

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB	
I PERMASALAHAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Perumusan Masalah	6
1.3. Paradigma Penelitian	8
1.4. Pembatasan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Kegunaan Penelitian	11
1.7. Kerangka Penelitian	12
1.8. Kerangka Pembahasan Masalah	15
II METODOLOGI PENELITIAN	16
2.1. Pengambilan Sampel dan Kasus	16
2.2. Waktu Penelitian	17
2.3. Peranan dan Hubungan antara Peneliti dan Informan	18
2.4. Pemeriksaan Hasil Penelitian	18
2.5. Instrumen	19
2.6. Analisis	20

III	PENDIDIKAN MENENGAH KEJURUAN SEBAGAI PENDIDIKAN OKUPASIONAL YANG BERDASARKAN KOMPETENSI	21
	3.1. Pendidikan Menengah Kejuruan Sebagai Pendidikan Okupasional yang Berdasarkan Kompetensi	21
	3.2. Prinsip - prinsip Pengembangan Tujuan Pendidikan pada Pendidikan Menengah Kejuruan yang Berdasarkan Kompetensi	31
	3.3. Prinsip-prinsip Pengembangan Materi Pengajaran pada Pendidikan Kejuruan yang Berdasarkan Kompetensi	39
	3.4. Prinsip-prinsip Pengorganisasian Kurikulum Pendidikan Kejuruan yang Berdasarkan Kompetensi	43
	3.5. Kaitan dengan Hasil Penelitian Sebelumnya.	48
IV	DESKRIPSI PELAKSANAAN TUGAS DAN FUNGSI INSTALATUR LISTRIK DI LINGKUNGAN PERUSAHAAN UMUM MILIK NEGARA	50
	4.1. Pelaksanaan Penelitian Lapangan	50
	4.2. Ruang Lingkup Tugas Pokok dan Fungsi PLN Cabang Bandung dan Harapannya Terhadap Kemampuan yang Harus Dimiliki Instalatur Listrik	51
	4.3. Ruang Lingkup Pekerjaan Instalatur Listrik menurut Kontraktor Listrik dan AKLI	63
	4.4. Ruang Lingkup Pekerjaan dan Tugas Instalatur Listrik di Lingkungan Perusahaan Listrik Negara	66
V	ANALISIS	97
	5.1. Penilaian Kesesuaian Bahan Pengajaran GBPP Kurikulum 1984 Program Studi Listrik Instalasi dengan Tuntutan Dunia Kerja.	101
	5.2. Rekapitulasi Kegiatan Pelaksanaan Tugas Instalatur dan Hasil Penelitian yang Tidak	

Didukung oleh Materi Pengajaran GBPP Kurikulum 1984 Program Studi Listrik Instalasi	161
5.3. Penilaian Teoritis Terhadap Organisasi Kurikulum 1984 Program Studi Listrik Instalasi	163
5.4. Urutan Kegiatan Pelaksanaan Tugas Instalatur sebagai Acuan Penyusunan Bahan Pengajaran	167
VI KESIMPULAN DAN SARAN	173
DAFTAR KEPUSTAKAAN	187
RIWAYAT HIDUP	189



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Pelaksanaan Penelitian dan Hasilnya	14
2. Hierarki Tujuan dalam GBPP Kurikulum 1984 SMKTA	35
3. Kaitan antara Hierarki Tujuan Pengajaran dengan Uraian Jabatan	36
4. Bagan Susunan Organisasi Perusahaan Umum Listrik Negara Jawa Barat Cabang Bandung	55
5. Bagan Organisasi Kurikulum 1984 Program Studi Listrik Instalasi	172



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Pencari Kerja Lulusan STM	1
2	Mata Pelajaran : 1. Bahan-bahan Listrik	34
3	Struktur Program Kurikulum 1984 Sekolah Menengah Kejuruan Tingkat Atas - Program Studi Listrik Instalasi	99
4	Daftar Singkatan Mata Pelajaran yang akan Dianalisis	103
5	Hasil-hasil Penelitian Mata Pelajaran : 1. Bahan bahan Listrik	105
6	Hasil-hasil Penelitian Mata Pelajaran : 2. Kerja Bangku Listrik	106
7	Hasil - hasil Penelitian Mata Pelajaran : 3. Instalasi Penerangan	109
8	Hasil - hasil Penelitian Mata Pelajaran : 4. Teknik Listrik	112
9	Hasil - hasil Penelitian Mata Pelajaran : 5. Gambar Listrik	115
10	Hasil - hasil Penelitian Mata Pelajaran : 6. Instalasi Rumah	117
11	Hasil - hasil Penelitian Mata Pelajaran : 7. Instalasi Listrik Komersial	124
12	Hasil - hasil Penelitian Mata Pelajaran : 8. Instalasi Motor-motor Listrik	130
13	Hasil - hasil Penelitian Mata Pelajaran : 9. Perencanaan Instalasi Listrik	139
14	Hasil - hasil Penelitian Mata Pelajaran : 10. Teknik Penerangan Listrik	145
15	Hasil - hasil Penelitian Mata Pelajaran : 11. Jaringan Distribusi	149
16	Persentasi Kesesuaian Bahan Pengajaran dengan	

Tuntutan Dunia Kerja	155
17 Jumlah Jam Pelajaran dari Mata Pelajaran Kejuruan (MPK) yang sesuai dengan Tuntutan Dunia kerja	159
18 Rekapitulasi Kegiatan Pelaksanaan Tugas Instalatur yang Tidak Didukung oleh Bahan Pengajaran	161

