

**PENERAPAN METODE AL-QOSIMI DALAM PEMBELAJARAN
MUATAN LOKAL AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
HAFALAN SISWA KELAS IV SDIT PONDOK DUTA DEPOK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

TIAN KUSUMAWATI
1905084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Tian Kusumawati, 2023

*PENERAPAN METODE AL-QOSIMI DALAM PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA KELAS IV SDIT PONDOK DUTA DEPOK*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN METODE AL-QOSIMI DALAM PEMBELAJARAN
MUATAN LOKAL AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
HAFALAN SISWA KELAS IV SDIT PONDOK DUTA DEPOK**

Oleh
Tian Kusumawati

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Tian Kusumawati 2023
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Tian Kusumawati
NIM : 1905084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Metode Al-Qosimi dalam Pembelajaran Muatan Lokal Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Kelas IV SDIT Pondok Duta Depok

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

| | | | |
|-------------|--|--------------|---|
| Penguji I | : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd. NIP. 198404132010122003 | tanda tangan |  |
| Penguji II | : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd. NIP. 195806141986032001 | tanda tangan |  |
| Penguji III | : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. NIP. 196305131991022001 | tanda tangan |  |

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Januari 2023

Tian Kusumawati, 2023

PENERAPAN METODE AL-QOSIMI DALAM PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA KELAS IV SDIT PONDOK DUTA DEPOK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

TIAN KUSUMAWATI

PENERAPAN METODE AL-QOSIMI DALAM PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA KELAS IV SDIT PONDOK DUTA DEPOK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

Pembimbing II,



Drs. Darmawan, M.Pd.
NIP. 195803281988031001

Mengetahui Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Al-Qosimi dalam Pembelajaran Muatan Lokal Al-Qur’an untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Kelas IV SDIT Pondok Duta Depok”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Firman Robiansyah, M.Pd. sebagai Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Drs. Darmawan, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang juga dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang diberikan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
6. Nurul Ichmah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDIT Pondok Duta Depok beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan membantu penulis melaksanakan penelitian.
7. Ayahanda Djoko Purwanto dan Ibunda Warni selaku orang tua saya yang selalu mendoakan yang terbaik dan selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi.
8. Kakak saya Tika Endrawati yang selalu ada di saat saya mengalami kesedihan ataupun kesulitan.

9. Pakde saya Triyanto yang selalu memberikan dukungan berupa materiil dan juga motivasi agar saya dapat mengenyam pendidikan hingga ke perguruan tinggi.
10. Teman-teman seperjuangan saya seperti Diah, Iin, Vianka, dan Vini yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi di semester 7.
11. Teman-teman seperguruan UPI Cangtip seperti Aulia, Diah, Iin, Mei, Nuril Tasya, Vianka, Vini, dan Yohana.
12. Keluarga besar PGSD angkatan 2019 yang telah memberikan informasi, semangat, dan juga dukungan.
13. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Serang, 3 Januari 2023

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tian Kusumawati

NIM : 1905084

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Penerapan Metode Al-Qosimi dalam Pembelajaran Muatan Lokal Al-Qur’an untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Kelas IV SDIT Pondok Duta Depok”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 20 Januari 2023

Yang menyatakan

Tian Kusumawati

Tian Kusumawati, 2023

PENERAPAN METODE AL-QOSIMI DALAM PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL AL-QUR’AN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA KELAS IV SDIT PONDOK DUTA DEPOK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Al-Qosimi dalam Pembelajaran Muatan Lokal Al-Qur’an untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Kelas IV SDIT Pondok Duta Depok” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 3 Januari 2023

Yang menyatakan

Tian Kusumawati

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | vi |
| SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR GRAFIK | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| F. Definisi Istilah | 6 |
| BAB II | 8 |
| KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| 1. Penerapan Metode Al-Qosimi | 8 |
| 2. Muatan Lokal Al-Qur'an | 11 |
| 3. Hafalan Al-Qur'an..... | 13 |
| B. Penelitian yang Relevan | 18 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 21 |
| BAB III | 22 |
| METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Desain Penelitian Tindakan..... | 22 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| C. Subjek Penelitian..... | 24 |
| D. Skenario Tindakan..... | 24 |

Tian Kusumawati, 2023

*PENERAPAN METODE AL-QOSIMI DALAM PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA KELAS IV SDIT PONDOK DUTA DEPOK*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----------|
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 26 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data | 28 |
| F. Kriteria Keberhasilan | 29 |
| G. Keabsahan Data..... | 29 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| BAB IV | 33 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 33 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 33 |
| B. Hasil Penelitian | 35 |
| 1. Pra Siklus..... | 35 |
| 2. Siklus I..... | 39 |
| 3. Siklus II..... | 51 |
| 4. Rekapitulasi Hasil Penelitian..... | 63 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 68 |
| 1. Proses Penerapan Metode Al-Qosimi dalam Pembelajaran Muatan Lokal Al-Qur'an di Kelas IV Madinah SDIT Pondok Duta Depok | 69 |
| 2. Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa dengan Menggunakan Metode Al-Qosimi di Kelas IV Madinah SDIT Pondok Duta Depok | 76 |
| D. Jawaban Hipotesis Tindakan..... | 78 |
| BAB V..... | 79 |
| SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 79 |
| A. Simpulan..... | 79 |
| B. Rekomendasi | 79 |
| DAFTAR REFERENSI | 81 |

LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 1 Data Siswa Kelas IV Madinah SDIT Pondok Duta | 34 |
| Tabel 4. 2 Penilaian Kualitas Hafalan Siswa Kelas IV Madinah SDIT Pondok Duta Depok..... | 36 |
| Tabel 4. 3 Lembar Hasil Observasi Guru Pada Siklus I dalam Kegiatan Pembelajaran Menghafal Menggunakan Metode Al-Qosimi Kelas IV Madinah SDIT Pondok Duta | 42 |
| Tabel 4. 4 Lembar Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I dalam Kegiatan Pembelajaran Menghafal Menggunakan Metode Al-Qosimi Kelas IV Madinah SDIT Pondok Duta | 45 |
| Tabel 4. 5 Hasil Evaluasi Kualitas Hafalan Siswa Kelas IV Madinah Pada Tindakan Siklus I..... | 48 |
| Tabel 4. 6 Lembar Hasil Observasi Guru Pada Siklus II dalam Kegiatan Pembelajaran Menghafal Menggunakan Metode Al-Qosimi Kelas IV Madinah SDIT Pondok Duta | 55 |
| Tabel 4. 7 Lembar Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II dalam Kegiatan Pembelajaran Menghafal Menggunakan Metode Al-Qosimi Kelas IV Madinah SDIT Pondok Duta | 58 |
| Tabel 4. 8 Hasil Evaluasi Kualitas Hafalan Siswa Kelas IV Madinah Pada Tindakan Siklus II | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc. Taggart | 23 |
| Gambar 4. 1 Guru Mengajar dengan Menerapkan Metode Al-Qosimi Siklus I ... | 71 |
| Gambar 4. 2 Siswa Menghafal dengan Menerapkan Metode Al-Qosimi Siklus I | 73 |
| Gambar 4. 3 Guru Mengajar dengan Menerapkan Metode Al-Qosimi Siklus II.. | 75 |
| Gambar 4. 4 Siswa Menghafal dengan Menerapkan Metode Al-Qosimi Siklus II | 76 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 4. 1 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru Selama KBM | 65 |
| Grafik 4. 2 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Selama KBM..... | 66 |
| Grafik 4. 3 Rekapitulasi Hasil Kualitas Hafalan Siswa | 67 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur Perihal Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 4 Surat Keterangan Perihal Telah Melaksanakan Penelitian di SDIT Pondok Duta Depok
- Lampiran 5 Surat Perihal Validasi Instrumen
- Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi, Kisi-kisi Pedoman Wawancara, dan Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi dan Wawancara
- Lampiran 8 Lembar Penilaian Hafalan Siswa Pada Saat Pra Siklus
- Lampiran 9 Perangkat Pembelajaran Kelas IV Madinah Pada Saat Siklus I
- Lampiran 10 Perangkat Pembelajaran Kelas IV Madinah Pada Saat Siklus II
- Lampiran 11 Lembar Penilaian Hafalan Siswa Kelas IV Madinah Pada Saat Siklus I
- Lampiran 12 Lembar Penilaian Hafalan Siswa Kelas IV Madinah Pada Saat Siklus II
- Lampiran 13 Foto Kegiatan Penelitian di SDIT Pondok Duta Depok

DAFTAR REFERENSI

- Agustina. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Langsung Pada pembelajaran Mengubah Teks Wawancara Menjadi Karangan Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 23 Oku. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Retrieved from <http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/lentera>.
- Alhamid & Anufia. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. Papua Barat: STAIN Sorong.
- Ali, M. (2017). *Kebijakan Pendidikan Menengah dalam Perspektif Governance di Indonesia*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Astutik. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tajurhalang Bogor*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Al-Qosimi, A. (2014). *Cara Cerdas Hafal Juz 'Amma Metode Al-Qosimi*. Solo: Al Hurri.
- Anggito & Setiawan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Arinda, F. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Gre Publishing.
- Dadang & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru dan Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Djam'an & Aan. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Embo. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Makassar*. Universitas Negeri Makassar.
- Fajriyyah. (2021). *Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas XII Madrasah Aliyah Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu*. IAIN Bengkulu.
- Farhan. (2021). *Konsep Literasi Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: PTIQ Jakarta.
- Fauzia. (2019). *Metode Menghafal Al-Qur'an Siswa-siswi SDIT Al-Akhyar Desa Gondangmanis Bae Kudus*. IAIN Kudus.

Tian Kusumawati, 2023

PENERAPAN METODE AL-QOSIMI DALAM PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA KELAS IV SDIT PONDOK DUTA DEPOK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fauziah, S. (2022). *Penggunaan Media Animasi Unity untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN di Kelas IV SDN Duren Jaya XIV Bekasi*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Fitrah, W. (2019). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru*. UIN Suska Riau.
- Fuadi. (2015). *Upaya Kiai dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Bidayatul Qur'an Desa Sumberingin Kidul Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Tahun 2015*. IAIN Tulungagung.
- Haqiqi, M. I. (2021). *Pengaruh Program Pembelajaran Tahfidz Qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Siswa SDIT di Kota Batam*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Irfan. (2021). *Peranan Guru Al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi*. UIN Sultan Thaha Saifuddin.
- Junaidi. (2018). *Belajar Tajwid*. Yogyakarta: Bildung.
- Khuluq. (2017). *Penerapan Metode Index Card Match untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD Negeri 03 Jepun Tulungagung*. IAIN Tulungagung.
- Kurniawan, P. (2021). Pengaruh Metode At-Taisir Terhadap Kualitas Hafalan Siswa di SMP Rahmat Islamiyah Medan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (JIMPAI)*, 2(1). Retrieved from <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/16424>.
- Mashud, I. (2019). Meningkatkan Kemampuan dalam Setoran Hafalan Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas VI B SDI Yakmi Tahun 2018. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2). Retrieved from <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.397>.
- Maulida. (2020). Teknik Pengumpulan Data dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Online IAI Darussalam*. Retrieved from <http://ojs.iai-darussalam.ac.id/index.php/darussalam/article/view/39/32>.
- Mauludin, R. (2021). Implementasi Metode Al-Qosimi dalam Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Siswa di TPQ Al-Ishlah Kecamatan Menganti Gresik. *Jurnal Pendidikan*, 4(2). Retrieved from <https://journal.unusida.ac.id/index.php/jls/article/view/439>.

- Mubaidah, S. (2019). *Implementasi Metode Al-Qosimi dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SDIT Istiqomah Greges Tembarak Temanggung)*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Nurlisa. (2017). *Pengaruh Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III MI Maarif NU 05 Sekampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. IAIN Metro.
- Prasetyawan. (2016). *Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al Wafa Palangkaraya*. IAIN Palangkaraya.
- Prihantoro & Hidayat. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*. Retrieved from <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>.
- Peraturan Bupati Sidoarjo. (2011). Muatan Lokal BTQ.
- Robiansyah, F., & Asror, K. (2018). Membentuk Generasi Qur'ani Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an di SD Peradaban Serang. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 3(1). Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rochim. (2017). *Implementasi Kurikulum Muatan Lokal di MI Mamba'ul Huda Al-Islamiyah Ngabar*. IAIN Ponorogo.
- Rosita. (2018). *Penerapan Metode Al-Qosimi untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits (Penelitian Tindakan Kelas di kelas III MI Nurul Yakin Cileunyi)*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Salichah. (2021). Meningkatkan Minat Serta Hasil Belajar PAI dan BP Melalui Metode Diskusi Kelompok Pelajar Kelas V SDN Sidamulya 01 Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Nuansa Akademik*. Retrieved from <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v6i2.798>.
- Saputra. (2017). *Peran Kurikulum Muatan Lokal di MTS Al-Mursyidiyyah Pondok Benda*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sidiq & Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Vera. (2018). *Strategi Mahasiswa dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an*. Jakarta: IIQ.

- Widayanti, M. (2022). *Penerapan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKN di Kelas IV SDN Serang 11*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Yani & Wahyudi. (2020). Pembagian Ilmu Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Ilmiah Keislaman*. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.24014/af.v19i2.11338>.
- Yoga, C. (2020). *Jumlah Penghafal Al-Qur'an di Indonesia Terus Bertambah*. Berita Magelang.
- Zainal, P. (2019). *Implementasi Metode Al-Qosimi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Amanah Kabupaten Poso*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu.
- Zurrahmah. (2019). *Peran Al-Qur'an dalam Menanggulangi Kecemasan Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry*. UIN Ar-Raniry.