

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS  
WEB COURSE DI MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII-E SMP  
LABSCHOOL BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



**Oleh :**

Wahyu Prasetyo

1702489

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN NDONESIA**

**2022**

Wahyu Prasetyo, 2023

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS WEB COURSE DI MASA PANDEMI  
COVID-19 DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII-E SMP  
LABSCHOOL BANDUNG.**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS  
WEB COURSE DI MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII-E SMP  
LABSCHOOL BANDUNG**

Oleh

Wahyu Prasetyo

1702489

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Wahyu Prasetyo 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Wahyu Prasetyo, 2023

*IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS WEB COURSE DI MASA PANDEMI  
COVID-19 DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII-E SMP  
LABSCHOOL BANDUNG.*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

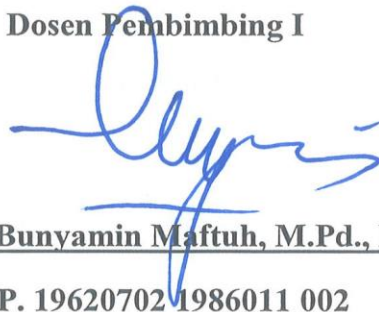
**LEMBAR PENGESAHAN**

**WAHYU PRASETIYO**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS  
WEB COURSE DI MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII-E SMP  
LABSCHOOL BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A.**

**NIP. 19620702 1986011 002**

**Dosen Pembimbing II**

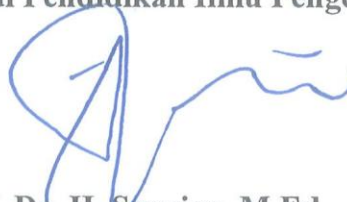


**Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 19801112 2009121 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed**

**NIP.19630820 198803 1 001**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah di uji pada :

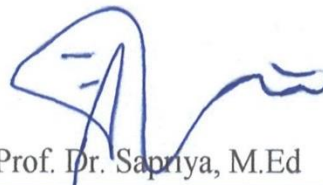
Hari dan tanggal : Rabu , 28 Desember 2022

Panitia Ujian :

1. Ketua : Dekan FPIPS  
Dr. Agus Mulyana, M. Hum.  
NIP : 196608081991031002

2. Sekertaris : Ketua Program Studi Pendidikan IPS  
Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.  
NIP : 196308201988031001

3. Penguji :



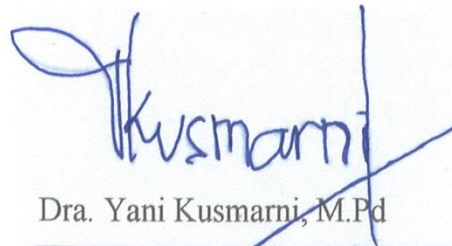
Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP : 196308201988031001



Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd

NIP : 196112151986032003



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd

NIP : 196601131990012002

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS WEB COURSE DI MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII-E SMP LABSCHOOL BANDUNG” ini dan seluruh isi dalam skripsi ini adalah karya saya sendiri dan tidak menjiplak atau mengutip karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai berdasarkan etika-etika keilmuan. Dengan pernyataan tersebut saya siap menanggung sanksi atau risiko apapun jika ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan ataupun jika adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian dalam karya skripsi saya ini.

Bandung, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Wahyu Prasetiyo

NIM. 1702489

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada *Allah SWT* Tuhan semesta alam yang telah memberikan dan melimpahkan rahmat, hidayah, berkah serta bimbingan-Nya kepada seluruh umatnya. *Shalawat* dan *Salam* semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan seluruh umat muslim *Rasulullah Nabi Muhammad SAW* beserta seluruh keluarganya, sahabatnya dan kita semua sebagai umatnya hingga pada akhir zaman. Berkat segala rahmat Allah SWT, saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS WEB COURSE DI MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII-E SMP LABSCHOOL BANDUNG”

Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Selama mengerjakan skripsi ini saya sadar sepenuhnya jika skripsi ini masih jauh dari sempurna, Oleh karena itu penulis berharap mendapatkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak supaya skripsi ini ataupun penelitian yang serupa dapat menjadi lebih baik untuk kedepannya. Penyusunan dan penyelesaian skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih bagi seluruh pihak yang telah memberikan bantuan baik waktu, tenaga maupun materi selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Penulis juga berharap semoga skripsi yang ditulis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Oktober 2022

Wahyu Prasetyo

NIM. 1702489

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan dan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis dan seluruh umatnya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS WEB COURSE DI MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII-E SMP LABSCHOOL BANDUNG”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya pihak-pihak yang memberi dorongan serta bantuan penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu dengan segenap ketulusan hati, saya sebagai penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang Tua saya yang tidak ada henti-hentinya memberikan bantuan moril maupun materil, memberi semangat ketika saya hampir menyerah dan doa yang tak henti-hentinya sampai penyusunan skripsi ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membantu mengesahkan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A. yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta memberikan saran yang sangat bermanfaat.
4. Dosen Pembimbing II, Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si. yang telah membimbing, mendampingi dan memberikan motivasi serta memberikan banyak saran yang sangat bermanfaat.
5. Bapak, Ibu dosen dan staff Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan sebagai bekal untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Riefkie Fiestawa M. Pd selaku Guru mata pelajaran IPS di SMP Labschool UPI Bandung yang telah banyak selama berlangsungnya kegiatan penelitian dan membantu mengkomunikasikan peneliti kepada pihak sekolah maupun kepada peserta didik.
7. Seluruh Peserta didik kelas VII-E SMP Labschool UPI Bandung tahun ajaran 2020-2021 yang telah membantu dan bekerjasama dalam mengumpulkan data-data serta mencari informasi yang dibutuhkan selama penelitian berlangsung.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2017 yang saling memberikan dukungan selama masa perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberi dorongan dan bantuan kepada penulis hingga skripsi dapat diselesaikan.

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS  
WEB COURSE DI MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII-E SMP  
LABSCHOOL BANDUNG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas VII-E SMP Labschool UPI Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 di masa Pandemi Covid-19 melalui Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning berbasis web. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru mata pelajaran IPS. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Labschool UPI yang beralamat di jalan Senjayaguru, Kampus UPI, Sukasari, Bandung. Penelitian tersebut dilaksanakan pada bulan April hingga Mei 2021. Subjek yang diteliti adalah seluruh siswa kelas VII-E SMP Labschool Bandung yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif yang berupa perhitungan tes hasil belajar dan hasil observasi. Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah meningkatnya hasil belajar ranah kognitif, afektif dan psikomotor siswa kelas VII-E SMP Labschool UPI Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 akibat pengaruh implementasi model pembelajaran blended learning berbasis web yang dilaksanakan pada saat masa Pandemi Covid-19.

Kata Kunci: Afektif, *Blended Learning*, Hasil Belajar, Kognitif, Psikomotor



***IMPLEMENTATION OF THE BLENDED LEARNING MODEL WEB COURSE  
BASED DURING THE COVID-19 PANDEMIC TO IMPROVE STUDENT  
LEARNING OUTCOMES N SOCIAL SCIENCE SUBJECTS CLASS VII-E SMP  
LABSCHOOL BANDUNG***

***ABSTRACT***

*This research aims to improve student learning outcomes in Social Science Subjects class VII-E SMP Labschool UPI Academic Year 2020/2021 through the implementation of the Blended Learning Web Course Model. This research is a Classroom Action Research (CAR) that collaborates with social studies subject teachers. This research was conducted in SMP Labschool UPI Bandung, located on Senjayaguru road, UPI Campus, Sukasari, Bandung. The research began from April to May 2021. The subject of this research was all students of class VII-E SMP Labschool UPI academic year 2020/2021 totaling 23 students. Data was collected using test results of study and observation. The expected result of this research is an increase in the learning outcomes in the cognitive, affective and psychomotor domains of students in class VII-E SMP Labschool UPI Bandung Academic Year 2020/2021 due to the influence of the implementation of the web-based blended learning model which was carried out during the Covid-19 pandemic.*

*Keywords: Affective, Blended Learning, Cognitive, Learning Outcomes, Psychomotor.*

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan .....	iii
Lembar Pengesahan Penguji .....	iv
Pernyataan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Ucapan Terima Kasih .....	vii
Abstrak .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>F. Struktur Organisasi Skripsi .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>

<b>A.</b>	<b>Model Pembelajaran Blended Learning .....</b>	<b>8</b>
1.	Pengertian Blended Learning .....	8
2.	Karakteristik dan Model Pembelajaran Blended Learning .....	9
3.	Tujuan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning .....	12
4.	Komponen-komponen Blended Learning .....	13
5.	Tahapan Model Pembelajaran Blended Learning .....	15
6.	Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran Blended Learning .....	16
<b>B.</b>	<b>Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Perubahan Kemampuan Belajar dan Prilaku Siswa Pasca Masa Pandemi .....</b>	<b>18</b>
<b>C.</b>	<b>Hasil Belajar .....</b>	<b>22</b>
1.	Pengertian dan Ranah Hasil Belajar .....	23
2.	Faktor – faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar .....	27
3.	Teknik Pengukuran Hasil Belajar .....	28
<b>D.</b>	<b>Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>30</b>
<b>E.</b>	<b>Kerangka Berpikir .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>.....</b>	<b>33</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>.....</b>	<b>33</b>
<b>A.</b>	<b>Desain Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>B.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>C.</b>	<b>Subjek dan Objek Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>D.</b>	<b>Prosedur Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>E.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>41</b>
<b>F.</b>	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>G.</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>46</b>
<b>H.</b>	<b>Indikator Keberhasilan Tindakan .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>.....</b>	<b>50</b>

<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
<b>A. Deskripsi Data Umum .....</b>	<b>50</b>
<b>1. Gambaran Umum SMP Labschool UPI Bandung .....</b>	<b>50</b>
<b>2. Keadaan Fasilitas dan Civitas Akademika SMP Labschool UPI Bandung .....</b>	<b>52</b>
<b>B. Deskripsi Data Khusus .....</b>	<b>54</b>
<b>1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Labschool UPI Bandung .....</b>	<b>54</b>
<b>2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Labschool UPI Bandung pada Mata Pelajaran IPS .....</b>	<b>55</b>
<b>C. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>55</b>
<b>1. Tindakan Siklus I .....</b>	<b>56</b>
<b>2. Tindakan Siklus II .....</b>	<b>61</b>
<b>3. Tindakan Siklus III .....</b>	<b>67</b>
<b>D. Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web .....</b>	<b>72</b>
<b>E. Pengaruh Diterapkannya Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web Terhadap Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>79</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>86</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>86</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>87</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan model-model pembelajaran berdasarkan persentase media online .....	10
Tabel 3.1 Instrumen Lembar Observasi Siswa .....	43
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Afektif dan Psikomotor .....	44
Tabel 4.1 Data pendidik dan tenaga kependidikan SMP Labschool UPI Bandung .....	52
Tabel 4.2 Data siswa SMP Labschool UPI Bandung Tahun 2021 .....	53
Tabel 4.3 Data hasil observasi siklus I .....	59
Tabel 4.4 Data hasil observasi siklus II .....	65
Tabel 4.5 Data hasil observasi siklus III .....	70
Tabel 4.6 Nilai tes siswa kelas VII-E siklus I .....	73
Tabel 4.7 Nilai tes siswa kelas VII-E siklus II .....	75
Tabel 4.8 Nilai tes siswa kelas VII-E siklus III .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 ilustrasi Pembelajaran Blended Learning .....	9
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir PTK Blended Learning berbasis web course .....	32
Gambar 3.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	35
Gambar 4. 1 : Pelaksanaan pembelajaran Blended Learning berbasis web dengan Zoom Meeting siklus I .....	58
Gambar 4. 2 : Pelaksanaan pembelajaran Blended Learning berbasis web dengan Zoom Meeting siklus II .....	63
Gambar 4. 3 : Pelaksanaan pembelajaran Blended Learning berbasis web dengan Zoom Meeting siklus III .....	69
Gambar 4.4 Perhitungan statistik hasil tes siklus I .....	74
Gambar 4.5 Perhitungan statistik hasil tes siklus II .....	76
Gambar 4.6 Perhitungan statistik hasil tes siklus III .....	79
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Hasil Observasi Siklus , I dan II .....	80
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Hasil Tes Siklus , I dan II .....	82
Gambar 4.9 Grafik Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus , I dan II .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	94
Lampiran 1.2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	104
Lampiran 1.3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	116
Lampiran 1.4 : Format Penilaian RPP .....	127
Lampiran 2 : Indikator dan Pedoman Observasi .....	136
Lampiran 3 : Data Hasil Tes dan Observasi .....	139
Lampiran 4: Surat izin Penelitian .....	144
Lampiran 5. 1 : Dokumentasi Pembelajaran Daring Kelas VII-E .....	145
Lampiran 5. 2 : Dokumentasi Contoh Tugas dan Tes Siswa Kelas VII-E .....	146

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU :

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O, P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSILA PRESS.
- Azhar, Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dwiyogo, W, D., dkk. (2020). *Pembelajaran dimasa Covid-19 (Work From Home)*. Malang: Wineka Media.
- Gintings, Abdorrahman. (2008). *Essensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nur Hidayah. (2013). *Panduan Praktis Penyusunan dan Pelaporan PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nasution, T., & Lubis, M, A. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.  
<http://repository.uinsu.ac.id/10689/1/Konsep%20Dasar%20IPS.pdf>
- Rochiati, Wiriaatmadja. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arif S., dkk. (2010). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya Edisi Revisi*. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.



- Sudjana, Nana & Rivai, A. (2009). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: PT Sinar Baru Algesindo.
- Suharsimi, A., Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sugiyono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: CV Alfabeta
- Thorne, Kaye. (2003). *Blended Learning: How to Integrate Online and Traditional Learning*. United States: Kogan Page
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

#### JURNAL & ARTIKEL ILMIAH :

- Abdullah, Walib. (2018). Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. Vol. 7. No. 1. [https://www.researchgate.net/publication/328731150\\_Model\\_Blended\\_Learning\\_dalam\\_Meningkatkan\\_Efektifitas\\_Pembelajaran](https://www.researchgate.net/publication/328731150_Model_Blended_Learning_dalam_Meningkatkan_Efektifitas_Pembelajaran)
- Alammary, A., Judy, S., & Carbone, A. (2014). Blended Learning In Higher Education: Three Different Aproaches. *Australian Journal Of Educational Technology*. Vol. 12. No. 1. [https://www.researchgate.net/publication/286439617\\_Blended\\_learning\\_in\\_higher\\_education\\_Three\\_different\\_design\\_approaches](https://www.researchgate.net/publication/286439617_Blended_learning_in_higher_education_Three_different_design_approaches)
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. *Cognitive Domain*. [https://doi.org/10.1300/J104v03n01\\_03](https://doi.org/10.1300/J104v03n01_03)
- Chandrawati, S, R. (2010). Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. Vol. 8. No. 2. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/download/183/256&hl=id&sa=X&ei=HMTTY4fYCsIEywS6rpqYCQ&scisig=AAGBfm1C5jkojkg5KwBoVozGgII1w2IN6g&oi=scholar>

- Driscoll, M. (2002). Blended learning: Let's get beyond the hype. E-Learning. [http://www-07.ibm.com/services/pdf/blended\\_learning.pdf](http://www-07.ibm.com/services/pdf/blended_learning.pdf)
- Harning, T., Pratiwi., & Nur, L. (2018). Kajian Konseptual Model Blended Learning Berbasis Web dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Peblikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Vol .23. No. 2. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/10216/Makalah%204%20Harning%20Triasih%20Pratiwi.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hendarita, Yane. (2013). Model Pembelajaran Blended Learning dengan Media Blog. Jurnal Kemendikbud. <https://doi.org/10.1190/segam2013-0137.1>
- Hopkins, David. (2004). A teacher's guide to classroom research. Action Research and Classroom research by Teachers. [https://books.google.co.id/books/about/A\\_Teacher\\_s\\_Guide\\_to\\_Classroom\\_Research.html?id=VmvuAAAAMAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/A_Teacher_s_Guide_to_Classroom_Research.html?id=VmvuAAAAMAAJ&redir_esc=y)
- Husamah. (2014). Pembelajaran Bauran (Blended Learning), Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face to Face, E-Learning Offline-Online dan Mobile Learning. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/download/1171/1351>
- Khoiroh, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Ilmiah UNY. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/download/13986/10238>
- Pohan, S, Saribumi. (2016). Blended Learning Sebagai Strategi Pembelajaran di Era Digital. Jurnal Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/6495/>
- Prayitno, Whindie. (2015). Implementasi Blended Learning dalam Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah. BPMP D.I Yogyakarta. Vol. 6. No. 2. <https://bpm pjogja.kemdikbud.go.id/implementasi-blended-learning-dalam-pembelajaran-pada-pendidikan-dasar-dan-menengah/>
- Sukmawati, R. A, Purba, H. S., & Wiranda, N. (2018). Pengembangan Model Blended Learning Menggunakan Blogger. Jurnal Vidya Karya. Vol. 32. No.2. <https://doi.org/10.20527/jvk.v32i2.5229>
- Weil, S., De Silva, T. A., & Ward, M. (2014). Blended learning n accounting: A New Zealand case. Meditari Accountancy Research, No.22 Vol.2. <https://doi.org/10.1108/MEDAR-10-2013-0044>

## SKRIPSI & THESIS :

Adityawardana, Oki. (2015). Pengaruh Pembelajaran Blended Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses di :

<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/kpai/article/view/13948/0>

Izuddin, Syarif. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Hasil belajar Siswa SMK N 1 Paringin. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses di :

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1034>

Syahrin, S. A. (2015). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 37 Jakarta . UIN Syarif Hidayatullah.

Diakses di : [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28735/3/SITI ALFI SYAHRIN - FITK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28735/3/SITI_ALFI_SYAHRIN - FITK.pdf)

## SUMBER LAINNYA :

Kemendikbud. (2021). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Corona virus Disease 2019 (Covid-19)*. Diakses di :

<https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/8b4ebf61f4035e5>.

Renald Kasali. (2022). “*Celaka, Anak Kita Berubah Pasca Kembali ke Sekolah*”. Video Youtube. Diakses di : <https://youtu.be/HDxH30N7giU>

Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII*, Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII*, Jakarta: Kemendikbud.