

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Bersumber pada hasil penelitian tindakan kelas yang sudah dilaksanakan sejumlah dua siklus untuk meningkatkan hasil kualitas hafalan siswa dalam muatan lokal Al-Qur'an pada pembelajaran menghafal surat Al-A'la di kelas IV Madinah SDIT Pondok Duta Depok yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

*Pertama*, proses penerapan metode Al-Qosimi dalam pembelajaran muatan lokal Al-Qur'an di kelas IV Madinah SDIT Pondok Duta Depok

Berdasarkan pengamatan atau observasi yang telah dilakukan dengan menerapkan metode Al-Qosimi dalam muatan lokal Al-Qur'an pada pembelajaran menghafal surat Al-A'la di kelas IV Madinah SDIT Pondok Duta Depok, maka diperoleh hasil bahwa adanya perubahan pada aktivitas guru yang sudah mampu mengelola kelas dalam pembelajaran menghafal dengan optimal sehingga berpengaruh juga pada aktivitas siswa yang sudah lebih antusias dan aktif dalam menghafal. Dengan demikian, tahap demi tahap proses pembelajaran sudah lebih baik dari sebelum tindakan.

*Kedua*, peningkatan kualitas hafalan siswa dengan menggunakan metode Al-Qosimi di kelas IV Madinah SDIT Pondok Duta Depok

Penerapan metode Al-Qosimi efektif digunakan dalam pembelajaran menghafal di SDIT Pondok Duta Depok. Dengan menerapkan metode Al-Qosimi, hasil kualitas hafalan siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Sehingga diperolehnya hasil kualitas hafalan siswa dalam siklus II dinyatakan telah mencapai target keberhasilan dalam penelitian karena sudah lebih dari 80% siswa telah mencapai KKM yang berlaku.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah:

Tian Kusumawati, 2023

**PENERAPAN METODE AL-QOSIMI DALAM PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA KELAS IV SDIT PONDOK DUTA DEPOK**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap agar dapat menjadikan metode menghafal Al-Qosimi sebagai salah satu metode yang praktis, mudah, dan menyenangkan untuk siswa, dapat diterapkan dan digunakan guru dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran menghafal, dan juga dapat menjadi bahan referensi atau acuan sebagai penggunaan metode menghafal yang baru agar dapat meningkatkan proses pembelajaran menghafal sehingga kualitas hafalan siswa pun meningkat.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian penerapan metode Al-Qosimi ini masih adanya kekurangan, walaupun demikian peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya agar penelitian ini dapat menjadi acuan atau referensi dalam melaksanakan penelitian selanjutnya serta mampu mengembangkan kembali metode menghafal Al-Qosimi pada surat lainnya.