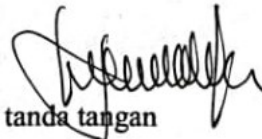
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan
NIP. 197601052005011001



Penguji II : Dr. Sri Wusyastuti, M.Pd. tanda tangan
NIP. 195806141986032002



Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. tanda tangan
NIP. 196305151991022001



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 20 Januari 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

DIAH FATIMATUL MAKIYAH

**PENERAPAN MODEL *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN DI
KELAS V SDN 1 WANGKELANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Drs. Darmawan, M.Pd.
NIP. 195803281988031001

Pembimbing II,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

Mengetahui Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

v

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Penerapan Model Gallery Walk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn di Kelas V SDN 1 Wangkelang*”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed. Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Drs. Darmawan. M.Pd. sebagai Pembimbing I, yang sudah banyak memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Firman Robiansyah, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang juga sudah banyak memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang sudah diberikan kepada saya.
5. Sukra, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Wangkelang beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Bapak Nana Junaedi, Ibu Khaeriah dan Almarhumah Mamah selaku orang tua saya, yang selalu ada setiap saat dari kecil hingga dewasa, dan sangat berjasa dalam hidup saya, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan juga selalu mendoakan anaknya.
7. Ibu Inoh, Ibu Taryuni, Ibu Yati, Ibu Esah Wastrilaesah S.Pd dan Ibu Aan Fitriani, S.Pd selaku keluarga saya, yang sudah saya anggap seperti orang tua sendiri. Terima kasih sudah selalu mendoakan, memberikan nasihat baik, serta dukungannya.

8. Keluarga besar dari Bapa dan Mamah yang sudah mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk saya.
9. Ustadz Nur Hidayat, S.E. dan Ustadzah Siti Joleha, S.Pd. selaku guru saya, yang selalu memberikan nasihat baik, dukungan serta mendoakan yang terbaik untuk saya.
10. Sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat, Asih Yunengsih S.A.P. , Ayu, Sari, Iin, Indri, Vina, Fithri, Windi, Mita, Yoga, dan Indra.
11. UPI Cangtip group selaku sahabat saya yang telah menemani dan memberikan dukungan, semangat satu sama lain selama di perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi, Aulia, Anastasya, Iin, Meilani, Nuril, Tian, Vianka, Vini, dan Yohana.
12. Maharani Gilang Pratiwi, Abdul Azis, dan Ahmad Nursyifa yang telah membantu saya selama penyusunan skripsi, serta memberikan dukungan dan doa untuk saya.
13. Sahabat SMA saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat, Cindy Maulidina, Riska Pratiwi, Nesya Putri, Azhriel Akbar, Irvan Maulana, Nike Andriani, Milhatul Fadhillah, Windi Astuti, dan Ardiyan.
14. Anabul kesayangan saya Boy yang selalu membuat hari-hari saya menjadi lebih baik dan selalu menghibur lewat tingkah lucunya.
15. Terima kasih pula kepada pihak lain yang belum saya sebutkan satu persatu, atas dukungan dan doanya.

Serang, 03 Januari 2023

Diah Fatimatul Makiyah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diah Fatimatul Makiyah

NIM : 1909579

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENERAPAN MODEL *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS V SDN 1 WANGKELANG

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Non eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 03 Januari 2023

Yang menyatakan

Diah Fatimatul Makiyah

SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model *Gallery Walk* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas V SDN 1 Wangkelang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 03 Januari 2023

Diah Fatimatul Makiyah

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKn DI KELAS V SDN 1 WANGKELANG

Diah Fatimatul Makiyah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

PPKn dapat menumbuhkan sikap kewarganegaraan bagi penerus bangsa dan penting untuk diajarkan di SD. Namun, berdasarkan hasil observasi di SDN 1 Wangkelang yaitu memperoleh data bahwa masih minimnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PPKn, karena pada saat proses pembelajaran guru hanya menggunakan model yang monoton sehingga siswa pun menjadi kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Hal tersebut berdampak juga terhadap hasil belajar siswa yang tergolong masih rendah. Peneliti berkolaborasi bersama guru kelas dalam memperbaiki kegiatan pembelajaran di kelas. Peneliti bersama guru kelas menerapkan model pembelajaran *gallery walk* pada mata pelajaran PPKn dengan materi keberagaman sosial budaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dikemukakan oleh Kemmis dan Taggart. Metode penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 3 siklus. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa model *gallery walk* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn, dibuktikan dengan adanya perubahan pada aktivitas guru dan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung setiap siklusnya yang selalu meningkat. Kemudian, hasil belajar siswa juga meningkat. Persentase aktivitas guru pada siklus I yaitu 78%, siklus II 88,33%, dan pada siklus III yaitu 93,33%. Persentase aktivitas siswa pada pada siklus I yaitu 75%, siklus II menjadi 87,5%, dan pada siklus III yaitu 90,27%. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada saat pra siklus yaitu 28%, siklus I 56%, siklus II 74% dan pada siklus III lebih meningkat dengan kategori sangat baik yaitu 86%. Berdasarkan data yang diperoleh, maka tujuan peneliti menerapkan model *gallery walk* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn telah terbukti berhasil.

Kata Kunci : PPKn, Model Pembelajaran, Model *Gallery Walk*, Hasil Belajar

ABSTRACT

APPLICATION OF THE GALLERY WALK MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN PPKN SUBJECTS IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL 1 WANGKELANG

Diah Fatimatul Makiyah

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesia Education University

PPKn can foster an attitude of citizenship for the nation's successors and it is important to teach it in elementary school. However, based on the results of observations at SDN 1 Wangkelang, namely obtaining data that there is still a lack of student interest in Civics subjects, because during the learning process the teacher only uses a monotonous model so that students become less active in participating in learning. This also has an impact on student learning outcomes which are still relatively low. Researchers collaborate with class teachers in improving learning activities in class. Researchers together with class teachers apply the gallery walk learning model to Civics subjects with socio-cultural diversity material. This study uses the class action research (PTK) method proposed by Kemmis and Taggart. This classroom action research method was carried out in 3 cycles. The results of this study indicate that the gallery walk model can improve student learning outcomes in Civics subjects, as evidenced by changes in teacher and student activities during the learning process taking place each cycle which always increases. Then, student learning outcomes also increase. The percentage of teacher activity in cycle I was 78%, cycle II was 88.33%, and cycle III was 93.33%. The percentage of student activity in cycle I was 75%, cycle II became 87.5%, and cycle III was 90.27%. The percentage of completeness of student learning outcomes during the pre-cycle was 28%, the first cycle was 56%, the second cycle was 74% and in the third cycle it was increased with a very good category, namely 86%. Based on the data obtained, the researcher's goal of applying the gallery walk model in improving student learning outcomes in Civics subjects has proven successful.

Keywords: PPKn, Learning Model, *Gallery Walk* Model, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	viii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Model Pembelajaran <i>Gallery Walk</i>	8
2. Hasil Belajar.....	12
3. PPKn.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	18
C. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25

C. Subjek Penelitian	25
D. Skenario Tindakan	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Kriteria Keberhasilan	31
G. Keabsahan Data	31
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Temuan Hasil Penelitian	38
1. Pra Siklus.....	38
2. Siklus I.....	43
3. Siklus II	57
4. Siklus III.....	70
5. Rekapitulasi Hasil Penelitian	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
1. Penerapan model pembelajaran <i>gallery walk</i> pada mata pelajaran PPKn di kelas V SDN 1 Wangkelang.....	90
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model <i>gallery walk</i> di kelas V SDN 1 Wangkelang.....	97
D. Jawaban Hipotesis Tindakan	100
BAB V	101
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	101
A. Simpulan	101
B. Rekomendasi	102
DAFTAR REFERENSI	103
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Data Siswa Kelas V SDN 1 Wangkelang	37
Tabel 4. 2	Hasil Evaluasi Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Wangkelang	39
Tabel 4.3	Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dalam Kegiatan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> di Kelas V SDN 1 Wangkelang.....	46
Tabel 4. 4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dalam Kegiatan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> di Kelas V SDN 1 Wangkelang.....	49
Tabel 4. 5	Hasil Evaluasi Siswa Kelas V SDN 1 Wangkelang pada Tindakan Siklus I.....	53
Tabel 4. 6	Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II dalam Kegiatan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> di Kelas V SDN 1 Wangkelang.....	60
Tabel 4. 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II dalam Kegiatan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> di Kelas V SDN 1 Wangkelang.....	63
Tabel 4. 8	Hasil Evaluasi Siswa Kelas V SDN 1 Wangkelang pada Tindakan Siklus II	67
Tabel 4. 9	Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus III dalam Kegiatan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> di Kelas V SDN 1 Wangkelang.....	73
Tabel 4. 10	Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus III dalam Kegiatan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> di Kelas V SDN 1 Wangkelang.....	76
Tabel 4. 11	Hasil Evaluasi Siswa Kelas V SDN 1 Wangkelang pada Tindakan Siklus III.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar desain penelitian tindakan kelas model Kemmis dan MC Taggart	23
Gambar 4. 1 Guru menyampaikan materi pembelajaran.....	91
Gambar 4. 2 Kegiatan pameran <i>gallery walk</i> di kelas	92
Gambar 4. 4 Kegiatan tanya jawab	93
Gambar 4. 5 Kerja sama dalam kelompok.....	93
Gambar 4. 6 Hasil Karya Siswa	94
Gambar 4. 7 Siswa mengamati video pembelajaran	95
Gambar 4. 9 Siswa menyampaikan kekurangan dan kelebihan.....	96
Gambar 4. 10 Siswa mengerjakan soal evaluasi	99

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rekapitulasi hasil aktivitas guru selama KBM.....	85
Grafik 4. 2 Rekapitulasi hasil aktivitas siswa selama KBM	86
Grafik 4. 3 Rekapitulasi hasil belajar kognitif siswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 : Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDN 1 Wangkelang
- Lampiran 4 : Surat Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 : Lembar Pedoman Observasi dan Wawancara
- Lampiran 6 : Lembar Soal beserta Hasil Belajar Pra Siklus Siswa Kelas V SDN 1 Wangkelang
- Lampiran 7 : Lembar Hasil Wawancara dan Observasi
- Lampiran 8 : Perangkat Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 9 : Perangkat Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 10 : Perangkat Pembelajaran Siklus III
- Lampiran 11 : Lembar Hasil Evaluasi Siswa Kelas V SDN 1 Wangkelang
- Lampiran 12 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian di SDN 1 Wangkelang

DAFTAR REFERENSI

- Agistiani, D. Z., Putri, D. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4865-4873. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1581>
- Akhwani, A. (2018). Pembelajaran PPKn dengan *Value Clarification Technique Berbantuan Role Playing* Terhadap Keterampilan Intelektual Siswa SMA. *Education and Human Development Journal*, 3(2), 121-129. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v3i2.50>
- Bagja Sulfemi, W., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 18 No.2(2), 1–19. <https://osf.io/preprints/inarxiv/8wcb9/>
- Dengo, F. (2018). Penerapan Metode *Gallery Walk* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 40-52.
- Djam'an, S., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. 7. Bandung: Alfabeta.
- Fadhallah, R.A., & Psi, S. (2021). *Wawancara*. UNJ PRESS.
- Hamdani, (2011) *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: CV Pustaka Setia), h. 23
- Hamzah, (2011) *Menjadi Penelitian PTK yang Profesional*, (Jakarta : Bumi Aksara)
- Indah, S. R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Gallery Walk* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 22 Jakarta. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 6(1), 123-136. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i1.279>
- Istiana, N. (2018). Pengaruh Metode *Gallery Walk* terhadap Hasil Belajar IPA Materi Zat Tunggal dan Campuran Siswa Kelas V SDN Wiyung 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5), 745-756.
- Jasrudin, J., Putera, Z., & Wajdi, F. (2020). Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Penguatan Kompetensi PKn Dan Penerapan Alternatif Pendekatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 42-52.
- Kahayun, Wakidi, & Ekwandari, Y. S. (2015). Pengaruh *Gallery Walk* Terhadap Minat Belajar Sejarah Di Sman 1 Natar. *Jurnal FKIP Unila*, 5(2), 1-14.
- Diah Fatimatul Makiyah, 2023

PENERAPAN MODEL GALLERY WALK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS V SDN 1 WANGKELANG

- Kurniasih, N. (2019) Penerapan model pembelajaran *gallery walk* untuk meningkatkan kreativitas peserta didik di Kelas IV MI El-Ziyan pada mata pelajaran IPS (Bachelor's thesis),(*Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/download/995/689>
- Manik, Y. M., & Bangun, D. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* terhadap hasil belajar pada pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Perbaungan. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 7(2),125-136. <http://doi.org/10.25273/equilibrium.v7i2.4778>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mulyasa, E. (2012). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Mulyono, H (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bakipayeden: Pradina Pustaka).
- Munzir, M. (2021). Penerapan Model *Gallery Walk* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV MIN 19 Aceh Selatan, (Skripsi, Banda Aceh : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry, 2021)
- Noviana, E., & Huda, M. N. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar PKN siswa kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 204-210. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6287>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Rahardo, M. (2011). *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*. (Repository UIN-Malang)
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.

Diah Fatimatul Makiyah, 2023

PENERAPAN MODEL GALLERY WALK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS V SDN 1 WANGKELANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rukin. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sari, D. P. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran *Gallery Walk* Melalui Media Gambar Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas VII SMP Inshafuddin Banda Aceh, (*Skripsi, Banda Aceh : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry, 2017, h. 14*)
- Sinaga, I. (2021). Efektivitas Strategi Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap Minat Belajar Fiqh pada Siswa Kelas Viii Mts Swasta Fajrul Iman Patumbak. *Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 11(2), 17-25.
- Soliatin, E. (2022). *Strategi pembelajaran PPKn*. Bumi Aksara,
- Soleha, S., Akhwani A & Nafiah, N., & Rahayu,. D. W (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5, no 5, 3117-3124. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1285>
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Sudjono, A. (2008), *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo).
- Suryati, E. (2021). Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKN Tema 2 Tentang Aturan Yang Berlaku di Rumah . Melalui Model Make a Match Berbantuan Powerpoint Pada Siswa Kelas I. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(1), 242–251.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*.(Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Widyanti, M., & Robiansyah, F. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn di Kelas IV SDN Serang. (*Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia*)
- Yani, M., Abdi, A. W., & Harun, M.Y. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif *gallery walk* untuk meningkatkan hasil belajar geografi siswa kelas xb sma negeri 7 takengon. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*, 2 (2)

Diah Fatimatul Makiyah, 2023

PENERAPAN MODEL GALLERY WALK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS V SDN 1 WANGKELANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu