

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan permasalahan yang dikaji pada penelitian ini, dikaitkan dengan temuan penelitian dan pembahasannya, maka secara garis besar dapat dirumuskan lima kesimpulan sebagai berikut.

Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Dasar Islam Dian Didaktika mengenai Implementasi Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pedagogik Profetik telah tercermin dalam perumusan visi, misi dan tujuan sekolah dalam implementasi pendidikan karakter di sekolah, yang didasari dengan ajaran Islam. Bagitupula dalam tata tertib yang diberlakukan Sekolah Dasar Islam Dian Didaktika baik secara umum maupun tata tertib di kelas, yang mencerminkan penanaman nilai-nilai karakter pada anak.

Program sekolah yang dibangun di Sekolah Dasar Islam Dian Didaktika, baik dalam kurikulum khusus Sekolah Dasar Islam Dian Didaktika yang dirumuskan sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah, budaya sekolah yang dicerminkan berupa penanaman nilai-nilai karakter dan pembiasaan ajaran Keislaman, sehingga kebijakan sekolah menyesuaikan dengan penanaman pendidikan karakter dan pembiasaan ajaran-ajaran keislaman untuk peserta didik di sekolah.

Implementasi pendidikan karakter di Sekolah Dasar Islam Dian Didaktika selain menjadi ciri khas sekolah untuk menjadi sekolah yang menerapkan nilai-nilai budi pekerti sejak berdiri, dalam penerapan kegiatan sehari-hari, program sekolah, kebijakan sekolah dan visi, misi, tujuan sekolah menerapkan pendidikan karakter yang berlandaskan ajaran Islam dan Profil Pelajar Pancasila. Sehingga ditinjau dari pedagogik profetik, sekolah sudah menyesuaikan penerapan ajaran Islam di dalam kegiatan-kegiatannya, bentuk kegiatan sekolah dalam meneladani sifat-sifat Rasulullah SAW, Shiddiq direalisasikan berupa guru menjadi teladan bagi siswa di lingkungan sekolah, guru juga memperhatikan adab berpakaian dan berperilaku di depan siswa, Tabligh dengan melakukan Program pembentukan karakter,

pembiasaan sehari-hari, budaya 5 S, Program Anak Asuh, kegiatan Amal Jumat Peduli dan mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam mata pelajaran, Amanah seluruh guru menjadi guru budi pekerti, guru bertanggung jawab atas pembentukan karakter siswa, dan transparansi laporan hasil kegiatan sekolah, dan Fatanah melakukan kegiatan untuk mengembangkan profesionalitas guru di sekolah, mengembangkan pengetahuan keislaman orang tua siswa dan siswa.

Kendala yang terjadi ketika implementasi pendidikan karakter di Sekolah Dasar Islam Dian Didaktika yang terjadi biasanya muncul karena rasa manusiawi guru maupun siswa dengan rasa lupanya, selain itu adanya perbedaan pola asuh anak dalam implementasi pendidikan karakter ketika di sekolah dengan di rumah.

Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang terjadi guru senantiasa saling mengingatkan kepada sesama guru, maupun ke siswa, guru menjalin komunikasi dua arah yang baik dengan orang tua untuk sama-sama membangun karakter anak baik di sekolah maupun di rumah, baik dalam bentuk sosialisasi antar guru dengan orang tua siswa mengenai program sekolah dan pencapaian anak di semester ini, dan saling koordinasi dalam kegiatan sekolah.

## **1.2 Implikasi**

1. Implementasi Pendidikan Karakter mulai dibentuk dari visi, misi dan tujuan sekolah, sebagai dasar dalam menyusun program sekolah, kurikulum sekolah dan kebijakan sekolah yang mengimplementasikan pendidikan karakter.
2. Implementasi pendidikan karakter juga perlu didasari dengan ajaran Islam, sehingga muatan-muatan keislaman yang menjadi tujuan sekolah dapat terkandung dalam pembentukan karakter pada anak.
3. Membangun karakter yang baik merupakan perwujudan akidah umat muslim yang baik, seperti yang dicontohkan Rasulullah SAW.
4. Kepala sekolah, guru dan karyawan sekolah perlu memahami penting pendidikan karakter, supaya pembentukan pendidikan karakter direalisasikan dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan sekolah.

## **1.3 Rekomendasi**

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini peneliti kemukakan rekomendasi sebagai berikut :

- 1) Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber pengayaan teori dalam penerapan teori pedagogik profetik dalam pendidikan karakter.
- 2) Implementasi pendidikan karakter dalam perspektif pedagogik profetik ini bisa digunakan sebagai pedoman untuk Sekolah Dasar Islam lainnya untuk ipengimplementasian pendidikan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai pedagogik profetik
- 3) Untuk penulis selanjutnya bisa menggali lebih dalam lagi mengenai pedagogik profetik yang diterapkan di Sekolah Dasar Islam lainnya.