

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan informasi dengan tujuan dan kegunaan tertentu (Sugiyono, 2015). Penggunaan suatu metode dalam suatu penelitian harus disesuaikan dengan penelitian yang akan dicapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan atau SLR (*Systematic Literature Review*). SLR (*Systematic Literature Review*) merupakan suatu evaluasi kritis dan mendalam pada penelitian Shuttleworth & Johnson (2009) didalamnya terdapat ringkasan dan sinopsis pada bidang penelitian tertentu, memungkinkan para peneliti yang membaca makalah untuk menentukan alasan dalam melakukan penelitian tertentu. Fraenkel, Wallen & Hyun (2012) menjelaskan bahwa “*literature review is an assessment of a body (or bodies) of literature that pertains to a specific question*”. Tinjauan pustaka memberikan ide peneliti dalam cakupan banyak penelitian yang perlu dilakukan yang mengacu pada literatur sebelumnya (Fraenkel, Wallen & Hyun, 2012).

Dalam penelitian *systematic literature review* ini menggunakan metode *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses* atau biasa disebut PRISMA. *Systematic review* merupakan suatu metode dengan tujuan dalam membantu menemukan hasil terbaik yang dapat diperoleh dari pencarian literatur secara sistematis kemudian dibaca seluruh sumber literatur yang sudah diperoleh dan dianalisis semua data literatur dan membuat suatu simpulan dari hasil analisis data literatur dalam menjawab permasalahan secara efisien, relevan dan jelas (Pablo, et al., 2018).

Metode literatur *review* dalam bahasa Indonesia biasa disebut dengan istilah tinjauan pustaka untuk memperoleh data yang mempunyai hubungan dengan penelitian. Studi literatur merupakan yang dilakukan oleh peneliti dengan dikumpulkannya banyak sumber buku, majalah yang ada kaitannya dengan pada masalah serta tujuan masalah (Danial et al., 2008). Teknik yang dilakukan pada penelitian ini dengan tujuan dalam mengungkap berbagai teori yang relevan dengan

masalah yang sedang diteliti sebagai bahan rujukan dalam membahas hasil penelitian agar dapat ditemukan fakta dari masing-masing variabel yang sedang diteliti agar dapat diketahui suatu pengaruh variabel bebas dengan variabel terikat.

3.2 Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan tahapan yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian sehingga hasil penelitian dapat dibuktikan. Pada penelitian ini penulis menggunakan desain *systematic literature review* yaitu dengan metode yang memungkinkan evaluasi dan interpretasi semua penelitian yang dapat diakses secara relevan dengan pertanyaan penelitian, materi latihan, atau peristiwa yang menarik. Tahapan *systematic literature review* menurut Gaffar, (2020) diantaranya, (1) *Planning*, (2) *Data Collection*, (3) *Analysis* dan (4) *Synthesis*.

1. *Planning*

Tahapan *planning* atau perencanaan pada *systematic literature review* yaitu menyusun latar belakang dan tujuan, identifikasi masalah dengan membentuk panel *review*, menyampaikan pertanyaan penelitian apa yang ingin diketahui melalui *literature review* dan menyampaikan protokol *review*.

2. *Data Collection*

Tahapan *data collection* atau pengumpulan data literatur pada *systematic literature review* yaitu dengan pencarian komprehensif dimana pemilihan *database* dengan kombinasi kata kunci, penyertaan atau pengecualian, daftar lengkap makalah dengan kata kunci di dasarkan pada *research question*, *search string*, *search development* dan *advanced search* untuk memperoleh hasil yang akurat dalam pencarian di *database*. Ekstraksi data dapat dilakukan melalui mesin pencarian seperti Scopus, WoS, EBSCO, Proquest, ABI/Inform, Publisher: Elsevier, Science Direct, Emerald, Taylor & Francis, Springer dsb. Untuk pengumpulan data lainnya dapat juga ke *database* melalui perpustakaan UPI.

3. *Analysis*

Tahapan analisis data pada *systematic literature review* yaitu menyajikan hasil atau temuan, menjawab pertanyaan penelitian, analisis *template* (menganalisis data kualitatif secara tematik seperti transkrip wawancara, data tekstual entri jurnal, teks dari wawancara elektronik atau tanggapan dari pertanyaan terbuka dari suatu kuesioner).

4. *Synthesis*

Tahapan sintesis data pada *systematic literature review* yaitu diskusi sintesis tentang kontribusi seperti pendapat penulis, penjelasan serta penilaian penulis, pengembangan kerangka kerja atau proposisi, mengenai temuan, kritik, diskusi fakta yang kontradiktif, ekspos kontribusi peneliti, menjelaskan kelemahan.

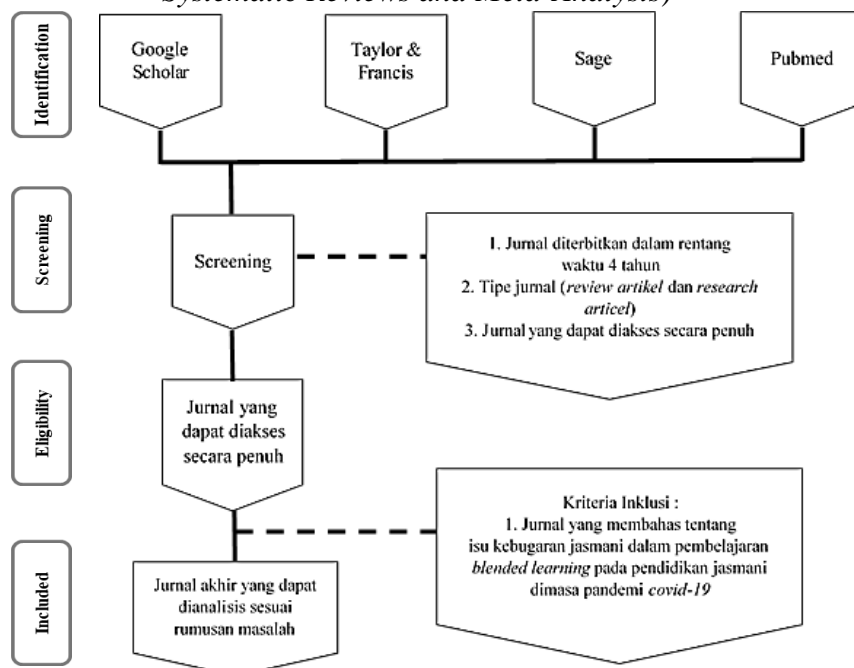
Setelah mempelajari dari desain penelitian yang telah dijelaskan di atas maka secara ringkas pelaksanaan desain penelitian terdiri dari:

1. Perencanaan membuat panel *review* berdasarkan pertanyaan penelitian.
2. Pengumpulan data dengan pencarian komprehensif dengan kombinasi kata kunci untuk memperoleh hasil yang akurat pada pencarian *database*.
3. Analisis jurnal hasil kuantifikasi untuk digabungkan, dan
4. Sintesis jurnal dengan menjelaskan temuan serta membuat pelaporan hasil.

3.3 Tahapan Penelusuran Jurnal

Penelusuran jurnal pada penelitian berdasarkan hasil penelusuran melalui *website* jurnal yang dapat dengan mudah diakses seperti Taylor & Francis, Sage, PubMed dan Google Scholar dengan kata kunci utama *blended learning, physical fitness, physical education* dan *covid-19*.

Gambar 3.1 Penelusuran Jurnal PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis*)



Lutvi Hirmawan, 2023

Isu Kebugaran Jasmani dalam Pembelajaran *Blended Learning* pada Pendidikan Jasmani Dimasa Pandemi Covid-19: *Systematic Literature Review*

Universits Pendidikan Indonesia | respotory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.1 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan suatu proses pengenalan atau inventarisasi masalah. *Research problem* atau masalah penelitian merupakan sesuatu yang penting di antara proses yang lainnya, karena hal tersebut sangat menentukan kualitas pada suatu penelitian. Dalam penelitian ini peneliti mengkaji permasalahan melalui jurnal-jurnal penelitian internasional yang berasal dari laporan hasil penelitian. Masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui prioritas guru dalam meningkatkan kebugaran jasmani siswa dalam pembelajaran *blended learning* pada pendidikan jasmani dimasa pandemi *covid-19*, untuk mengetahui pelaksanaan *blended learning* dalam meningkatkan kebugaran jasmani siswa pada pendidikan jasmani dimasa pandemi *covid-19* dan untuk mengetahui hasil peningkatan kebugaran jasmani siswa dalam pembelajaran *blended learning* pada pendidikan jasmani dimasa pandemi *covid-19*.

3.3.2 Pencarian Data

Pencarian data dalam penelitian ini melalui penelusuran pada *website* jurnal yang dapat dengan mudah diakses seperti Taylor & Francis, Sage, PubMed dan Google Scholar. Pencarian data yaitu dengan pencarian komprehensif dimana pemilihan *database* dengan kombinasi kata kunci, penyertaan atau pengecualian, daftar lengkap makalah dengan kata kunci didasarkan pada *research question*, *search string*, *search development* dan *advanced search* untuk memperoleh hasil yang akurat dalam pencarian di *database* (Gaffar, 2020). Sebelum pencarian dilakukan, peneliti terlebih dahulu menentukan kata kunci yang akan digunakan dalam pencarian. Berikut *research question*, *search string*, *search development* dan *advanced search* yang peneliti gunakan.

a. *Research Question*

RQ 1: Apakah kebugaran jasmani siswa menjadi prioritas guru dalam pembelajaran *blended learning* pada pendidikan jasmani dimasa pandemi *covid-19*?

Tabel 3.1 *Keywords Research Question 1*

<i>Construct</i>	<i>Keyword - Synonym</i>
Kebugaran Jasmani	<i>Physical Fitness, Fitness, Condition, Endurance, Agility, Aerobic Fitness, Anaerobic Fitness, Cardiovascular Fitness, Physical Activity</i>
Prioritas Guru	<i>Teacher Priority, Teacher Accentuation</i>
<i>Blended learning</i>	<i>Blended learning, Combination Learning, Hybrid Learning, E-learning-Online learning, Face to Face- Traditional Learning</i>
Pendidikan jasmani	<i>Physical Education, Sport Education</i>
<i>Covid-19</i>	<i>Covid-19, Covid, Corona Virus</i>

RQ 2: Bagaimana pelaksanaan *blended learning* dalam meningkatkan kebugaran jasmani siswa pada pendidikan jasmani dimasa pandemi *covid-19*?

Tabel 3.2 *Keywords Research Question 2*

<i>Construct</i>	<i>Keyword - Synonym</i>
Pelaksanaan	<i>Implementation</i>
Meningkatkan	<i>increase</i>
Siswa	<i>Student, Children, Primary School, Elementary School, Junior High School, Senior High School</i>

RQ 3: Bagaimana hasil peningkatan kebugaran jasmani siswa dalam pembelajaran *blended learning* pada pendidikan jasmani dimasa pandemi *covid-19*?

Tabel 3.3 *Keywords Research Question 3*

<i>Construct</i>	<i>Keyword - Synonym</i>
Hasil	<i>Result</i>
Peningkatan	<i>Enhancement</i>

Kata kunci yang digunakan dalam suatu *database* terdiri dari kosa kata yang dikontrol oleh peneliti. Kosakata pada pencarian ini mengidentifikasi topik utama artikel, ini membantu peneliti dalam cakupan kata kunci dan membantu membentuk *search strings* dan *search development* yang nantinya akan diterapkan *database advanced search* pada Taylor & Francis, Sage, PubMed dan Google Scholar. Dalam pembentukan *search string* peneliti

menggunakan *boolean operators AND/OR/NOT* untuk memperbaiki hasil pencarian. Berikut *search strings*, *search development* dan *database advanced search* yang peneliti gunakan:

b. *Search String*

Tabel 3.4 *Search String*

<i>Construct</i>	<i>Keyword-Synonyms</i>	<i>Codes</i>
Kebugaran Jasmani	<i>Physical Fitness, Fitness, Condition, Endurance, Agility, Aerobic Fitness, Anaerobic Fitness, Cardiovascular Fitness</i>	<i>“Physical Fitness” OR “Fitness” OR “Condition, Endurance” OR “Agility” OR “Aerobic Fitness” OR “Anaerobic Fitness” OR “Cardiovascular Fitness” OR “Physical Activity”</i>
Prioritas Guru	<i>Teacher Priority, Teacher Accentuation</i>	<i>“Teacher Priority” OR “Teacher Accentuation”</i>
<i>Blended learning</i>	<i>Blended learning, Combination Learning, Hybrid Learning</i>	<i>“Blended learning” OR “Combination Learning” OR “Hybrid Learning OR E-learning-Online learning-Face to Face- Traditional Learning”</i>
Pendidikan jasmani	<i>Physical Education, Sport Education</i>	<i>“Physical Education” OR “Sport Education”</i>
<i>Covid-19</i>	<i>Covid-19, Covid, Corona Virus</i>	<i>“Covid-19” OR “Covid” OR “Corona Virus”</i>
Pelaksanaan	<i>Implementation</i>	<i>“Implementation”</i>
Meningkatkan	<i>Increase</i>	<i>“Increase”</i>
Siswa	<i>Student, Children, Primary School, Elementary School, Junior High School, Senior High School</i>	<i>“Student” OR “Children” OR “Primary School” OR “Elementary School” OR “Junior High School” OR “Senior High School”</i>
Hasil	<i>Result</i>	<i>“Result”</i>
Peningkatan	<i>Enhancement</i>	<i>“Enhancement”</i>

c. Search Development

Tabel 3.5 Search Development

Search Development	<p>“Physical Fitness” OR “Fitness” OR “Condition, Endurance” OR “Agility” OR “Aerobic Fitness” OR “Anaerobic Fitness” OR “Cardiovascular Fitness” OR “Physical Activity” AND “Priority” AND “Teacher Priority” OR “Teacher Accentuation” AND “Blended learning” OR “Combination Learning” OR “Hybrid Learning” OR E-learning-Online learning- Face to Face- Traditional Learning AND “Physical Education” OR “Sport Education” AND “Covid-19” OR “Covid” OR “Corona Virus” AND “Implementation” AND “Increase” AND “Student” OR “Children” OR “Primary School” OR “Elementary School” OR “Junior High School” OR “Senior High School” AND “Result” AND “Enhancement”</p>
--------------------	--

d. Advanced Search

Tabel 3.6 Advanced Search

<p>Advanced Search Taylor & Francis, Sage, PubMed dan Google Scholar</p>	<p>(“Physical Fitness” OR “Fitness” OR “Condition, Endurance” OR “Agility” OR “Aerobic Fitness” OR “Anaerobic Fitness” OR “Cardiovascular Fitness” OR “Physical Activity”) AND (“Priority”) AND (“Teacher Priority” OR “Teacher Accentuation”) AND (“Blended learning” OR “Combination Learning” OR “Hybrid Learning” OR E-learning-Online learning- Face to Face- Traditional Learning) AND (“Physical Education” OR “Sport Education”) AND (“Implementation”) AND (“Increase”) AND (“Student” OR “Children” OR “Primary School” OR “Elementary School” OR “Junior High School” OR “Senior High School”) AND (“Result”) AND (“Enhancement”)</p>
--	--

3.3.3 Screening

Screening merupakan penyaringan atau pemilihan data dengan tujuan untuk memilih masalah penelitian yang sesuai dengan topik yang sedang diteliti. Adapun judul yang diteliti dalam penelitian ini adalah isu kebugaran jasmani dalam pembelajaran *blended learning* pada pendidikan jasmani dimasa pandemi *covid-19*. Proses *screening* berdasarkan pada kriteria sebagai berikut:

- a. Jurnal diterbitkan dalam rentang waktu 4 tahun (2019-2022).
- b. Tipe jurnal (*review articles, research articles*).
- c. Jurnal yang dapat diakses secara penuh.

3.3.4 Penilaian Kualitas

Penilaian kualitas pada metode *systematic literature review* yang dimaksud adalah penilaian sumber data jurnal yang layak dengan kriteria sebagai berikut; *Peer Reviewer*, terindeks *Cite Score*, *Journal Impact Factors (JIF)*, *Source Normalized Impact per paper (SNIP)* untuk jurnal Elsevier Scopus, *SCImago Journal Rank (SJR)*. Kriteria tersebut dapat membatalkan data atau jurnal yang sudah didapat untuk dianalisa lebih lanjut.

3.3.5 Ekstraksi Data

Ekstraksi data dapat dilakukan jika seluruh data yang telah memenuhi kriteria telah diklasifikasikan untuk semua data yang ada. Setelah proses *screening* dilakukan maka hasil dari ekstraksi data tersebut dapat diketahui pasti dari jumlah awal data yang dimiliki sampai dengan berapa yang masih memenuhi syarat untuk selanjutnya di analisa lebih jauh.

3.4 Jenis Data

Jenis data dalam penelitian adalah berupa data sekunder yang dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, majalah, jurnal, surat kabar, dan literatur-literatur lainnya yang relevan dengan objek penelitian, namun pada penelitian ini peneliti menggunakan data sekunder yang di ambil dari jurnal pada *website* jurnal yang dapat dengan mudah diakses seperti Taylor & Francis, Sage, PubMed dan Google Scholar. Data sekunder yang di kumpulkan selanjutnya akan di analisis untuk menjawab permasalahan berdasarkan fakta-fakta dan data yang penulis peroleh.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian agar mendapatkan hasil riset yang berkualitas. Instrumen penelitian dapat digunakan dalam memperoleh, mengelola, dan menginterpretasikan informasi dari para responden yang dilakukan dengan pola pengukuran yang sama. Instrumen penelitian dirancang untuk satu tujuan dan tidak

dapat digunakan pada penelitian yang lain. Instrumen penelitian merupakan pedoman tertulis tentang wawancara, atau pengamatan, atau daftar pertanyaan, yang dipersiapkan untuk memperoleh informasi, instrumen itu disebut pedoman pengamatan atau pedoman wawancara atau kuesioner atau pedoman dokumenter, sesuai dengan metode yang digunakan (Fraenkel, 2015). Dari keterangan dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian.

Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengumpulan data dengan dokumentasi. Dokumentasi merupakan suatu cara pengumpulan data yang dapat menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang sedang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan (Fraenkel, 2015). Pada instrumen dokumentasi terbagi menjadi dua macam yaitu pedoman dokumentasi yang memuat garis-garis besar atau kategori yang akan dicari datanya, dan check-list yang memuat daftar variabel yang akan dikumpulkan datanya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis akan melakukan identifikasi dari dokumentasi yaitu jurnal yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan, yang di akses dari *database* yang sudah ada melalui portal Taylor & Francis, Sage, PubMed dan Google Scholar.

3.6 Analisis Data

Analisis data merupakan suatu penyederhanaan data ke dalam bentuk yang mudah dipahami, dibaca dan diinterpretasikan. Analisis data menurut Fraenkel, (2015) merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data yaitu dengan mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, mensintesis, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain (Cruz, 2017). Data penelitian yang dianalisis merupakan data hasil penelitian kepustakaan dari jurnal yang di ambil dari 4 *database* yang tersedia yaitu Taylor & Francis, Sage, PubMed dan Google Scholar yang kemudian peneliti analisis.

Tabel 3.7 Literatur Review Jurnal

No	Judul Artikel	Penulis	Sumber Jurnal	Tahun Terbit	Volume
1	<i>Research on Blended Learning in Physical Education During the COVID-19 Pandemic: A Case Study of Chinese Students</i>	Wei Zheng ¹ , Yu-Yu Ma ² , and Hung-Lung Lin	SAGE	01 Des 2021	12
2	<i>Development and students' evaluation of a blended online and offline pedagogy for physical education theory curriculum in China during the COVID-19 pandemic</i>	Huaijin Liu, Jie Zhu, Yanping Duan, Yingjun Nie, Zhiwen Deng, Xiaobin Hong, Matthew Haugen, Julien S. Baker, Wei Liang	SAGE	27 June 2022	20
3	<i>High School Physical Education Teachers' Perceptions of Blended Learning One Year after the Onset of the COVID-19 Pandemic</i>	Iván López-Fernández, Rafael Burgueño, and Francisco Javier Gil-Espinosa	MDPI (<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>)	24 Okt 2021	14
4	<i>Establishing an Effective Blended Learning Model: Teacher Perceptions from the United Arab Emirates</i>	Wasif Minhas , Timothy White, Georgia Daleure, Nadia Solovieva, and Hisham Hanfy	SAGE	11 Des 2021	11
5	<i>Use of fitness trackers in a blended learning model to personalize fitness running lessons</i>	David Chaloupský , Pavlína Chaloupská & Dagmar Hrušová	Routledge Taylor & Francis <i>Group Interactive Learning Environments</i>	03 Ags 2020	19
6	<i>Establishing an Effective Blended Learning Model: Teacher Perceptions from the United Arab Emirates</i>	Wasif Minhas , Timothy White, Georgia Daleure, Nadia Solovieva, and Hisham Hanfy	SAGE	11 Des 2021	11

7	<i>Effect Of Blended Learning On Student's Satisfaction For Students Of The Public Authority For Applied Education And Training In Kuwait</i>	Alruwaih, M. E.	Google Scholar " <i>Read Era</i> "	28 Des 2019	10
8	<i>Application of YouTube-Based Virtual Blended Learning as a Learning Media for Fundamental Movement Skills in Elementary Schools during the Covid Pandemic 19</i>	Muhamad Syamsul Taufik, Azi Faiz Ridlo, Soleh Solahuddin, Tatang Iskandar, Bangkit Seandi Taroreh	Google Scholar <i>Annals of Applied Sport Science</i>	10 Maret 2022	10
9	<i>Blended Learning in K-12 Education: A Case Study for Teaching Athletics in Physical Education</i>	Kyriakidis George,	Google Scholar	23 Mei 2020	10
10	<i>Perceptions of sport science students on the potential applications and limitations of blended learning in their education: a qualitative study</i>	Justin W. L. Keogh, Lisa Gowthorp & Michelle McLean	Routledge Taylor & Francis Group <i>Interactive Learning Environments</i>	23 Mai 2020	17
11	<i>A blended-learning programme regarding professional ethics in physiotherapy students</i>	Marta Aguilar-Rodríguez, Elena Marques-Sule, Pilar Serra-An˜o, Gemma Victoria Espi˜-Lopez, Lirios Duen˜as-Moscardo and Sofi˜a Pe˜rez-Alenda	SAGE	28 Juni 2020	14
12	<i>An integrated blended learning approach for physical education teacher education programmes: teacher educators' and pre-service teachers' experiences</i>	Antonio Calderón, Dylan Scanlon, Ann MacPhail & Brigitte Moody	Routledge Taylor & Francis Group <i>Physical Education and Sport Pedagogy</i>	21 Sep 2020	17

13	<i>A Comparison Of Student Knowledge Between Traditional And Blended Instruction In A Physical Education In Early Childhood Course</i>	Candidate Maria	SAGE	12 Agus 2020	7
14	<i>Students' satisfaction with blended learning programmes in the Faculty of Physical Education</i>	Al-Awamleh Aida	Google Scholar Turkish <i>Online Journal of Distance Education</i>	09 Nov 2019	11
15	<i>The Validity And Reliability Of The Physical Activity Questionnaires (PAQ-A) Among Indonesian Adolescents During Online And Blended Learning Schooling</i>	Atikah Rahayu, Sumaryanti and Novita Intan Arovah	Google Scholar <i>Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i>	25 Juni 2022	8
16	<i>Predicting Student Success in Blended Online Physical Education</i>	Tyler Goad, Emily Jones, Sean Bulger, David Daum, Nikki Hollett & Eloise Elliott	Routledge Taylor & Francis <i>Group Journal of Physical Education, American Journal of Distance Education</i>	20 Oct 2020	17
17	<i>E-learning for self-management support: introducing blended learning for graduate students - a cohort study</i>	Virginia Munro, Andrea Morello , Candice Oster, Christine Redmond, Anna Vnuk, Sheila Lennon and Sharon Lawn	Pubmed BMC <i>Medical Education</i>	12 Des 2019	8