

**PENGARUH PELATIHAN BERBASIS *E-LEARNING* TERHADAP  
TINGKAT KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN**

(Studi Pada Program Pelatihan Pencegahan dan Penanganan *Stunting* di BBPPKS  
Regional II Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Disusun Oleh :

Mohamad Fikri Fakhriyan

NIM. 1801888

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2022**

**PENGARUH PELATIHAN BERBASIS *E-LEARNING* TERHADAP  
TINGKAT KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN**

(Studi Pada Program Pelatihan Pencegahan Dan Penanganan *Stunting*  
Di BBPPKS Regional II Bandung)

Oleh  
Mohamad Fikri Fakhriyan  
NIM 1801888

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana di Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Mohamad Fikri Fakhriyan 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MOHAMAD FIKRI FAKHRIYAN**  
**1801888**

**PENGARUH PELATIHAN BERBASIS *E-LEARNING* TERHADAP  
PENINGKATAN KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN**  
(Studi Pada Program Pelatihan Pencegahan Dan Penanganan *Stunting*  
Di BBPPKS Regional II Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing  
Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed.**

**NIP. 19550101 198101 1 001**

Pembimbing II,



**Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd.**

**NIP. 920200119831006101**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd**

**NIP. 19700930 200801 1 004**

# **PENGARUH PELATIHAN BERBASIS *E-LEARNING* TERHADAP TINGKAT KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN**

(Studi Pada Program Pelatihan Pencegahan Dan Penanganan *Stunting*

Di BBPPKS Regional II Bandung)

Mohamad Fikri Fakhriyan

Universitas Pendidikan Indonesia

fikrifakhriyan@upi.edu

## **ABSTRAK**

Pelatihan berbasis *e-learning* merupakan salah satu upaya yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan perubahan tingkah laku seseorang dalam memenuhi kebutuhan tertentu dengan memanfaatkan teknologi informasi sebagai media belajar. Penelitian ini didasari dengan penerapan *e-learning* yang baru digunakan oleh BBPPKS Regional II Bandung dalam upaya mencegah penyebaran covid-19 kepada Pendamping PKH. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang diberikan oleh pelatihan berbasis *e-learning* terhadap tingkat kompetensi Pendamping PKH. Metode penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu pendekatan kuantitatif dengan alat pengumpul data angket dengan sampel 36 orang dari 40 orang populasi. Pada penelitian ini dihasilkan bahwa. 1) Pelatihan berbasis *e-learning* sudah berjalan dengan baik berdasarkan konten, pendekatan, strategi, metode dan media belajar dengan bukti hasil perhitungan yang memiliki kriteria sangat tinggi. 2) Tingkat kompetensi yang dimiliki peserta setelah mengikuti pelatihan terbukti sangat tinggi berdasarkan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja dengan hasil perhitungan yang memiliki kriteria sangat tinggi. 3) Pelatihan berbasis *e-learning* terhadap tingkat kompetensi peserta pelatihan setelah diuji ternyata dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap tingkat kompetensi peserta pelatihan yang dibuktikan dengan pelatihan berbasis *e-learning* memberikan kontribusi sebanyak 76,7% terhadap tingkat kompetensi peserta dan masuk dalam tingkat hubungan yang kuat.

Kata Kunci: Pelatihan, *E-Learning*, Kompetensi, Pendamping PKH

***THE EFFECT OF E-LEARNING-BASED TRAINING ON IMPROVING  
THE COMPETENCE OF TRAINEES***

*(Study on the Training Program Prevention and Handling Stunting*

*At BBPPKS Regional II Bandung)*

Mohamad Fikri Fakhriyan

*Indonesian education university*

fikrifakhriyan@upi.edu

**ABSTRACT**

*E-Learning based training is one of the purposeful efforts to increase knowledge, skills, and change Act in demand somebody to fulfil needs certain with utilizing technology information as a learning medium. This research is based on the application of new e-learning used by BBPPKS Regional II Bandung in an effort to process of preventing and handling the spread of Covid-19 PKH Facilitator This research is to know the effect of training-based e-learning on the enhancement of competence PKH Facilitator method research used that approach quantitative correlation with tool questionnaire data collector with 36 sample people from 40 populations. In research, this generated that. 1) E-Learning based on training is already going well based on content, approaches, strategies, methods, and learning media with proof results calculations that have very high criteria. 2) Upgrade competence possessed by participants after the following training proved to be very high based on knowledge, skills and attitudes work with results calculations that have very high criteria. 3) E-Learning based on training has enhanced competence participant training after being tested it turns out that could give a significant influence on enhancement competence participant proven training with training-based e-learning contributed as much as 76.7 % to the increased participant competence and entry in level strong correlation.*

*Keywords: Training, E-Learning, Competence, PKH Facilitator*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan.....	8
1.4. Manfaat.....	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1. Konsep Pelatihan Dalam Konteks Pendidikan Masyarakat .....	11
2.1.1. Pengertian Pelatihan.....	11
2.1.2. Tujuan Pelatihan.....	12
2.1.3. Tahapan Pelatihan .....	14
2.1.4. Konsep Pendidikan Masyarakat.....	16
2.1.5. Pelatihan Dalam Pendidikan Masyarakat.....	17
2.2. Konsep <i>E-Learning</i> .....	17
2.2.1. Pengertian <i>E-Learning</i> .....	17
2.2.2. Karakteristik <i>E-Learning</i> .....	19
2.2.3. Komponen <i>E-Learning</i> .....	20
2.2.4. Strategi Pemanfaatan <i>E-Learning</i> .....	21

2.3.	Konsep Kompetensi .....	21
2.3.1.	Pengertian Kompetensi .....	21
2.3.2.	Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi.....	22
2.3.3.	Indikator Penilaian Kompetensi.....	23
2.3.4.	Pendamping PKH.....	24
2.4.	Kerangka Berfikir.....	26
2.5.	Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>28</b>
3.1.	Desain Penelitian .....	28
3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	29
3.2.1.	Partisipan.....	29
3.2.2.	Tempat Penelitian.....	29
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
3.3.1.	Populasi Penelitian .....	29
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	30
3.4.	Instrumen Penelitian.....	31
3.4.1.	Alat Pengumpulan Data .....	31
3.4.2.	Pengujian Instrumen.....	33
3.5.	Prosedur Penelitian.....	38
3.5.1.	Tahap Persiapan .....	38
3.5.2.	Tahap Pelaksanaan .....	39
3.5.3.	Tahap Akhir .....	39
3.6.	Analisis Data .....	39
3.6.1.	Deskripsi Data.....	40
3.6.2.	Uji Normalitas.....	40
3.6.3.	Analisis Regresi Linear Sederhana .....	40
3.6.4.	Uji Korelasi .....	41
3.6.5.	Koefisien Determinasi.....	42
3.6.6.	Pengujian Hipotesis.....	42
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>44</b>
4.1.	Temuan.....	44
4.1.1.	Lokasi Penelitian.....	44

4.1.2.	Identitas Lembaga .....	44
4.1.3.	Sejarah Lembaga.....	44
4.1.4.	Visi dan Misi.....	45
4.1.5.	Struktur Organisasi .....	45
4.1.6.	Pelaksanaan Pelatihan Pencegahan dan Penanganan <i>Stunting</i> .....	46
4.2.	Gambaran Umum Penelitian .....	48
4.2.1.	Gambaran Karakteristik Responden .....	48
4.2.2.	Deskripsi Variabel.....	50
4.3.	Pengujian Hipotesis .....	56
4.3.1.	Uji Normalitas.....	56
4.3.2.	Uji Regresi Linear Sederhana .....	58
4.3.3.	Uji Koefisien Korelasi.....	60
4.3.4.	Uji Koefisien Determinasi .....	61
4.4.	Pembahasan .....	62
4.4.1.	Pelatihan Berbasis <i>E-Learning</i> .....	62
4.4.2.	Tingkat Kompetensi Peserta Pelatihan.....	66
4.4.3.	Pengaruh Pelatihan Berbasis <i>E-Learning</i> Terhadap Tingkat Kompetensi Peserta Pelatihan.....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		71
5.1.	Simpulan.....	71
5.2.	Implikasi.....	71
5.3.	Rekomendasi .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....		73
LAMPIRAN.....		72



## DAFTAR PUSTAKA

### Referensi Buku

- Dessler, G. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Indeks.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Pengembangan SDM Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Kamil, Mustofa. (2007). Model pelatihan pendidikan luar sekolah (Konsep dan Aplikasi). Bandung: Dewa Ruchi
- (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Lufri. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: Cv. IRDH
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Santoso, B. (2010). *Skema dan Mekanisme Pelatihan*. Jakarta: Terangi.
- Samsu . (2013). *Metode Penelitian*. Jambi: Pusaka.
- Sudjana. (2007). *Sistem & Manajemen Pelatihan*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (1995). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan, Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistika Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset

- Sutarto, Joko. (2013). *Manajemen Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish
- Sutrisno. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana
- Suharsaputra, Uhar (2014). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan / Suharsaputra*. Bandung: Refika Aditama.
- Wibowo. (2009). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

### **Peraturan Perundang-undangan**

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

### **Referensi Jurnal**

- Agustiningih, N., & Pamungkas, S. (2017). Peranan Pendidikan Luar Sekolah Dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 1(1), 80. <https://doi.org/10.33087/istoria.v1i1.6>
- Aryanti, T., Supriyono, & Ishaq M. (2015). Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Program Pasca Sarjana. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian ...*, 5, 1–13. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13674>
- Aryastami, N. K. (2017). Kajian Kebijakan dan Penanggulangan Masalah Gizi Stunting di Indonesia. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(4), 233–240. <https://doi.org/10.22435/bpk.v45i4.7465.233-240>
- Bariqi, M. D. (2020). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 5(2), 64–69. <https://doi.org/10.21107/jsmb.v5i2.6654>
- Chusna, N. L. U. (2019). Pembelajaran E-Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 113–117. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.36>
- Claudio, R., & Suratman, A. (2022). Pengaruh Pelatihan & Pengembangan Melalui Metode E-Learning terhadap Kinerja Sumber Daya Manusia PT. Bank Rakyat Indonesia Kantor Cabang Manado. *Selekta Manajemen*, 01(04), 254–266.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran.

*Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.

Hatimah, I. (2013). Pengertian Pendekatan, strategi, metode, dan teknik. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 1, 1.

Herlinda, S., Hidayat, S., & Djumena, I. (2017). Manajemen Pelatihan Hantaran dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Warga Belajar di Lembaga Kursus dan Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.15294/pls.v1i1.14758>

Hidayat, A., Anwar, A., & Hidayah, N. (2017). Pendidikan Non Formal Dalam Meningkatkan Keterampilan Anak Jalanan. *Edudeena*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.30762/ed.v1i1.445>

Humaira, F., Agung, S., & Kuraesin, E. (2020). Pengaruh Integritas Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan. *Manager : Jurnal Ilmu Manajemen*, 2(3), 329. <https://doi.org/10.32832/manager.v2i3.3706>

Irdianto, W. (2014). Hasil Belajar Melalui Motivasi Peserta Diklat Ditinjau dari Latar Belakang Ekonomi dan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1), 53–62.

Londah, A. a. (2018). Implementasi Program Keluarga Harapan Di Kecamatan Pasan Kabupaten Minahasa Tenggara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.

Mulyono, T., & Meilani, R. I. (2016). Dampak Program Pelatihan Terhadap Tingkat Kompetensi Teknis Pegawai. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 167. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3347>

Nasdir, Nongkeng, H., & Budiman, B. (2018). Pengaruh Kompetensi Gaya Kepemimpinan, dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Perhubungan Kabupaten Banteng. *Journal Of Management*, 1(2), 1–22.

Permatasari, I. (2018). Pengaruh E-Learning Sebagai Media Pelatihan dan Pengembangan Terhadap Kinerja Karyawan BCA KCU Tangerang. *SISFOKOM*, 07, 1–8.

- Prayogi, A., & Nursidin, M. (2018). Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Universitas Dharmawangsa. *Manajemen, November*, 111.
- Riyana, C. (2019). *Komponen-Komponen Pembelajaran*. 106.
- Rusman. (2016). Pengembangan Model E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kwangsan*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v4i1.31>
- Setiawan, H. (2018). Manajemen Pelatihan. *Jurnal Aktualita*, 9(1), 32–47.
- SPSS. (2013). IBM SPSS Exact Tests. 2013, 1–236. <http://www.spss.co.jp/medical/tutorial/04.html> ???
- Sudarsana, I. K. (2016). Peningkatan Mutu Pendidikan Luar Sekolah Dalam Upayapembangunan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.25078/jpm.v1i1.34>
- Syamsi, I. (2010). Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdaya Masyarakat. *Diklus*, 14(1), 66–76.
- Tuti, F. M., Musriandi Riki, & Suryani Linda. (2020). Covid-19 : Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 193–200.
- Yuliani, E., Immawanti, & Sastriana. (2018). Determinan Kejadian Stunting Pada Balita Usia 25-60 Bulan Di Kabupaten Majene 2018. *Journal of Health, Education and Literacy*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.31605/j-health.v1i1.152>
- Yulianti, E. (2015). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Grand Fatma Hotel Di Tenggarong Kutai. *EJournal Administrasi Bisnis*, 3(4), 900–910. [https://www.academia.edu/download/55620924/jurnal\\_5\\_GOOD.pdf](https://www.academia.edu/download/55620924/jurnal_5_GOOD.pdf)
- Yusuf, R. N., Musyadad, V. F., Iskandar, Y. Z., & Widiawati, D. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Implikasi Asumsi Konsep Diri Dalam Pembelajaran Orang Dewasa*. 3(4), 1144–1151.