

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya, aka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pada minat belajar siswa SMP terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang signifikan antara siswa yang memiliki minat belajar sedang dan siswa yang memiliki minat belajar tinggi. Selain itu pada resiliensi matematis siswa SMP juga terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang signifikan antara siswa yang memiliki resiliensi matematis sedang dan siswa yang memiliki minat belajar tinggi.
2. Minat belajar dan resiliensi matematis memiliki korelasi terhadap hasil belajar matematika siswa SMP baik secara parsial maupun simultan. Berdasarkan hasil analisis secara parsial, ditemukan korelasi positif yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa dan antara resiliensi matematis dengan hasil belajar matematika siswa. Selain itu secara simultan, minat belajar dan resiliensi matematis memiliki korelasi yang sangat tinggi terhadap hasil belajar matematika siswa SMP.
3. Minat belajar dan resiliensi matematis berkontribusi terhadap hasil belajar matematika siswa SMP baik secara parsial maupun simultan. Berdasarkan uji pada kontribusi minat belajar dan resiliensi matematis, ditemukan kontribusi parsial minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa SMP sebesar 51,728% dan kontribusi parsial resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa SMP sebesar 23,117%. Adapun kontribusi minat belajar dan resiliensi matematis secara bersama-sama sebesar 74,9% terhadap hasil belajar matematika siswa SMP.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Perbedaan hasil belajar matematika siswa dapat dilihat dari tinggi, sedang, dan rendahnya minat belajar dan resiliensi matematis. Diharapkan kepada guru pelajaran matematika agar meningkatkan minat belajar dan resiliensi matematis siswa melalui metode dan media tertentu dalam mengajarkan matematika agar tidak monoton dan mampu menarik perhatian dari siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika.
2. Minat belajar dan resiliensi matematis memiliki korelasi yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan pendidik untuk memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa khususnya minat belajar dan resiliensi matematis sehingga tercipta pembelajaran yang meningkatkan hasil belajar matematika siswa secara optimal.
3. Kontribusi minat belajar dan resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa memberikan kontribusi sebesar 74,9% dan sisanya sebesar 25,1% dijelaskan oleh variabel lain. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih dalam tentang hasil belajar matematika siswa dengan menambah faktor-faktor lain yang tidak diketahui dan tidak diteliti pada penelitian ini, sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini.